



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Espiritualidad y Bienestar
Integral: Ciencia para la
trascendencia

Clasificación:

Libre

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Ubicación:

Modalidad flexible

No. de horas:

HT: 2 HP: 1 TH:3 THS: 45

Créditos:

CT: 4 CP: 1 TC: 5

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Crear un espacio que permita analizar y reflexionar acerca de la espiritualidad como elemento psicológico del bienestar integral humano, dentro del marco de la psicología positiva y de la metodología científica, haciendo énfasis en su aplicación al crecimiento personal y profesional.

CONTENIDO DEL CURSO:

1. Aproximaciones y definiciones de espiritualidad.
2. ¿Espíritu en materia o materia con espíritu? La espiritualidad humana.
3. Estudio científico de la espiritualidad.
4. La práctica de la espiritualidad.

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

- ∞ Organizar actividades que permitan conocer, reflexionar y evaluar el estudio de la espiritualidad desde la psicología científica para el bienestar integral humano.
- ∞ Organizar grupos de discusión en los que se analicen las distintas posturas acerca de la espiritualidad y su repercusión en el bienestar humano.
- ∞ Crear un clima de confianza para promover la apertura y el respeto ante los diferentes puntos de vista personales de la espiritualidad.

- ∞ Apoyarse de materiales didácticos como películas, revistas, música, entre otros, para ilustrar de una manera más amena y práctica el concepto de la espiritualidad.
- ∞ Realizar actividades que promuevan la reflexión personal y la introspección como procesos básicos de la trascendencia.
- ∞ Invitar a personas con experiencia en el tema de la espiritualidad.
- ∞ Realizar una integración y la retroalimentación correspondiente al final de cada actividad para relacionar la teoría con la práctica.

MEDIOS Y RECURSOS

- Proyector de video
- Computadora
- Pizarrón
- Libros
- Revistas científicas
- Medios masivos de información

Unidad I:

Aproximaciones y definiciones de espiritualidad

Propósito de la unidad:

Analizar y evaluar el concepto de espiritualidad y su importancia como elemento del desarrollo integral humano, así como conocer los antecedentes históricos de la misma.

Duración:

12 horas

Contenido de la unidad:

1. Antecedentes históricos de la espiritualidad.
2. Concepciones de la espiritualidad desde la filosofía.
3. Concepciones de la espiritualidad desde la religión.
4. Concepciones de la espiritualidad según la cultura.
5. Diferencia entre espiritualidad y religión.
6. Definición de espiritualidad.
7. La espiritualidad y su relación con el bienestar integral.
8. La espiritualidad y su relación con la psicología.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Búsqueda de información en medios diversos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Exposiciones de búsqueda de información previa que favorezcan el trabajo colaborativo.
- Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros para resaltar las características principales de la unidad.
- Fomentar el intercambio colaborativo de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad ante diferentes posturas.
- Elaboración de recursos escritos o gráficos que permitan la integración de las temáticas revisadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Galeana Brito, R. (2010). Espiritualidad y religión: su influencia en la vida de adultos jóvenes. *Monografía de licenciatura no publicada*. Universidad Autónoma de Yucatán: Mérida, Yucatán.

Goleman, D., Achterberg, J., Russell, P., Dossey, L., Tart, C., Krippner, S., et. al. (2010). *La espiritualidad a debate*. España: Kairós

Pargament, K. & Mahoney, A. (2002). Spirituality. En Snyder, C. y Shane J. (dirs.). *Handbook of positive psychology* (pag.3-9). EUA: Oxford University Press.

Wallace, A. (2009). *La ciencia de la mente: cuando la ciencia y la espiritualidad se encuentran*. Barcelona: Kairós.

Apoyo:

Actualizaciones y estudios sobre el estudio de psicología de la religión: Nielsen's Psychology of religion page: <http://www.psywww.com/psyrelig/>

Bering, J. (2012). *El instinto de creer: la psicología de la fe, el destino y el significado de la vida*. Barcelona: Paidós.

Revista especializada estudios de investigación sobre la psicología de la religión: The International Journal for the Psychology of Religion: <http://www.catchword.com/erlbaum/10508619/contp1-1.htm>

Unidad II:

¿Espíritu en materia o materia con espíritu? La espiritualidad humana.

Propósito de la unidad:

Analizar la espiritualidad como componente de la naturaleza humana.
Reflexionar e intercambiar opiniones e ideas acerca de la espiritualidad como componente de la naturaleza humana.

Duración:

8 horas

Contenido de la unidad:

1. Posturas filosóficas del concepto de ser humano.
 - 1.1 Posturas dualistas y monistas.
 - 1.2 Posturas optimistas y pesimistas.
 - 1.3 Posturas ante el dilema innato-aprendido.
2. Propuestas humanistas del concepto de formación humana integral:
 - 2.1 Propuesta de Abraham Maslow
 - 2.2 Propuesta de Erich Fromm
 - 2.3 Propuesta de Carl Rogers
3. Psicología Transpersonal.
 - 3.1 Qué es la psicología transpersonal.
 - 3.2 Conciencia de la unidad subyacente a la polaridad entre materia y espíritu.
 - 3.3 Psicología Integral (Ken Wilber).

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos (debates, grupos de discusión, técnicas de dinámica grupal).
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar.
- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Almendro, M. (Ed.) (2006). *La consciencia transpersonal*. Barcelona: Kairós.

Galeana Brito, R. (2010). Espiritualidad y religión: su influencia en la vida de adultos jóvenes. Monografía de licenciatura no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán: Mérida, Yucatán.

Grof, S. (2015). *Psicología transpersonal*. Barcelona: Kairós.

Apoyo:

González Garza, A., M. (2005). *Colisión de paradigmas. Hacia una psicología de la conciencia unitaria*. Barcelona: Kairós.

Wilber, K. (1993). *Psicología integral*. Barcelona: Kairós.

Wilber, K. (2006). *Espiritualidad integral*. Barcelona: Kairós.

Unidad III:

Estudio científico de la espiritualidad

Propósito de la unidad:

Conocer la visión científica acerca de la espiritualidad y los principales avances relacionados con el tema, principalmente dentro de la psicología.

Duración:

12 horas

Contenido de la unidad:

1. Posturas de científicos ante la espiritualidad
2. ¿La espiritualidad puede ser estudiada científicamente? Contexto teórico y empírico acerca de la espiritualidad.
3. Espiritualidad y Bienestar Existencial. Diferencias y similitudes.
4. Principales investigaciones de espiritualidad en psicología.
5. Neurociencia y espiritualidad.
6. Espiritualidad y psicología positiva (inteligencia espiritual y espiritualidad como virtud)
7. La espiritualidad como sexto factor de personalidad.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Búsqueda de información en medios diversos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Exposiciones de búsqueda de información previa que favorezcan el trabajo colaborativo.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.
- Reflexiones personales y grupales acerca de la investigación de la espiritualidad dentro de la psicología.
- Invitación de personas con experiencia en el tema para profundizar en los contenidos y prácticas de los temas revisados.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Buenfil Heredia, C. (2009). *Expresiones de espiritualidad en adultos yucatecos: su utilidad en la práctica clínica*. Tesis de Maestría no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán: Mérida, Yucatán.

Daaleman, T., Perera, S. y Studenski, S. (2004) Religion, Spirituality, and Health Status in Geriatric Outpatient. *Annals of Family Medicine*, 2 (1), 49-53.

Emmons, R.A. (2000). Is spirituality an intelligence? *International Journal for the Psychology of Religion*, 10, 27-34.

Goswami, A. & Goswami, M. (2015). *Ciencia y espiritualidad. Una integración cuántica*. Barcelona: Kairós.

MacDonald, D. (2000). Spirituality: Description, measurement and relation to the Five Factor Model of personality. *Journal of Personality*, 68(1), 153-197.

Migdal, L., MacDonald, D. (2013). Clarifying the Relation Between Spirituality and Well-Being. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 201(4).

Tapia, A. y Villegas, D. (2010). El Índice Espiritual de Bienestar, preliminares de una adaptación. *Revista Psicología social y Personalidad*, 26(1).

Apoyo:

Helminiak, D. (1996). A Scientific Spirituality: The Interface of Psychology and Theology. *International Journal for the Psychology of Religion*. 6 (1) , 1-19.

Rodríguez, M. I. (Ed.). (2011). *Integrando la Espiritualidad en la Psicología*. España: Monte Carmelo.

Roehlkepartain, E., King, P., Wagener, L., Benson, P. (2012). *The Handbook of Spiritual Development in Childhood and Adolescence*. Londres: Sage.

Vásquez Velázquez, I. I. (2010). Felicidad y espiritualidad: su relación y niveles diferencias en adultos jóvenes y mayores. *Tesis de licenciatura no publicada*. Universidad Autónoma de Yucatán: Mérida, Yucatán.

Unidad IV:

La práctica de la espiritualidad

Propósito de la unidad:

Crear un espacio de intercambio de experiencias e ideas en cuanto a diferentes formas de expresión de la espiritualidad.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

1. Prácticas religiosas de la espiritualidad.
2. Prácticas orientales de la espiritualidad.
3. Prácticas alternativas de la espiritualidad.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Exposición por personas con experiencia de vida en el área ante diversas prácticas de la espiritualidad.
- Se buscará que cada participante elija una práctica de la espiritualidad que contribuya a su bienestar integral respetando los diversos intereses y formas de expresión
- Presentación ante el grupo de la experiencia de la práctica y su integración en un trabajo.
- Fomentar en la integración del trabajo final ante el grupo, el intercambio respetuoso de opiniones ante la diversidad de experiencias.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Gunatarana, H. (2013). La meditación budista. El camino de la serenidad y la visión profunda. Barcelona: Kairós.

Lenoir, F. (2011). Breve tratado de la vida interior. Barcelona. Kairós.

Romo, T. y González, M. (2017). Manual para el cuidado del alma. España: Herder.

Apoyo:

Actualizaciones y estudios sobre el estudio de psicología de la religión: Nielsen's Pshychology of religion page: <http://www.psywww.com/psyreliq/>

Revista especializada estudios de investigación sobre la psicología de la religión:
The International Journal for the Psychology of Religion:
<http://www.catchword.com/erlbaum/10508619/contp1-1.htm>

Publicaciones del Centro para la Espiritualidad, teología y salud de la Universidad
de Duke:
<https://spiritualityandhealth.duke.edu/index.php/publications/research-publications>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 70 pts.	De producto: 30 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Asistencia y puntualidad: 20%• Participación: 20%• Actividades y ejercicios: 30%	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación final: 30 pts.

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.

OBSERVACIONES:

--