



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

**TRASTORNOS DE
DORMIR**

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguna

Ubicación:

Flexible

No. de horas:

HT: 2 HP: 2 TH: 4 THS: 60

Créditos:

CT: 4 CP: 2 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Introducir al alumno al conocimiento de los estados normales y alterados del dormir y sus efectos sobre el funcionamiento diurno, así como en los instrumentos empleados para su tamizaje, las técnicas de evaluación y tratamiento.

En este curso el alumno conocerá las bases anatomofisiológicas que caracterizan a los estados normales y alterados del dormir, la clasificación de los internacional del los trastornos del dormir, así como los instrumentos y técnicas para la evaluación y tratamiento de los trastornos del dormir más prevalentes.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Historia del estudio del sueño y sus trastornos
- II. Bases anatómicas y fisiológicas del dormir
- III. Instrumentos de tamizaje y diagnóstico de los trastornos del dormir
- IV. Clasificación internacional de los trastornos de dormir
- V. Tratamiento no farmacológico de los trastornos del dormir

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Investigación bibliográfica, lectura, exposición y discusión de los temas

Exposición a escenario real de aprendizaje en el Laboratorio de Trastornos de Sueño

MEDIOS Y RECURSOS

Pizarrón, rotafolio, proyector, cañón, películas, plumones, hojas de rotafolio, laptop, hojas en blanco.
Manuales de pruebas neuropsicológicas.
Instrumentación de Laboratorio de Sueño

Unidad I:

Historia del estudio del dormir y sus trastornos

Propósito de la unidad:

Conocer los principales descubrimientos de los mecanismos fisiológicos del dormir y su impacto en la metodología actual para el estudio y tratamiento de sus trastornos

Duración:

4 hrs.

Contenido de la unidad:

1. Definición de términos
2. Historia

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Investigación bibliográfica, lectura y discusión

Referencias de la unidad:

Básicas:

Castillo-Montoya, C. R., Alonso-vanegas, M. A. & Haro, R. (2000). Estudio del sueño su historia. Arch. Neurocienc. 5(3):149-159.

<http://www.sleephomepages.org/>

Apoyo:

Buela-Casal, G. Navarro Humanes (comps). J. F. (1990). Avances en la investigación del sueño y sus trastornos. México: Siglo XXI. 29-46.

Corsi Cabrera. (1983). Psicofisiología del sueño. México: Trillas

Reite, M., Ruddy, J. Nagel, K. (2002). Evaluación de los trastornos del sueño. México: Manual Moderno.

Valencia Flores, M., Pérez Padilla, J.R., Salín Pascual, R.J. & Meza Vargas, S. (2010). Trastornos del dormir. (2a ed). México: Mc Graw Hill.

www.pubmed.com

[Revista de Neurología](http://www.neurologia.com) (Registrarse para acceso gratuito).

www.sleepeducation.com

<http://search.ebscohost.co>

Unidad II:

Bases fisiológicas del dormir

Propósito de la unidad:

Que el alumno conozca y comprenda las características fisiológicas que distingue a las diferentes etapas del dormir y su evolución filogenética y cambios ontogenéticos

Duración:

12

Contenido de la unidad:

1. Fisiología del dormir.
2. Filogenia del dormir
3. Ontogenia de dormir

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Lectura y discusión, ejercicios en línea. Diseño de mapas conceptuales

Referencias de la unidad:

Básicas:

Corsi Cabrera. (1983). Psicofisiología del sueño. México: Trillas

Reite, M., Ruddy, J. Nagel, K. (2002). Evaluación de los trastornos del sueño. México: Manual Moderno.

Apoyo:

Buela-Casal, G. Navarro Humanes (comps). J. F. (1990). Avances en la investigación del sueño y sus trastornos. México: Siglo XXI. 29-46.

Corsi Cabrera. (1983). Psicofisiología del sueño. México: Trillas

Reite, M., Ruddy, J. Nagel, K. (2002). Evaluación de los trastornos del sueño. México: Manual Moderno.

Valencia Flores, M., Pérez Padilla, J.R., Salín Pascual, R.J. & Meza Vargas, S. (2010). Trastornos del dormir. (2a ed). México: Mc Graw Hill.

www.pubmed.com

[Revista de Neurología](http://www.revista-neurologia.com) (Registrarse para acceso gratuito).

www.sleepeducation.com

<http://search.ebscohost.co>

Unidad III:

Instrumentos de tamizaje y diagnóstico para los trastornos del dormir

Propósito de la unidad:

Que el alumno conozca los instrumentos para la detección oportuna de los trastornos del dormir, mediante escalas y cuestionarios, así como las técnicas objetivas para la evaluación de los trastornos del dormir

Duración:

12

Contenido de la unidad:

1. Escalas cuestionarios de tamizaje.
2. Evaluación diagnóstica

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Revisión y aplicación de instrumentos
Revisión y práctica, ejercicios en línea.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Buela-Casal, Sierra, J. C. (1998). Los trastornos del sueño. Pirámide.

<http://www.sleephomepages.org/>

Apoyo:

Buela-Casal, G. Navarro Humanes (comps). J. F. (1990). Avances en la investigación del sueño y sus trastornos. México: Siglo XXI. 29-46.

Corsi Cabrera. (1983). Psicofisiología del sueño. México: Trillas

Reite, M., Ruddy, J. Nagel, K. (2002). Evaluación de los trastornos del sueño. México: Manual Moderno.

Valencia Flores, M., Pérez Padilla, J.R., Salín Pascual, R.J. & Meza Vargas, S. (2010). Trastornos del dormir. (2a ed). México: Mc Graw Hill.

www.pubmed.com
[Revista de Neurología](http://www.sleepeducation.com) (Registrarse para acceso gratuito).
www.sleepeducation.com
<http://search.ebscohost.co>

Unidad IV:

Clasificación internacional de los trastornos de dormir

Propósito de la unidad:

Que el alumno se familiarice con las características y criterios diagnósticos de los principales trastornos del dormir.

Duración:

16

Contenido de la unidad:

1. Clasificación internacional de los trastornos del dormir
2. Insomnio
3. Trastornos de la respiración durante el dormir.
4. Parasomnias

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Lectura y discusión. Ejercicios en línea.

Referencias de la unidad:

Básicas:

American Academy of Sleep Medicine. (2005). International classification of sleep disorders, 2nd ed: Diagnostic and coding manual. American Academy of Sleep Medicine: Westchester, IL.

Apoyo:

<http://www.sleephomepages.org/>

Unidad V:

Tratamiento de los principales trastornos del dormir

Propósito de la unidad:

Conocer las técnicas de intervención para los principales trastornos del dormir

Duración:

8

Contenido de la unidad:

1. Tratamiento conductual del insomnio.
2. Higiene del dormir.
3. Tratamiento de los trastornos respiratorios del dormir

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Lectura exposición y discusión. Ejercicios en línea

Referencias de la unidad:

Básicas:

<http://www.sleephomepages.org/>

Apoyo:

Buela-Casal, G. Navarro Humanes (comps). J. F. (1990). Avances en la investigación del sueño y sus trastornos. México: Siglo XXI. 29-46.

Corsi Cabrera. (1983). Psicofisiología del sueño. México: Trillas

Reite, M., Ruddy, J. Nagel, K. (2002). Evaluación de los trastornos del sueño. México: Manual Moderno.

Valencia Flores, M., Pérez Padilla, J.R., Salín Pascual, R.J. & Meza Vargas, S. (2010). Trastornos del dormir. (2a ed). México: Mc Graw Hill.

www.pubmed.com

[Revista de Neurología](#) (Registrarse para acceso gratuito).

www.sleepeducation.com

<http://search.ebscohost.com>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 80 pts.	De producto: 20 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Investigación bibliográfica (lecturas, discusión, exposición) 20 %• Participación (registros, análisis de estudios) 30 %• Evaluaciones de unidades 30 %	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación final: 20 pts.

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.

OBSERVACIONES:

--