

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Tecnología en la nube

ASIGNATURA LIBRE

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Tecnología en la nube					
b. Tipo	Libre					
c. Modalidad	Mixta					
d. Ubicación						
e. Duración total en horas	60	HP	0	HNP	60	
f. Créditos	5					
g. Requisitos académicos previos	No aplica					

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

Conocer los conceptos básicos de computación en la nube tanto en los aspectos tecnológicos como sociales y económicos, como una estrategia en el ámbito laboral y/o escolar para equipos móviles y de escritorio, así como conocer la importancia de la seguridad de la nube. Dirigido a los estudiantes interesados en los impactos de la tecnología en la nueva sociedad

El propósito de esta asignatura es aportar las técnicas y las herramientas innovadoras y necesarias para propiciar un ambiente que les permita analizar y asimilar la tecnología existente en el quehacer del psicólogo. Permitiéndoles en un futuro generar y transferir conocimiento.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Contribuye al desarrollo de la competencia de egreso del psicólogo.

4. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Aplicar la tecnología en la formación del estudiante para la asimilación de nuevas tecnologías para el aprovechamiento de la misma en su vida profesional como laboral.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Usa las TIC en sus intervenciones profesionales y en su vida personal de manera pertinente y responsable.
- Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico.
- Trabaja con otros en ambientes multi, inter y transdisciplinarios de manera cooperativa.

- Responde a nuevas situaciones en su práctica profesional y en su vida personal, en contextos locales, nacionales e internacionales, con flexibilidad.
- Trabaja bajo presión de manera eficaz y eficientemente.

Disciplinares

- Analiza fenómenos psicológicos, psicosociales y sociales en individuos, grupos y comunidades con base en perspectivas teóricas y metodologías propias de las ciencias sociales y de la salud.
- Diseña, aplica y/o evalúa propuestas de acción desde la psicología, en individuos, grupos y comunidades respetando los valores culturales de los actores y comunidades involucradas.
- Genera conocimiento científico sobre el comportamiento humano con impacto en fenómenos sociales y de la salud.

Específicas

- Utiliza las aplicaciones y las nuevas técnicas en el ámbito de la computación en la nube
- Asimila las nuevas tecnologías para el aprovechamiento de las mismas en el quehacer del universitario.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Conceptos básicos. Introducción a computación en la nube
- Almacenamiento basado en la nube y arquitectura de la nube
- La nube en organizaciones y empresas.
- Tecnologías del futuro: el camino seguro a computación en la nube

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Estudio de casos (Papers)
- Aprendizaje mediado por las TIC (Plataforma Moodle).
- Resolución de problemas y ejercicios (Plataforma Moodle)
- Aprendizaje autónomo y reflexivo (vídeo naturevideo canal)

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 50 %

- Investigación documental
- Elaboración de reportes

Evaluación de producto – 40 %

- Portafolio de evidencias (Trabajo aplicativo final)

9. REFERENCIAS

- Onedrive recuperado de: https://support.office.com/es-es/article/v%C3%ADdeo-de-aprendizaje-de-onedrive-1f608184-b7e6-43ca-8753-2ff679203132?ocmsassetID=1f608184-b7e6-43ca-8753-2ff679203132&wt.mc_id=otc_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES
- Dropbox recuperado de <https://www.dropbox.com/es/>
- Material de Tecnología en la nube elaborado por Dra. Deisy Pasos.
- Drive: https://www.google.com/intl/es_ALL/drive/
- Cómo usar drive: https://www.google.com/intl/es_ALL/drive/using-drive/
- Vídeos y material de apoyo en la plataforma Moodle es.uadyvirtual.uady.mx



- Computación en la nube.Estrategias de cloud computing en las empresas. 2ª edición. Joyanes Aguilar, Luis. 2018.

10. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Licenciado en Informática, con Especialización en administración de tecnología, Doctorado en gestión estratégica y políticas de desarrollo.
- Experiencia mínima en el área de tecnología de al menos 10 años de experiencia docente.
- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura que se va a impartir.

