



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Aplicaciones recientes de la psicología

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Ubicación:

Flexible a partir de cuarto semestre

No. de horas:

HT:3 HP:1 TH:4
HTS: 60

Créditos:

CT:6 CP:1 TC:7

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Conocer las aportaciones recientes científico-prácticas de la psicología en diferentes espacios del comportamiento humano

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Antecedentes
- II. Conceptos teóricos básicos
- III. Perfil profesional
- IV. Aplicaciones y campos de trabajo

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Exposiciones, trabajos colaborativos, prácticas de laboratorio.

MEDIOS Y RECURSOS

Lectura y discusión temática, análisis documental de experiencias exitosas, Exposiciones de protocolos de aplicación, proyecto de una estructura de intervención para resolver una problemática de un área emergente

Unidad I:

Laboratorio de sueño

Propósito de la unidad:

Que el alumno conozca los aspectos teóricos y prácticos del ejercicio profesional de la clínica de sueño, con particular énfasis en las alteraciones respiratorias durante el sueño y el insomnio.

Duración:

20 horas

Contenido de la unidad:

- 1.1 Antecedentes
 - 1.1.1 Conocer la clasificación de los trastornos del dormir
 - 1.1.2 Analizar las implicaciones de los trastornos del dormir sobre la salud física y mental.
 - 1.1.3 Conocer los criterios diagnósticos del insomnio y los trastornos respiratorios del dormir
- 1.2 Conceptos teóricos básicos y perfil profesional
 - 1.2.1 Detección y evaluación de los trastornos del dormir
 - 1.2.2 Conocer los instrumentos usados para la detección de las alteraciones del sueño: Cuestionarios, Actigrafos, Polisomnógrafo: estacionario y ambulatorio.
- 1.3 Aplicaciones y campos de trabajo
 - 1.3.1 Tratamiento de las alteraciones del sueño
 - 1.3.2 Conocer los principales instrumentos para el tratamiento de las alteraciones respiratorias durante el sueño: CPAP, BiPAP
 - 1.3.3 Aplicación de los aspectos teóricos y prácticos del área en una problemática existente.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Exposición, lectura y discusión de material, Revisión documental, actividades grupales, trabajos colaborativos y prácticas de laboratorio

Referencias de la unidad:

Básicas:

American Academy of Sleep Medicine. (2005). International classification of sleep disorders (2nd Ed). Diagnostic and coding manual. American Academy of Sleep Medicine: Westchester, IL.

Apoyo:

En Valencia Flores, M., Pérez Padilla, J.R., Salín Pascual, R.J. & Meza Vargas, S. (2009), Trastornos del dormir (2a ed). México: Mc Graw Hill.

Unidad II:

Psicología del Deporte y evaluación del rendimiento

Propósito de la unidad:

Que el alumno sea capaz de implementar aspectos teóricos y prácticos de la Psicología del Deporte con el fin de optimizar el rendimiento en escenarios físico-deportivos.

Duración:

20 horas

Contenido de la unidad:

- 2.1 Antecedentes
 - 2.1.1 Conocer el desarrollo histórico de la Psicología de la actividad física y del deporte.
 - 2.1.2 comprender la naturaleza científica y de aplicación de la Psicología del deporte
 - 2.1.3 conocer las futuras directrices de aplicación de la psicología del deporte
- 2.2 Conceptos teóricos básicos y perfil profesional
 - 2.2.1 Conocer la naturaleza científica de las ciencias del deporte y el ejercicio
 - 2.2.2 comprensión de las variables biopsicosociales implicadas en el rendimiento deportivo
 - 2.2.3 conocer los métodos de evaluación del rendimiento
- 2.3 Perfil profesional
 - 2.3.1 Analizar el rol profesional del psicólogo del deporte en la actualidad
 - 2.3.2 Implicaciones éticas del perfil profesional del psicólogo del deporte
- 2.4 Aplicaciones y campo de trabajo
 - 2.4.1 Conocer los campos de aplicación de la psicología del deporte
 - 2.4.2 Aplicación de los aspectos teóricos y prácticos del área para solucionar una problemática en escenarios físico-deportivos.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Exposición, lectura y discusión de material, Revisión documental, trabajos colaborativos y prácticas de laboratorio

Referencias de la unidad

Básicas:

Cox, R. H. (2009). *Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones*. (6ª Ed.). Madrid: Médica Panamericana.

Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte* (2ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Dosil, J. y Garcés de los Fayos, E. (2008). *Ser psicólogo del deporte. 10 competencias para la excelencia profesional*. España: Netbiblo

Tamorri, S. (2004) Neurociencias y Deporte. Psicología deportiva. Procesos mentales del Atleta. España: Paidotribu

Weinberg, R. S. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Ariel.

Apoyo:

Cuevas Ferrera, R. F. (2011). Desarrollo de la psicología del deporte en el estado de Yucatán. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia, 11, 2, 17-24. ISSN: 1578-8423

Unidad III:

Psicología Jurídica

Propósito de la unidad:

Implementar aspectos teóricos y prácticos en contextos jurídicos para la evaluación de víctimas, victimarios así como personas y grupos especiales que auxilian a la justicia.

Duración:

20 horas

Contenido de la unidad:

3.1 Antecedentes

3.1.1 Conocer los antecedentes de la aplicación de la psicología en contextos jurídicos

3.1.2 conocer el desarrollo histórico de las mediciones psicofisiológicas y su implementación en el área de la aplicación de la justicia.

3.2 Conceptos teóricos básicos

3.2.1 Conocer los paradigmas de interpretación psicofisiológicas hacia la evaluación de la verdad y la mentira

3.3 perfil profesional

3.3.1 Perfil de los aspirantes al uso de las técnicas.

3.3.2 Ética, psicopatología, legalidad.

3.4 Aplicaciones y campos de trabajo

3.4.1 Conocer los instrumentos y técnicas psicofisiológicos en evaluaciones a víctimas, victimarios y personal que trabaja en el ámbito legal.

3.4.2 Aplicación de los aspectos teóricos y prácticos del área para la resolución de una problemática.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Exposición, lectura y discusión de material, Revisión documental, trabajos colaborativos y debates grupales

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Aiken, L. (2003). *Tests Psicológicos y Evaluación*. México: Prentice-Hall
- Baker Group International Inc (2008). Programa de certificación para operadores del sistema DVSA. Monterrey, N.L
- Benavides, J. A. (2007). *El Arte del Interrogatorio Científico*. México: Imagen Grafica Aplicada.
- Cestaro, V. & Janniro, M. (1996). *Effectiveness of detection deception examinations using the computer voice stress analyzer*.
- Damphouse, K. (s.f.). *Voice Stress Analysis: Only 15 percent of lies about drug use detected in field test*. NIJ Journal, 259, 8-12
- Damphouse, K., Pointon, L., Upchurch, D., Moore, R. (2007). *Assessing the Validity of Voice Stress Analysis Tools in a Jail Setting*.
- Garrido, E. Massip, J. (2000). La Evaluación del Testimonio en contextos Judiciales a partir de Indicadores Conductuales. *Anuario de Psicología Jurídica*, 93-131
- Garrido, E., Masip, J. & Herrero, M. C. (2006). *Psicología Jurídica*. Madrid: Pearson
- Hazelwood, R. (1983). Entrevista con las Víctimas de Violación para obtener Información acerca del Comportamiento del Violador: La Clave de la Elaboración de Perfiles. FBI Law Enforcement Bulletin. Disponible en www.psicologiajuridica.org.
- Heinz, O. (2000). El Dictamen sobre la Credibilidad de las Declaraciones de los Testigos. *Anuario de Psicología Jurídica*. Pgs. 11-23
- Hernández Fernández, E., & Alonso Quecuty, D. M. (S.F). *La detección de la mentira: Perspectiva científica vs legal*.
- Hopkins, S., Benincasa, D.; Rattley, R.; Grieco, J. (2005). *Evaluation of Voice Stress Analysis Technology*. 38th Hawaii International Conference on System Sciences
- Iacono, W. G., & Patrick, C. J. (2006). *Polygraph ("Lies detector") Testing: Current Status and Emerging Trends*. En I. B. Weiner, & A. K. Hess, The

- handbook of Forensic Psychology (pgs. 552-584). USA: John Wile & Sons, Inc.
- Jiménez Gómez, F. (2006). *Evaluación psicológica forense. Matrimonio y procesos en la protección del menor*. Salamanca: Amaru Ediciones.
- Lemos Giraldez, S. (2005). Simulación, Engaño y Mentira. *Revista del consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos*. 26, 57-58
- Lykken, D. T. (1981). *A tremor in the blood*. New York: Mc Graw-Hill.
- Manzanero, L. (2008). *Psicología del Testimonio. Una aplicación de los estudios sobre la memoria*. España: Ediciones Pirámide.
- Marchiori, H. (1989). *Psicología Criminal* (6ta. Ed.) México: Porrúa
- Martínez Selva, J.M (1995) *Psicofisiología*; Madrid: Editorial Síntesis.
- Martínez Selva, J. M. (2005). *La Psicología de la Mentira*. México: Paidós.
- Millon, Th., Davis R. y Millon C. (2007). Millon Clinical Multiaxial Inventory-III, MCM-III. NCS Pearson, Inc. Minneapolis, Estados Unidos de América. Traducción al español (2007). Inventario Millon de Estilos de Personalidad. Madrid: TEA Ediciones, S.A.
- Palmatier, J. (s/f). *The CVSA, Polygraph and Trustech/Verificator Voice Analysis Technologies*. Tampa, Florida
- Raskin, D. (1994) *Métodos Psicológicos en la Investigación y Pruebas Criminales*. España: Biblioteca de Psicología.
- Reid, J. E. (1947). A revised questioning technique in lie detection test. *Journals of Criminal Law, Criminology and Police Science*. 37, 542-547.
- Rosenfeld, J. P. (2002). Event-related potentials in the detection of deception, malingering, and false memories. En M. Kleiner (Ed.), *Handbook of polygraph testing* (pp. 265-286). Nueva York: Academic Press.
- Summers, W. G. (1939). Science can get the confession. *Fordham Law Review*, 5, 334-354.
- Vázquez Mesquita, B. (2007). *Manual de Psicología Forense*. España: Editorial Síntesis.
- Xianfeng, Liu (2005). *Voice Stress Analysis: Detection of Deception*. University of Sheffield
- Wylie, M. 2002. "Police Use of Voice Stress Analysis Generates Controversy." Newhouse News Service (accessed at http://polygraph.com.au/pdf/police_use_of_voice_stress_analysis_generates_controversy.pdf)
- Apoyo:**
- Dzib-Aguilar, P. y Ordoñez, G. (2010). *Glosario psicológicos jurídicos. Términos Psicológicos y Legales*. México: CEPASA.
- Dzib Aguilar, P., Moo Estrella, J y, Chan Coob, J. (2010). Técnicas psicoterapéuticas para proteger la confidencialidad y la responsabilidad legal: implicaciones del Biofeedback y Eeasp en el contexto jurídico. *Revista Diversitas - perspectivas en psicología*. Vol. 6 (2), 441-448.

Godoy-Cervera, V., & Dzib-Aguilar, P. (2010). Psicología del Testimonio: Técnicas, instrumentos y procedimientos. En E. García-López, Fundamentos de Psicología Jurídica y forense (págs. 493-521). México: OXFORD.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 80 pts.	De producto: 20 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios: 50 pts.• Evaluaciones parciales: 30 pts.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación final: 20 pts.

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.

OBSERVACIONES:

Esta asignatura es modular, es decir, son tres módulos en los cuales en cada uno se ve el contenido enlistado en la primera sección adecuado al módulo que corresponde.