



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Psicopatología

Clasificación:

Obligatoria flexible

Área de disciplina:

Clínica

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Ubicación:

Modalidad flexible

No. de horas:

HT: 4 HP: 1 TH: 5
HTS: 75

Créditos:

CT: 8 CP: 1 TC:9

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para el diagnóstico de los trastornos mentales, analizando los factores biopsicosociales desencadenantes, así como su fenomenología, diagnóstico y tratamiento.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Modelos explicativos del concepto de salud-enfermedad, normalidad-anormalidad
- II. Historia clínica en Psicopatología
- III. Examen mental
- IV. Diagnóstico según los manuales de clasificación
- V. Trastornos mentales más fuertes en nuestro medio
- VI. Trastornos mentales que requieren hospitalización y/o seguimiento

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Búsqueda de información a través de diferentes medios, elaboración de esquemas y diagramas. Reflexiones relativas a las temáticas relevantes en el grupo, discusión grupal y trabajo colaborativo, reportes de análisis de casos, elaboración de la historia clínica y diagnóstico de paciente en el hospital psiquiátrico.

MEDIOS Y RECURSOS

Pintarrón, plumones, computadora, bocinas.

Unidad I:

Modelos explicativos del concepto salud-enfermedad, normalidad- anormalidad.

Propósito de la unidad:

Propiciar el análisis y reflexión sobre el conocimiento del ser humano como una unidad biopsicosocial; la interacción de los modelos biológicos y sociales, así como de los conceptos de Salud-Enfermedad y Normalidad-Anormalidad.

Duración:

6 horas

Contenido de la unidad:

- 1.- Concepto científico del hombre
- 2.- Concepto salud – enfermedad
- 3.- Modelo médico
- 4.- Modelo psicodinámico
- 5.- Modelo conductual
- 6.- Modelo cognitivo
- 7.- Modelo social

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre los modelos biológicos, psicológicos y sociales que explican el comportamiento humano, así como el concepto de salud- enfermedad, normalidad-anormalidad.
Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de estos modelos y conceptos.
Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Golman, H. (1994). *Psiquiatría general*. México: Manual Moderno.

Sarason, I. y Sarason, B. (1990). *Psicología anormal. Los problemas de la conducta desadaptativa*. México: Trillas.

Unidad II:

Historia clínica en psicopatología.

Propósito de la unidad:

Fomentar el análisis y aprendizaje sobre los pasos a seguir en la historia clínica en psicopatología, sus características, así como el concepto del síntoma y signo

desde la perspectiva médica y psicológica, favoreciendo, propiciando el análisis y la identificación de los contenidos relevantes, así como actitudes de tolerancia y respeto a la diversidad de opiniones. Generar habilidades para vincular los conocimientos con situaciones prácticas

Duración:

6 horas

Contenido de la unidad:

- 1.- Estructuras de la personalidad
- 2.- Historia clínica
- 3.- Factores que intervienen en la formación de síntomas.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre los conceptos, estructura de la personalidad, los factores que la constituyen; la estructura de la historia clínica, examen mental y sus características, así como el concepto de síntomas desde la perspectiva médica y psicológica.
Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de los temas tratados.
Elaboración de esquemas de historia clínica y examen mental
Discusión grupal y trabajo colaborativo
Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a los diversos enfoques teóricos, a través de la discusión grupal de casos y trabajo colaborativo.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Golman, H. (1994). *Psiquiatría general*. México: Manual Moderno.

Sarason, I. y Sarason, B. (1990). *Psicología anormal. Los problemas de la conducta desadaptativa*. México: Trillas.

Unidad III:

Examen Mental

Propósito de la unidad:

Fomentar el conocimiento teórico y práctico de la aplicación del examen mental en psicopatología, conocer sus diferentes alcances y tipologías.

Duración:

6 horas

Contenido de la unidad:

- 1.- La estructura del examen mental
- 2.- Tipos de examen mental
- 3.- Aplicación del examen mental en clínica
- 4.- Aplicación del examen mental en ambiente hospitalario

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre los diferentes tipos de examen mental.
Ejemplos prácticos y análisis de casos en la aplicación del examen mental.
Simulación, representar en clase de la aplicación del examen mental, retroalimentación y conclusiones
Aplicación de examen mental a paciente interno en hospital psiquiátrico de Yucatán

Referencias de la unidad:

Básicas:

Kaplan, H. y Sadock, B (1987). *Compendio de psiquiatría* (2ª Ed.) Barcelona: Salvat.

Golman, H. (1994). *Psiquiatría general*. México: Manual Moderno.

Sarason, I. y Sarason, B. (1990). *Psicología anormal. Los problemas de la conducta desadaptativa*. México: Trillas.

Unidad IV:

Diagnóstico según los manuales de clasificación.

Propósito de la unidad:

Fomentar el análisis y reflexión sobre el diagnóstico según los diferentes manuales de clasificación de los trastornos mentales, favoreciendo y fomentando el análisis y la identificación de los contenidos y procesos relevantes, el desarrollo de actitudes de interés por la búsqueda de información, así como habilidad para identificar los mismos en situaciones de diagnóstico e intervención.

Duración:

10 horas

Contenido de la unidad:

1. Diagnóstico según el DSM-V
2. Diagnóstico según el CIE-10
3. Juicio clínico

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios sobre formas diagnósticas según los manuales de clasificación.
Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten el diagnóstico
Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas

Referencias de la unidad:

Básicas:

CIE-10 (2001). *Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes*. Madrid: Panamericana

Spitzer, R. L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J. B. W., y First, M. B. (2014). *DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.

Unidad V:

Trastornos mentales más frecuentes en nuestro medio.

Propósito de la unidad:

Fomentar el análisis y reflexión sobre los trastornos mentales más frecuentes en nuestro medio, favoreciendo y fomentando el análisis y la identificación de los contenidos y procesos relevantes, el desarrollo de actitudes de interés por la búsqueda de información, así como habilidad para identificar los mismos en situaciones de intervención.

Duración:

16 horas

Contenido de la unidad:

1. Trastornos de ansiedad.
 - 1.1 Trastorno de Ansiedad por separación
 - 1.2 Mutismo selectivo
 - 1.3 Fobia específica
 - 1.4 Fobia social
 - 1.5 Trastornos de pánico
 - 1.6 Agorafobia
 - 1.7 Trastorno de ansiedad generalizada
 - 1.8 Trastornos de ansiedad inducido por sustancias y medicamentos
 - 1.9 Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
 - 1.10 Otro trastorno de ansiedad no especificado

2. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
 - 2.1 Trastorno obsesivo compulsivo
 - 2.2 Trastorno dismórfico corporal
 - 2.3 trastorno de acumulación
 - 2.4 Tricotilomania
 - 2.5 Trastorno de excoriación
 - 2.6 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados inducidos por sustancias/medicamentos
 - 2.7 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados debido a otra afección médica
 - 2.8 Otros trastornos obsesivo-compulsivos y trastornos relacionados especificados
 - 2.9 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados no especificados
3. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
 - 3.1 trastorno de apego reactivo
 - 3.2 Trastorno de relación social desinhibida
 - 3.3 Trastorno de estrés postraumático
 - 3.4 Trastorno de estrés agudo
 - 3.5 Trastornos de adaptación
 - 3.6 Otro trastorno relacionado con traumas y factores de estrés especificado
 - 3.7 Trastorno relacionado con traumas y factores de estrés no especificado
4. Trastornos disociativos.
 - 4.1 Trastorno de identidad disociativo
 - 4.2 Amnesia disociativa
 - 4.3 Trastorno de despersonalización/desrealización
 - 4.4 Otro trastorno disociativo especificado
 - 4.5 Trastorno disociativo no especificado
5. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados.
 - 5.1 Trastorno de ansiedad por enfermedad
 - 5.2 Trastorno de conversión
 - 5.3 Trastorno facticio
 - 5.4 Otro trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados especificados
 - 5.5 Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados no especificados

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre trastornos mentales.
Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten los factores: biológicos, psicológicos y sociales, el cuadro clínico, el curso diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales.
Discusión grupal y trabajo colaborativo relativo a las temáticas revisadas

Referencias de la unidad:

Básicas:

CIE-10 (2001). *Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes*. Madrid: Panamericana

Spitzer, R. L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J. B. W., y First, M. B. (2014). *DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.

Apoyo:

Bakal, D. A. (1996). *Psicología y salud*. España: Desclée de Brouwer.

Belloch, A. Sandin, B. y Ramos, F. (1995). *Manual de psicopatología*. Madrid: McGraw-hill.

Caballo, V. E., Buela-Casal, G. y Carrobbles, J. A. (1996) *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos*. España: Siglo veintiuno.

Codrech, J. (1981) *Psiquiatría dinámica*. Barcelona: Herder.

Echeburúa, E. (1998). *Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.

González Núñez, J. (1992). *Interacción grupal*. México: Planeta.

Unidad VI:

Trastornos mentales que requieren hospitalización y/seguimiento.

Propósito de la unidad:

Fomentar el análisis y reflexión sobre los trastornos mentales más frecuentes en nuestro medio, favoreciendo y fomentando el análisis y la identificación de los contenidos y procesos relevantes, el desarrollo de actitudes de interés por la búsqueda de información, así como habilidad para identificar los mismos en situaciones de intervención.

Duración:

16 horas

Contenido de la unidad:

- 1.- Espectro de la Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
 - 1.1 Trastorno Delirante
 - 1.2 Trastorno Esquizofreniforme
 - 1.3 Esquizofrenia
 - 1.4 Trastorno Esquizoafectivo
 - 1.5 Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
 - 1.6 Trastorno psicótico debido a otra afección médica
 - 1.7 Catatonía
 - 1.8 Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico

1.9 Trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico

2.- Trastorno bipolar y trastornos relacionados.

2.1 Trastorno Bipolar I

2.2 Trastorno Bipolar II

2.3 Trastorno ciclotímico

2.4 Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamentos

2.5 Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica

2.6 Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado

2.7 Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

3.- Trastornos depresivos.

3.1 Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo

3.2 Trastorno de depresión mayor

3.3 Trastorno depresivo persistente (distimia)

3.4 Trastorno disfórico premenstrual

3.5 Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento

3.6 Trastorno depresivo debido a otra afección médica

3.7 Otro trastorno depresivo especificado

3.8 Otro trastorno depresivo no especificado

4.- Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.

4.1 Trastornos relacionados con alcohol

4.2 Trastornos relacionados con la cafeína

4.3 trastornos relacionados con el cannabis

4.4 Trastorno por consumo de feniciclidina

4.5 Trastornos relacionados con los inhalantes

4.6 Trastornos relacionados con los opiáceos

4.7 Trastornos relacionados con sedantes, hipnóticos o ansiolíticos

4.8 Trastornos por consumo de estimulantes

4.9 Trastornos relacionados con el tabaco

4.10 Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)

4.11 Trastornos no relacionados con sustancias

4.11.1 Juego patológico

5.- Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.

5.1 Pica

5.2 Trastorno de rumiación

5.3 Trastorno de evitación/restricción

- 5.4 Anorexia Nerviosa
- 5.5 Bulimia Nerviosa
- 5.6 Trastorno de atracones
- 5.7 Otro trastorno de la conducta alimentaria o de la ingesta de alimentos especificado
- 5.8 Trastorno de la conducta alimentaria o de la ingesta de alimentos no especificado

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios sobre los trastornos mentales.
Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten los factores: biológicos, psicológicos y sociales, el cuadro clínico, el curso diagnóstico, pronóstico y tratamiento de trastornos mentales
Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas

Referencias de la unidad:

Básicas:

CIE-10 (2001). *Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes*. Madrid: Panamericana

Spitzer, R. L., Gibbon, M., Skodol, A. E., Williams, J. B. W., y First, M. B. (2014). *DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.

Apoyo:

Bakal, D. A. (1996). *Psicología y salud*. España: Desclée de Brouwer.

Belloch, A. Sandin, B. y Ramos, F. (1995). *Manual de psicopatología*. Madrid: McGraw-hill.

Caballo, V. E., Buela-Casal, G. y Carrobbles, J. A. (1996) *Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos*. España: Siglo veintiuno.

Codrech, J. (1981) *Psiquiatría dinámica*. Barcelona: Herder.

Echeburúa, E. (1998). *Avances en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.

González Núñez, J. (1992). *Interacción grupal*. México: Planeta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 70 pts.	De producto: 30 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Participación: 20pts• Evaluaciones parciales: 40pts• Reporte de prácticas: 20pts	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación Final: 30pts

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.