



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Principios Básicos de
Intervención con el enfoque
Psicodinámico

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

Clínica

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Psicología Clínica

Ubicación

Modalidad flexible

No. de horas

HT:1 HP:4 TH: 5 THS:75

Créditos:

CT: 2 CP: 4 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Conocer los elementos básicos referentes al enfoque psicodinámico, e integrar los constructos psicoanalíticos a fin de comprender su funcionamiento y aplicarlos a la práctica mediante la elaboración de un análisis psicodinámico.

CONTENIDO DEL CURSO:

Unidad. I Antecedentes históricos, vida y obra de S. Freud.
Unidad. II Principios y conceptos básicos.
Unidad. III Las Funciones yoicas y superyoicas.
Unidad. IV Desarrollo de la personalidad.
Unidad. V La técnica psicoanalítica.

ESTRATEGIAS GENERALES:

Durante el curso el alumno revisará la bibliografía pertinente, realizará ejercicios que el maestro le indique.
De manera individual y grupal se realizarán discusiones y análisis de casos. Tanto el maestro como los alumnos realizarán exposiciones orales, ejercicios de autoanálisis y reflexión, análisis de personajes en escenificación fílmica, trabajo en equipo,
Se realizará la práctica de caso desarrollando un análisis psicodinámico.

MEDIOS Y RECURSOS

Mediante la revisión bibliográfica y la realización de ejercicios el alumno conocerá los fundamentos teóricos del enfoque.

Identificar mediante una línea del tiempo la cronología histórica de los elementos principales de la vida y obra de Freud.

A través de material documental de casos realizar un análisis a través del enfoque psicodinámico.

Realizar un análisis psicodinámico a partir de escenificaciones filmicas, películas y/o biografías de personajes.

Analizar los aspectos éticos inherentes a la técnica.

Unidad I:

Antecedentes históricos, vida y obra de S. Freud.

Propósito de la unidad:

Conocer los antecedentes de la Teoría Psicoanalítica, así como los datos más relevantes de la vida y obra de S. Freud a fin de comprender el contexto en el que se origina dicha teoría.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

1.1. Vida y obra de Sigmund Freud.

Estrategias de la unidad:

Lectura, exposición oral y presentación fotográfica.

Referencias de la unidad:

Básicas:

S. Freud (1983). Autobiografía. Madrid, España: Ed. Alianza.

S. Freud (1999). Introducción al Psicoanálisis. Madrid, España: Ed. Paidós.

S. Freud (1996). Obras Completas. Madrid, España: Ed. Biblioteca Nueva.

Apoyo:

S. Freud (1976). Su Vida y Obra en Imágenes y Textos. Ernest Freud, Lucille Freud e ILCE Srubrich. España: Ed. Paidós.

Álvarez, Escoffié et. al. (2016). Terapia en Contexto. México: Ed. Manual Moderno.

Ward y Zarate (2010). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Ed. Era Naciente.

Unidad II: Unidad II:

Principios y conceptos básicos.

Propósito de la unidad

Conocer y explicar los conceptos y principios básicos de la Teoría psicoanalítica, a fin de comprender el comportamiento y la motivación humana desde la perspectiva que ésta teoría propone.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

- 2.1. Los 3 Principios fundamentales.
- 2.2. Las Pulsiones.
- 2.3. Las 6 Hipótesis Metapsicológicas.

Estrategias de la unidad:

Lectura de texto, exposición oral, discusión grupal.
Análisis de personajes en escenificación fílmica.

Referencias de la unidad:

Básicas:

González Núñez J. de J., Rodríguez Cortes, M. P. (2013). Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica. México: Plaza y Valdez e IIPCS.

Apoyo:

Rosado, M. (2000). Apuntes del curso: Psicoterapia Psicoanalítica: Mérida Yucatán: Uady.

Álvarez, Escoffié et. al. (2016). Terapia en Contexto. México: Ed. Manual Moderno.

Ward y Zarate (2010). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Ed. Era Naciente.

Unidad III:

Las funciones yoicas y superyoicas.

Propósito de la unidad:

Conocer las principales funciones de las estructuras psicológicas (Hipótesis Estructural) “Yó” y “Super-yó” a fin de comprender el modelo estructural como un sistema explicativo en el cual todas las estructuras cumplen un papel dentro de una organización unificada.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

3.1 Las funciones yoicas
3.2 Las funciones superyoicas

Estrategias de la unidad:

Lectura de texto, exposición oral, discusión grupal, ejercicio de autoanálisis y autorreflexión

Referencias de la unidad:

Básicas:

González Núñez J. de J., Rodríguez Cortes, M. P. (2013). Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica. México: Plaza y Valdez e IIPCS.

Apoyo:

Rosado, M. (2000). Apuntes del curso: Psicoterapia Psicoanalítica: Mérida Yucatán: UADY

Álvarez, Escoffié et. al. (2016). Terapia en Contexto. México: Ed. Manual Moderno.

Ward y Zarate (2010). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Ed. Era Naciente.

Unidad IV:

Desarrollo de la personalidad.

Propósito de la unidad:

Conocer el proceso de desarrollo de la personalidad en el ser humano (Hipótesis Genética) como etapas integradas, pero con características específicas relevantes, así como la trascendencia y el papel de la sexualidad infantil a fin de comprender que la explicación psicoanalítica de cualquier fenómeno requiere el conocimiento de su origen.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

4.1. Personalidad y sexualidad Infantil

- 4.2. Etapa Oral.
- 4.3. Etapa Anal
- 4.4. Etapa Edípica
- 4.5. Etapa de Latencia
- 4.6. Etapa Genital.

Estrategias de la unidad:

Lectura de texto, exposición oral, discusión grupal, ejercicio de análisis de personajes.

Referencias de la unidad:

Básicas:

González Núñez J. de J., Rodríguez Cortes, M. P. (2013). Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica. México: Plaza y Valdez e IIPCS.
Rosado, M. (2000). Apuntes del curso: Psicoterapia Psicoanalítica: Mérida Yucatán: UADY.

Apoyo:

S. Freud (1999). Introducción al Psicoanálisis. Madrid, España: Ed. Paidós.
Álvarez, Escoffié et. al. (2016). Terapia en Contexto. México: Ed. Manual Moderno.
Ward y Zarate (2010). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Ed. Era Naciente.
Álvarez, Escoffié et. al. (2016). Terapia en Contexto. México: Ed. Manual Moderno.
Ward y Zarate (2010). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Ed. Era Naciente.

Unidad V:

La técnica psicoanalítica.

Propósito de la unidad:

Conocer la técnica psicoanalítica, así como lo referente a la psicoterapia a fin de comprender la amplia diversidad de aspectos y procesos que implica la práctica y el ejercicio profesional del psicoterapeuta psicoanalítico.

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

- 5.1 Teoría de la Técnica Psicoanalítica.
- 5.2. La Psicoterapia
- 5.3. Elaboración de la Psicodinamia.
- 5.4. Ética y psicoanálisis

Estrategias de la unidad:

Exposición oral, discusión grupal, trabajo por equipos, análisis de personajes en escenificación Fílmica.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- González Núñez J. de J., Rodríguez Cortes, M. P. (2013). Teoría y técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica. México: Plaza y Valdez e IIPCS.
- González, J., Padilla, Plaza, Sumo, J., et al. (2000). Ataques a la Reestructuración del Vínculo Afectivo – Revista Aletheia N° 19. México: Editorial IIPCS.
- S. Freud (1999). Introducción al Psicoanálisis. Madrid, España: Ed. Paidós.

Apoyo:

- Tallaferro, A. (2012). Curso Básico de Psicoanálisis. México: Ed. Paidós.
- Álvarez, Escoffié et. al. (2016). Terapia en Contexto. México: Ed. Manual Moderno.
- Ward y Zarate (2010). Psicoanálisis para principiantes. Argentina: Ed. Era Naciente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 50 pts.	De producto: 30 pts.
<ul style="list-style-type: none"> Participación y Asistencia: 24pts. Ejercicios: 26 pts. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega reporte final: 30 pts.

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%.