



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Introducción a la
victimología

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

Clínica

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Criminología, Psicología
Clínica, Intervención en
crisis.

Ubicación:

Modalidad Flexible

No. de horas:

HT: 3 HP: 1 TH: 4

Créditos:

CT: 6 CP: 1 TC: 7

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Que el alumno conozca acerca de los orígenes y desarrollo de la Victimología como ciencia, las distintas explicaciones y posturas teóricas en relación al estudio de la víctima y sus circunstancias, así como desarrollar la habilidad de evaluar y plantear intervenciones adecuadas en relación a la atención a víctimas en casos de mayor incidencia en el estado de Yucatán y México en general, como son Violencia Intrafamiliar, Delitos Sexuales y Secuestro.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Origen y Desarrollo de la Victimología
- II. Conceptualización de la Victimología y su relación con otras disciplinas.
- III. Clínica Victimológica y Prevención Victimal
- IV. Victimización por delitos sexuales.
- V. Victimización por Violencia Intrafamiliar
- VI. Unidad Práctica

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

- Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.
- Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.

- Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.
- Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.
- Promover el ejercicio de la lectura por medio de tareas de investigación que actualicen los conocimientos obtenidos en clase.
- Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión en contextos reales de aplicación.
- Desarrollar la habilidad de elaboración de hipótesis de trabajo para fines diagnósticos en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y supervisada del profesor.
- Ejercitar la capacidad de evaluación crítica del nivel de aprendizaje teórico y práctico adquirido.

MEDIOS Y RECURSOS

Proyector.
Televisión.
Pintarrón.
Portarotafolios.
Papelería básica.

Unidad I:

Origen y Desarrollo de la Victimología.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca y sea capaz de relacionar los antecedentes históricos del surgimiento de la Victimología como ciencia dedicada al estudio de la víctima.

Duración:

5 horas

Contenido de la unidad:

1. Origen de la Victimología.
2. Desarrollo y evolución de la Victimología.
3. Estado actual de la Victimología como ciencia dedicada a la prevención e intervención Victimal.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Discusión plenaria posterior al tema presentado, acerca de la forma en que se relaciona cada evento histórico vinculado al surgimiento de la Victimología.
- Análisis reflexivo que permita comparar el desarrollo histórico de la Victimología con el ocurrido en México y Yucatán en el momento actual.
- Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.
- Ejercitar la capacidad de evaluación crítica de los temas presentados en clases a fin de derivar conclusiones a nivel individual y grupal

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Rodríguez Manzanera, L. (2003). *Victimología. El estudio de la Víctima* (8ª. Ed.) Porrúa: México. Cap. 1, pág. 3-17.
- Baca, E.; Echeburúa, E. y Ramarit, J. M. (2006). *Manual de Victimología*. España: Tirant Lo Blanch. España. Pág. 51-78.
- Dussich, J. (2007). *La Víctima y la Justicia Restaurativa. Serie Victimología 3. Principios de Justicia y Asistencia para las Víctimas*. Argentina: Editor. Pág. 39-47.
- Dussich J. (2015). The Evolution of International Victimology and its Current Status in the World Today. *Revista de Victimología/Journal of Victimology*, (1), Pp. 37 a 81. Doi: 10.12827-RVJV-1-02

Apoyo:

Márquez Cárdenas, A. E. (2011). La victimología como estudio.
Redescubrimiento de la víctima para el proceso penal. Revista prolegómenos – Derechos y valores, 16 (27), Pp. 27 a 42.
Villarreal Sotelo, K. (2014). *Principios de victimología, para la reforma constitucional penal mexicana*. México: Oxford.

Unidad II:

Conceptualización de la Victimología y su relación con otras disciplinas.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante analice la Victimología como una disciplina con un propio objeto de estudio, y las distintas posturas que tienen los precursores al respecto de considerarla como una disciplina autónoma o sin autonomía científica.

Duración:

5 horas

Contenido de la unidad:

1. Concepto de Victimología.
2. Paradigmas, tendencias y modelos de la Victimología.
3. Objeto de estudio de la Victimología.
4. Método de la Victimología.
5. Relación de la Victimología con las ciencias penales y otras disciplinas afines.
6. La víctima: conceptualizaciones.
7. Conceptos básicos en Victimología.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.
- Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.
- Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.
- Promover el ejercicio de la lectura por medio de tareas de investigación que actualicen los conocimientos obtenidos en clase.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Rodríguez Manzanera, L. (2003). *Victimología. El estudio de la Víctima* (8ª. Ed.) Porrúa: México. Cap. 2, pág. 18-32; Cap. 4, pág. 49-62.
- Baca, E.; Echeburúa, E. y Ramarit, J. M. (2006). *Manual de Victimología*. España: Tirant Lo Blanch. España. Pág. 17-50.

Lima Malvido, M. (2012). ¿Qué aporta el conocimiento victimológico a la sociedad? ¿Y la sociedad al conocimiento victimológico?. Eguzkilo, 26, Pp. 87-106

Apoyo:

Sampedro Arrubla, J. A. (2016). El proceso penal como encuentro víctima - victimario: Reflexión en torno al espacio judicial como escenario de encuentro hacia la reconciliación. *Revista de Victimología/Journal of Victimology*, (3), Pp. 121 a 139. Doi: 10.12827-RVJV-3-05

Villarreal Sotelo, K. (2014). *Principios de victimología, para la reforma constitucional penal mexicana*. México: Oxford.

Unidad III:

Clínica Victimológica y Prevención Victimal

Propósito de la unidad:

Que el estudiante conozca las aplicaciones de la clínica victimológica y el impacto de la prevención victimal.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

1. Introducción a la Clínica Victimológica.
2. Relación Víctima-Victimario.
3. Tipologías Victimológicas.
4. Consecuencias de la Victimización: Estrés Postraumático.
5. Factores Victimológicos: Endógenos y Exógenos.
6. Funciones clínicas en la Victimología.
7. La prevención victimal.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.
- Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.
- Realización de trabajo de campo para la investigación del nivel de intervención victimal que se realiza en las instituciones locales y foráneas actualmente, identificando el campo laboral del psicólogo.
- Presentación de ejemplos de casos y resolución de los mismos a través de los métodos y técnicas de estudio victimológico.
- Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Rodríguez Manzanera, L. (2003). *Victimología. El estudio de la Víctima* (8ª. Ed.) Porrúa: México. Cap. 25, pág. 407-419.

- Baca, E.; Echeburúa, E. y Ramarit, J. M. (2006). *Manual de Victimología*. España: Tirant Lo Blanch. España. Pág. 79-89, 110-118, 235-252.
- Echeburúa, E. (2005). *Superar el trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos*. España: Pirámide. Pág. 29-52, 125-135 y 181-186.
- Machiori, H. (2006). *Los procesos de victimización. Avance de la asistencia a víctimas*. Recuperado de <http://www.juridicas.unam.mx/sisjur/penal/pdf/11-534s.pdf>
- Neuman, E. (2001). *Victimología. El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales*. Argentina: Universidad. Pág. 49-65
- Velásquez, S. (2003). *Violencias cotidianas, violencia de género*. Argentina: Paidós. Pág.37-44.
- Sostre, R. (1993). La prestación de servicios como elemento interactivo en la recuperación de las víctimas del crimen. En *Análisis, Reflexión y Acción Psicológica ante la Violencia y la Criminalidad en Puerto Rico*. Pág. 39-45. Puerto Rico: Asociación de Estudiantes de Puerto Rico, INC.

Apoyo:

- Echeburúa, E. y Cruz-Sáez, M. S. (2015). De ser víctimas a dejar de serlo: un largo proceso. *Revista de Victimología/Journal of Victimology* (1), Pp. 83 a 96. Doi: 10.12827-RVJV-1-03

Unidad IV:

Victimización por el fenómeno que representan: Delitos Sexuales.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante desarrolle la habilidad de analizar, evaluar y plantear intervenciones adecuadas en relación a la atención a víctimas en casos de delitos sexuales.

Duración:

10 horas

Contenido de la unidad:

1. Estadísticas internacionales, nacionales y estatales
2. Explicaciones sobre el fenómeno
3. Perfil de la víctima y el victimario
4. Tipos y clasificaciones
5. Evaluación y Tratamiento
6. Legislaciones específicas para la protección de las víctimas
7. Técnica: Protocolo de Entrevista Forense: Técnica auxiliar para el trabajo con menores víctimas de delitos sexuales.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.
- Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.
- Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.
- Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.
- Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión.
- Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada.

ñanza guiada y práctica supervisada del profesor.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Sierra, J., Jiménez, E. y Buela Casal, G. (2006). *Psicología Forense. Manual de técnicas y aplicaciones*. España: Biblioteca Nueva. Cap. 24, pág. 602-621.

Pérez Ramírez, M.; Martínez García, M.; Luque Reina, E. y Redondeo Illescas, S. (2007). *Agresores Sexuales: Perfiles Criminales y Riesgo de Reincidencia*. Revista de Psicología Jurídica, Evaluación e Intervención. Colección Psicología y Ley, Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. Diputación de Valencia, 3, 77-82.

Apoyo:

Besten, B. (2001). *Abusos sexuales en los niños*. España: Herder.

Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, M. (2000). *Guía para la evaluación del abuso sexual infantil*. España: Pirámide.

Neuman, E. (2001). *Victimología. El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales*. Argentina: Universidad.

Redondo, S. (2002). *Delincuencia sexual y sociedad*. España: Ariel.

Sanz, D. y Molina, A. (1999). *Violencia y abuso en la familia*. Argentina: Humanitas. (Parte 1).

Sierra, J., Jiménez, E. y Buela Casal, G. (2006). *Psicología Forense. Manual de técnicas y aplicaciones*. España: Biblioteca Nueva. Cap. 24.

Tamarit, J.M., Abad, J. y Hernández-Hidalgo P. (2015). Las víctimas de abuso sexual infantil ante el sistema de justicia penal: estudio sobre sus actitudes, necesidades y experiencia. *Revista de Victimología/Journal of Victimology*, (2), Pp. 27 a 546. Doi: 10.12827-RVJV-2-02

Unidad V:

Victimización por el fenómeno que representan: Violencia Intrafamiliar.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante desarrolle la habilidad de analizar, evaluar y plantear intervenciones adecuadas en relación a la atención a víctimas en casos de violencia familiar.

Duración:

10 horas.

Contenido de la unidad:

1. Estadísticas internacionales, nacionales y estatales.
2. Explicaciones sobre el fenómeno.
3. Perfil de la víctima y el victimario.
4. Tipos y clasificaciones.
5. Evaluación y Tratamiento.
6. Legislaciones específicas para la protección de las víctimas.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Propiciar la participación activa a través de la discusión posterior a los temas presentados.
- Promover el desarrollo de posturas críticas a nivel individual y la derivación de conclusiones a nivel grupal.
- Utilizar recursos alternativos (hemerográficos, televisión, Internet, video, etc.) como fuentes de información complementarias de cada tema que permitan ampliar las perspectivas de los medios de conocimiento empleados en clase.
- Generar la habilidad de vincular los conocimientos y principios teóricos con contextos de aplicación, por medio de ejercicios relacionados al ámbito práctico de la Victimología.
- Ejercitar la vinculación de actividades realizadas dentro del aula con actividades realizadas fuera del aula que permitan la extensión y aprendizaje significativo del contenido de cada sesión.
- Desarrollar la habilidad de identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo en ejercicios y casos presentados en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Martínez Sarasa, M. (2007). Echauri Tijeras, J.; Fernández-Montalvo, J. y Rodríguez de Armenta, M J. *Perfil Psicopatológico de reclusos condenados por delitos de violencia familiar en el centro penitenciario de Pamplona*. Revista de Psicología Jurídica, Evaluación e Intervención. Colección Psicología y Ley, Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense. Diputación de Valencia, 3, 125-130.
- Labrador, F. J.; Rincón, P. P.; De Luis, P. y Fernández-Velasco, R. (2005). *Mujeres víctimas de la violencia doméstica*. España: Pirámide. Pág. 23-36, 49-73 y 91-117.

Apoyo:

- Echeburúa, E. y De Corral, P. (2000). *Manual de Violencia Familiar*. España: Siglo XXI.
- Frías Armenta, M. y Gaxiola Romero, J. C. (2008). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista mexicana de psicología*, 25 (2), Pp. 237-248.
- Naciones Unidas (1997). *Estrategias para luchas contra la violencia doméstica: Un manual de recursos*. USA: ONU.
- Neuman, E. (2001). *Victimología. El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales*. Argentina: Universidad.
- Sanz, D. y Molina, A. (1999). *Violencia y abuso en la familia*. Argentina: Humanitas. (Parte 2)
- Sierra, J., Jiménez, E. y Buela Casal, G. (2006). *Psicología Forense. Manual de técnicas y aplicaciones*. España: Biblioteca Nueva. Cap. 15.
- Velásquez, S. (2003). *Violencias cotidianas, violencia de género*. Argentina: Paidós.

Unidad VI:

Victimización por el fenómeno que representan: Violencia Intrafamiliar.

Propósito de la unidad:

Que el estudiante desarrolle habilidades de identificación y estructuras de manejo victimológico, a través de la presentación y análisis de casos y contacto con escenarios reales.

Duración:

10 horas.

Contenido de la unidad:

1. Intervención victimológica en situaciones de Violencia
2. Intervención victimológica caso de abuso sexual
3. Intervención victimológica en caso de violación
4. Peritaje Victimológico
5. Visitas de campo

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Exposición de casos y trabajo en grupo para el análisis del manejo victimológico y la identificación de conceptos, términos y marcos referenciales, así como la elaboración de hipótesis de trabajo basados en lo visto en clase por medio de la enseñanza guiada y práctica supervisada del profesor.

- Visitas de campo a escenarios reales para la vinculación específica del tipo de trabajo en escenarios reales.

- Análisis de filmografía donde se identifica conocimientos y principios teóricos con elaboración de trabajo de integración de las reflexiones.

- Presentación de casos por parte de los alumnos para la evaluación de los conceptos estudiados.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Rodríguez Manzanera, L. (2003). *Victimología. El estudio de la Víctima* (8ª. Ed.) Porrúa: México. Cap. 25, pág. 407-419.
- Baca, E.; Echeburúa, E. y Ramarit, J. M. (2006). *Manual de Victimología*. España: Tirant Lo Blanch. España. Pág. 79-89, 110-118, 235-252.
- Echeburúa, E. (2005). *Superar el trauma. El tratamiento de las víctimas de sucesos violentos*. España: Pirámide. Pág. 29-52, 125-135 y 181-186.

- Machiori, H. (2006). *Los procesos de victimización. Avance de la asistencia a víctimas. Recuperado de <http://www.juridicas.unam.mx/sisjur/penal/pdf/11-534s.pdf>*
- Neuman, E. (2001). *Victimología. El rol de la víctima en los delitos convencionales y no convencionales*. Argentina: Universidad.
- Sierra, J., Jiménez, E. y Buela Casal, G. (2006). *Psicología Forense. Manual de técnicas y aplicaciones*. España: Biblioteca Nueva. Cap. 24, pág. 602-621.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 80 pts.	De producto: 20 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Exposición: 10 pts.• Tareas: 20 pts.• Análisis y resolución de casos: 10 pts.• Visitas de campo: 10 pts.• Practica integradora: 10 pts.• Participación: 10 pts.• Asistencia: 10 pts.	<ul style="list-style-type: none">• Reporte de trabajo final: 20 pts.

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases. Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.
--