

**PROGRAMA DE CURSO****Nombre de la asignatura:**

Resiliencia

**Clasificación:**

Libre

**Área de conocimiento o disciplinar:**

Ninguna

**Seriación:**

Ninguna

**Ubicación:**

Ninguna

**No. de horas**

HT: 15 HP: 60 TH:75

**Créditos:**

CT: 2 CP: 4 TC: 6

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

Proporcionar los conocimientos, actitudes y habilidades para la identificación de los elementos que conforman la resiliencia y la planeación de su desarrollo.

**CONTENIDO:**

Psicología positiva  
Resiliencia  
Variables al interior de la resiliencia  
Variables al exterior de la resiliencia  
Aplicaciones

**METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA:**

Exposiciones del maestro y alumnos.  
Sesiones de preguntas y respuestas.  
Formación de grupos de trabajo.  
Análisis de películas, videos y casos.  
Lectura y discusión del material, ejercicios prácticos y un trabajo final de diseño de intervención por parte de los alumnos.

**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

El estudiante:

Diseñará y expondrá tres estrategias al menos para optimizar el desarrollo de los factores protectores de la resiliencia y también al menos tres estrategias para minimizar los factores de riesgo de la misma, en un mínimo de seis cuartillas a doble espacio para un 25 % de su calificación total.

Reportará (estilo APA) y expondrá una historia de caso individual o de grupo de resiliencia, en un mínimo de cuatro cuartillas a doble espacio para un 25 % de su calificación total. La historia de caso para esta tarea puede ser obtenida de forma directa o indirecta pero siempre surgida de la vida real.

Diseñará, reportará y expondrá el proyecto y solo el proyecto de una intervención psicoeducativa integradora para el desarrollo de la resiliencia, para un 50% de su calificación total, conforme al siguiente formato:

- a) Objetivos;
- b) Contenidos;
- c) Población a la que va dirigido;
- d) Justificación;
- e) Intervención;
- f) Materiales;
- g) Duración (planeada para un mínimo de 15 horas);
- h) Cronograma;
- i) Evaluación cuanti o cuali,
- j) Referencias (al menos cinco) y
- k) Presupuesto.

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO:**

Grado de maestría o doctorado.

Ser preferentemente profesor de carrera o investigador.

Contar con experiencia en actividades académicas, profesionales o de investigación relacionadas con la asignatura.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:****BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:**

Conforme al proyecto de cada alumna/o se actualizarán referencias con ayuda de bases de datos como: Science Direct Freedom Collection ó Science Full Text select Edition. Las siguientes referencias, son solo un punto de partida:

- Cyrulnik, B. y Ploton, L. (2018). Envejecer con resiliencia. España: Gedisa
- Esquivel Alcocer, L.A. (2008). *Resiliencia, factores de riesgo y protección en estudiantes con reprobación recurrente: un enfoque ecosistémico y humanista*. Tesis de doctorado no publicada. Instituto Humanista de Sinaloa, México.
- Henderson, N. y Milstein, M.M. (2003). *Resiliencia en la escuela*. Argentina: Paidós.
- Ku Ek, E.N. (2011). Resiliencia: una estrategia para prevenir la deserción escolar en alumnos de primer año de bachillerato. Tesis de maestría no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán, México.
- Navarrete Regalado, J. G. (2009). Relación entre la resiliencia, los estilos de enfrentamiento y la depresión en estudiantes universitarios. Tesis de maestría no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán, México.
- Peraza Peraza, E.J. (2010). *Identificación de factores protectores asociados al perfil resiliente en estudiantes de primer grado de bachillerato*. Tesis de maestría no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán, México.
- Uribe Jinich, I.V. (2007). *Validación de una escala de resiliencia en adolescentes de zonas marginadas de la ciudad de Mérida*. Tesis de licenciatura no publicada. Universidad Marista de Mérida, México.
- Villegas Saenz, E.G. y Zamudio Paz, M.C. (2006). Resiliencia: *Hacia la validación de una escala en adolescentes*. Tesis de licenciatura no publicada. Universidad Autónoma de Yucatán, México.