



## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Consejo Psicológico: Teoría y Práctica

**Clasificación:**

Optativa

**Área de disciplina:**

Clínica

**Seriación:****Antecedentes Académicos:**

Técnicas de entrevista  
Psicología clínica  
Desarrollo psicológico:  
adultez y vejez

**Ubicación**

Etapa: flexible

**No. de horas**

HT: 2 HP: 2 TH: 4

**Créditos:**

CT: 4 CP: 2 TC: 6

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Analizar los principios teóricos y metodológicos del Consejo Psicológico para la aplicación efectiva de las principales técnicas de intervención en el diseño de un plan de intervención implementado bajo supervisión.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

1. Introducción al Consejo Psicológico: Alcances y delimitaciones
2. El Consejo Psicológico como un proceso de relación de ayuda
3. Fundamentos teóricos y metodológicos del Consejo Psicológico
4. Elementos y habilidades para intervenir en las distintas fases del proceso de ayuda
5. Ámbitos de Aplicación del Consejo Psicológico
6. La ética en la práctica del Consejo Psicológico

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

Fomentar la actitud reflexiva como sistema de conocimiento cotidiano mediante preguntas o actividades generadoras de información y discusión.  
Expresar la opinión personal en la exposición de temas, discusiones grupales o análisis reflexivos para fortalecer la seguridad y convicciones propias.  
Tolerar la expresión libre y respetuosa de los demás miembros del grupo a través de la intervención dialogada, motivada por las características de las intervenciones profesionales en el Consejo Psicológico.  
Analizar en grupos la información procesada que permita obtener un esquema integral para su presentación y discusión

Generar a partir de la discusión plenaria la vinculación de la(s) unidad(es) previa(s) que permitan integrar los conocimientos.

Establecer semejanzas y diferencias entre diversos conceptos y contenidos temáticos.

Desarrollar la habilidad para analizar y relacionar los contenidos con situaciones cotidianas recurriendo a ejemplos, lecturas, observaciones dirigidas, análisis de casos, etc.

Propiciar el diálogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones mediante el trabajo de grupos pequeños, a través de una actitud participativa, colaborativa y de aprendizaje significativo.

Motivar y sensibilizar a los alumnos en la observación crítica de casos reales a través de la utilización de medios de información y de situaciones representativas para la aplicación de los contenidos revisados.

Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo participativo.

Clarificar el campo de aplicación del Consejo Psicológico en relación con las áreas de la psicología, por medio de ejemplos y la aplicación de la identificación y análisis de casos.

Fomentar la expresión de experiencias vivenciales con respecto a temas revisados mediante discusiones en grupo y la producción de narraciones orales y/o escritas.

Estimular el estudio de casos representativos de la aplicación en los contenidos temáticos revisados en diferentes ámbitos, motivados por el propio interés de los alumnos.

Planear actividades y tareas grupales e individuales que integren los contenidos de todo el curso en las cuales se expongan las aplicaciones del Consejo Psicológico.

Identificar y analizar los conocimientos, habilidades y actitudes personales y profesionales propios, necesarios para el adecuado desempeño profesional, como psicólogo en diferentes contextos

## **MEDIOS Y RECURSOS**

Computadora, proyector, bocinas, pintarrón, plumones

## **Unidad I. Introducción al consejo psicológico: alcances y delimitaciones**

### **Propósito de la unidad:**

Conocer los conceptos fundamentales del Counselling, identificando los alcances y delimitaciones del proceso.

### **Contenido de la unidad:**

- 1.1. ¿Qué es el counselling?
- 1.2. Delimitaciones del counselling frente a la psicoterapia
- 1.3. Aplicaciones y objetivos
- 1.4. El proceso del counselling
- 1.5. Instrumentos del counselling
- 1.6. Estrategias de aplicación del counselling
- 1.7. Errores comunes

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

Exposición, Ilustración, Discusión de grupo, Análisis.

## **Unidad II. El consejo psicológico como un proceso de relación de ayuda.**

### **Propósito de la unidad:**

Analizar el proceso de relación de ayuda efectiva, revisando sus elementos esenciales.

### **Contenido de la unidad:**

- 2.1. La relación de ayuda
- 2.2. Tipos de relaciones de ayuda
- 2.3. Cómo se desarrollan las relaciones de ayuda
- 2.4. Conductas de comunicación eficaces
- 2.5. Características de las personas que ayudan con eficacia
- 2.6. Autoevaluación del terapeuta
- 2.7. Variables del cliente
- 2.8. Poder social de los terapeutas
- 2.9. Cómo llegar a ser otro significativo
- 2.10. Reforzamientos sociales
- 2.11. Fases en la relación de ayuda
- 2.12. Cómo convertirse en un terapeuta digno de confianza.

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

Exposición, Discusión de grupo, Análisis.



### **Unidad III. Fundamentos teóricos y metodológicos del consejo psicológico.**

#### **Propósito de la unidad:**

Conocer los tres principales fundamentos teóricos y metodológicos del consejo psicológico.

#### **Contenido de la unidad:**

- 3.1. Método sintomático sugestivo
- 3.2. Método directivo
- 3.3. Método no directivo

#### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

Exposición, Discusión de grupo, Análisis.

### **Unidad IV. Elementos y habilidades para intervenir en las distintas fases del Consejo Psicológico.**

#### **Propósito de la unidad:**

Analizar las fases del consejo psicológico, así como los elementos y habilidades que se requieren en las tareas que se realizan.

#### **Contenido de la unidad:**

- 4.1. Recepción y acogida
- 4.2. Exploración
- 4.3. Deliberación
- 4.4. Preparación de la acción y el cambio
- 4.5. Acción y cambio
- 4.6. Revisión
- 4.7. Terminación
- 4.8. Las estrategias y 3 áreas de aplicación
- 4.9. Estrategias Afectivas
- 4.10. Afectivo – cognitivas
- 4.11. Cognitivas
- 4.12. Cognitivo – conductuales
- 4.13. Estrategias conductuales
- 4.14. Que abarcan varios dominios

#### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

Exposición, Discusión de grupo, Consenso.

## **Unidad V. Ámbitos de aplicación del consejo psicológico.**

### **Propósito de la unidad:**

Analizar los campos de aplicación del consejo psicológico, y los temas que pueden afectar a la relación de ayuda

### **Contenido de la unidad:**

- 5.1. Educacional
- 5.2. Pastoral
- 5.3. Laboral
- 5.4. Comunitario
- 5.5. Filosófico – Espiritual
- 5.6. Temas que afectan la ayuda
- 5.7. Problemas comunes que pueden presentarse al prestar ayuda
- 5.8. Tendencias recientes

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje:**

Exposición, Discusión de grupo, Consenso.

## **Unidad VI. La ética en la práctica del consejo psicológico.**

### **Propósito de la unidad:**

Analizar los diversos aspectos éticos en la práctica del consejo psicológico, así como otros aspectos importantes a considerar.

### **Contenido de la unidad:**

- 6.1. Aspectos éticos
- 6.2. Otros aspectos

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje:**

Exposición, Discusión de grupo, Análisis de casos.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Participación (20%),  
Reporte de práctica supervisada (80%)

### ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

#### **Básica**

Costa, M.; López, E. (2003). *Consejo Psicológico*. España: Síntesis.

Janis, I. (1987). *Formas breves de Consejo*. Editorial: Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología: Bilbao, España.

Jiménez, F. (2005). *La Práctica del consejo psicológico*. España: Síntesis.

Martorell, Ma. C; González, R. (1997). *Entrevista y consejo psicológico*. España: Síntesis.

Okun, B. (2001). *Ayudar en forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista*. España: Paidós.

Sánchez, A. (2008). *¿Qué es el counseling? Una profesión de la ayuda, cambio y desarrollo personal*. Argentina: Lea.

#### **Referencias complementarias:**

Dietrich, G. (1986). *Psicología general del counseling*. Barcelona: Herder.

Dyer, W. y Vriend, J. (1980). *Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico*. Barcelona: Grijalbo.

Marroquin, M. (1991). *La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff*. Bilbao: Mensajero.

Mearns, D. (2009). *Counseling centrado en la persona en acción*. Argentina: Gran Aldea.

Patterson, C.H. (1978). *Teorías del "counseling" y psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

### REFERENCIAS:

**Básicas:** Costa, M.; López E. (2003). *Consejo Psicológico*. España: Editorial Síntesis.

- Giordani, B. (1998). *La Relación de Ayuda: de Rogers a Carkhuff*. Bilbao: Desclée De Brouwer, S.A.
- Gordillo, Ma. V. (2008) *Nuevas perspectivas en orientación: Del Counseling al Coaching*. España: Editorial Síntesis.
- Jiménez, F. (2005). *La Práctica del Consejo Psicológico*. España: Editorial Síntesis.
- Marroquin, M. (1991). *La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff*. Bilbao: Mensajero.
- Matorell, Ma. C; González, R. (1997). *Entrevista y Consejo Psicológico*. España: Editorial Síntesis.
- Okun, B. (2001). *Ayudar en forma efectiva (Counseling): Técnicas de terapia y entrevista*. España: Paidós.
- Patterson, C.H. (1978). *Teorías del "counseling" y psicoterapia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rogers, C. *Orientación psicológica y psicoterapia*. Madrid: Nancea.
- Sánchez, A. (2008). *¿Qué es el Caunseling?*. Argentina: Ediciones Lea.

**Apoyo:**

- Dietrich, G. (1986). *Psicología general del counseling*. Barcelona: Herder.
- Dyer, W.; Vriend, J. (1980). *Técnicas efectivas de asesoramiento psicológico*. Barcelona: Grijalbo.
- Mearns, D. (2009). *Counseling centrado en la persona en acción*. Argentina: Gran Aldea Editores
- O'Hanlon, B.; Weiner-Davis, M. (1990). *En busca de soluciones. Un nuevo enfoque en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- O'Hanlon, B. (2001). *Desarrollar posibilidades*. Barcelona: Paidós.
- Patterson, Ch. (1981) *Orientación autodirectiva y psicoterapia*. México: Trillas.
- Rodríguez, M.L. (1995). *Orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona: CEAC
- Rogers, C. (1974). *Grupos de encuentro*. Bilbao: Amorrortu.
- Shazer, S. (1986). *Claves para la solución en terapia breve*. Barcelona: Paidós.
- Tyler, L. (1977). *La función del orientador*. México: Trillas.
- Watzlawick, P.; Nardone, G. (2000). *Terapia breve estratégica*. Barcelona: Paidós.