



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Psicología del Mexicano

Clasificación:

Optativa flexible

Área de disciplina:

Social

Seriación:

Psicología Social y Procesos
Psicosociales

Antecedentes Académicos:

Psicología Social

Ubicación:

Modalidad Flexible

No. de horas:

HT: 2 HP: 2 HT:4

Créditos:

CT:4 CP: 2 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Propiciar nuevas perspectivas de análisis y reflexión sobre las aportaciones científicas de la etnopsicología mexicana en la comprensión de la personalidad del mexicano, resaltando sus diversos campos de acción y aplicación.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Antecedentes históricos del estudio de la personalidad del mexicano
- II. Desarrollo de la etnopsicología mexicana (Teoría HBPSC)
- III. Los estudios pioneros de Rogelio Díaz-Guerrero sobre personalidad del mexicano y la familia mexicana.
- IV. Filosofía de vida, abnegación, tipos de mexicanos, etc.
- V. Estudios contemporáneos sobre los mexicanos (relaciones de pareja, crianza en la familia)

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Favorecer el intercambio de información y opiniones en un ambiente de respeto y tolerancia.

Proporcionar oportunidades para la búsqueda de información relevante a las problemáticas sociales.

Fomentar el uso de dinámicas grupales orientadas a desarrollar aprendizajes

significativos en torno a las temáticas del curso

Fomentar la búsqueda independiente de información relativa a las temáticas del curso.

Favorecer la elaboración de organizadores previos de información como guías de lectura, mapas conceptuales, esquemas, cuadros sinópticos, etc.

Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.

Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes.

MEDIOS Y RECURSOS

Presentaciones PP, cañón, Lap top, hojas de rotafolio, plumones, hojas en blanco, plumas. Cinta canela.

Unidad I:

Antecedentes históricos del estudio de la personalidad del mexicano

Propósito de la unidad:

Propiciar nuevas perspectivas de análisis y reflexión sobre la caracterización de la personalidad del mexicano desde el punto de vista de los primeros autores que escribieron sobre este tema, así como sus aportaciones desde el punto de vista científico.

Duración:

10 horas

Contenido de la unidad:

1. El mexicano desde la perspectiva de Antonio Caso
2. La visión de Santiago Ramírez
3. El mexicano desde la mirada de Miguel León Portilla
4. Aportaciones de José Vasconcelos y Leopoldo Zea
5. El mexicano para Octavio Paz y Aniceto Aramoni

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre la naturaleza de la Psicología Social.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de la Psicología Social.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Béjar Navarro, R. (2007). *El mexicano. Aspectos culturales y psicosociales*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Paz, O. (1973). *El laberinto de la soledad*. México: FCE.

Vasconcelos, J. (1956). *Breve historia de México*. México: CECSA.

Apoyo:

Análisis de las aportaciones de la obra "Visión de los vencidos" de León Portilla.
Disponible en:
<http://www.angelfire.com/nt/informemex/psicologiamex/visiondelosvencidos>.

html

Apuntes sobre "Las etnias y la cultura mexicana en José Vasconcelos". Tomado de *Estudios de Historia y Sociedad*, Vol. XXIII, Núm. 91, Verano, 2002, pp. 163-192.

Cruz Rosales, J.L. (2008). Grupo Hiperión. El Mexicano en busca del Mexicano, Tesis No Publicada. División de Ciencias Sociales Y Humanidades. Departamento de Filosofía. Universidad Autónoma Metropolitana. (Lectura del Capítulo 1: Antecedentes históricos).

Hernández Uría, V. M. (2011) Antonio Caso y su concepto del hombre. Disponible en: <http://www.ensayistas.org/critica/generales/C-H/mexico/caso.htm>

Hernández Torres, V. M. (2006). Importancia del trabajo de Miguel León Portilla. Disponible en: <http://www.ensayistas.org/critica/generales/C-H/mexico/portilla.htm>

Hurtado Gálvez, J. M. (2011). Una revisión del concepto de identidad del mexicano. La visión de cuatro filósofos. Disponible en: <http://amerika.revues.org/2067>

León Portilla, M. (s/f). Visión de los Vencidos. México: Universidad Nacional Autónoma de México, DGSCA, Coordinación de Publicaciones Digitales. Disponible en: <http://biblioweb.dgsca.unam.mx/libros/vencidos/indice.html>

Magallón Anaya, M. (2007). Samuel Ramos y su idea de cultura en México (Ensayo Filosófico). *Temas de Ciencia y Tecnología*, Vol. 11, (33), 13-22.

Paz, O. (1950). *Máscaras Mexicanas*. Ensayo. Disponible en: <http://www.ensayistas.org/antologia/XXA/paz/>

Ramírez, S. (s/f). *El mexicano. Psicología de sus motivaciones*. Disponible en: <https://mentesinkietas.files.wordpress.com/2011/10/el-mexicano-psicologia-de-sus-motivaciones.pdf>

Ramos, Samuel (1951). *El perfil del hombre y la cultura en México*. México: Colección Austral. Disponible en: <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2012/07/samuel-ramos-el-perfil-del-hombre-y-la-cultura-en-mexico.pdf>

Zea, Leopoldo. (s/f). La familia mexicana y su sentido. Disponible en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2106/3.pdf>

Unidad II:

Desarrollo de la etnopsicología mexicana (Teoría HBPSC)

Propósito de la unidad:

Fomentar el análisis y reflexión sobre la etnopsicología mexicana, su desarrollo y aportaciones principales a la comprensión de la personalidad del mexicano.

Duración:

10 horas

Contenido de la unidad:

1. Seis antecedentes sistemáticos de la etnopsicología
2. Postulados de la etnopsicología mexicana
3. Metas de la etnopsicología
4. Teoría histórico-bio-psico-sociocultural del comportamiento humano

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre la naturaleza de la Psicología Social.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de la Psicología Social.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a los diversos enfoques teóricos, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Díaz-Guerrero, R. (1968). *Estudios de psicología del mexicano*. México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1990). *Psicología del mexicano*. México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1994). *Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología*. México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. Y Pacheco, A. (1994). *Etnopsicología Scientia Nova*. San Juan Puerto Rico: Editora Corripio.
- Díaz Guerrero, R. (2011). *Psicología del Mexicano 2: bajo las garras de la cultura*. México: Trillas.

Apoyo:

- Díaz-Guerrero, R. y Díaz-Loving, R. (1994). "Etnopsicología sistemática, origen y reciente desarrollo". *Anthropos*, 156, 60-63.
- Pérez, J. (2012). *Psicología del Mexicano*. Estado de México: Red Tercer Milenio.

Unidad III:

Los estudios pioneros de Rogelio Díaz-Guerrero sobre la personalidad del mexicano y la familia mexicana

Propósito de la unidad:

Propiciar nuevas perspectivas de análisis y reflexión sobre las aportaciones de la etnopsicología mexicana al estudio de la familia mexicana

Duración:

15 horas

Contenido de la unidad:

1. Cultura y Premisas Histórico Socio Culturales
2. Las premisas de la familia mexicana
3. Premisas de confrontación: filosofía de vida
4. Tipos de Mexicanos
5. Estudios sobre abnegación

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre los diversos campos de intervención de la Psicología Social.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de los diversos escenarios de intervención, así como la aportación de los diversos principios teóricos y empíricos derivados de la investigación en Psicología Social, en cada uno de esos diversos escenarios.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Béjar Navarro, R. (2007). El mexicano. Aspectos culturales y psicosociales. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Díaz-Guerrero R. (1986) *El ecosistema Sociocultural y la calidad de la vida*. México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (1994). *Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología*. México: Trillas.
- Díaz-Guerrero, R. (2007). *Psicología del Mexicano 2, Bajo las garras de la cultura*. México: Trillas
- Díaz-Loving, R., Díaz-Guerrero, R., Helmreich, R. & Spence, J. (1981). Comparación Transcultural y análisis psicométrico de una

medida de rasgos masculinos (instrumentales) y femeninos expresivos). *Revista Latinoamericana de Psicología Social*, 1, 1, 3-37.

Díaz Loving, R., Rivera Aragón, S., Reyes Lagunes, I., Rocha Sánchez, T. E., Reidl Martínez, L. M., Sánchez Aragón, R., Flores Galaz, M. M., Andrade Palos, P., Valdez Medina, J.L. y García Campos, T. (2007). *Etnopsicología Mexicana: Siguiendo la huella teórica y empírica de Díaz-Guerrero*. México: Trillas.

Apoyo:

Díaz-Loving, R. (2006). Rogelio Díaz-Guerrero: un legado de creación e investigación psicológica. *Revista Mexicana de Psicología*. Vol. 23, No. 1, 11-18

Díaz-Guerrero, R. y Díaz-Loving, R. (1999). La Etnopsicología Mexicana. El centro de la corriente. *Revista de Cultura Psicológica*, 1, (1), 41-55.

Pérez Pérez, J. (2012). *Psicología del Mexicano*. Estado de México: Red Tercer Milenio

Unidad IV:

Estudios contemporáneos sobre personalidad del mexicano

Propósito de la unidad:

Propiciar nuevas perspectivas de análisis y reflexión sobre las aportaciones de la etnopsicología mexicana en los estudios contemporáneos sobre la personalidad del mexicano.

Duración:

25 horas

Contenido de la unidad:

1. Cultura y Personalidad
2. Autoconcepto y autoestima
3. Asertividad
4. Enfrentamiento
5. Relaciones de pareja (Premisas de la pareja)
6. La crianza en la familia

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

Búsqueda de información en medios diversos sobre los diversos campos de intervención de la Psicología Social.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de los diversos escenarios de intervención, así como la aportación de los diversos principios teóricos y empíricos derivados de la investigación en Psicología Social, en cada uno de esos diversos escenarios.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Castillo, L. T. y Cortés, A. L. (Eds.) (2002). *Psicología Social en Yucatán: Avances y prospectiva*. Mérida Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Díaz-Guerrero, R. (1994). *Psicología del mexicano: descubrimiento de la etnopsicología*. México: Trillas.

Flores G., M y Díaz-Loving, R. (2000). Abnegación y autoritarismo en un contextotradicional. *La Psicología Social en México*, vol. VIII, 150-157.

Flores, G. M., Cortés, A. L. y Góngora C. E. (2008). *Familia crianza y*

- personalidad: una perspectiva etnopsicológica*. Mérida Yucatán: Universidad Autónoma de Yucatán.
- Flores, G. M. (Comp.) (2014). *Aportaciones de la etnopsicología mexicana al estudio de la cultura y la personalidad*. Mérida, Yucatán: Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Rivera A., S. y Díaz-Loving, R. (1999). Estrategias de poder en la relación de pareja. En R. Díaz-Loving (Comp.): *Antología psicosocial de la pareja*. México: Porrúa/ AMEPSO.
- Rivera A., S. y Díaz-Loving, R. (2002). *La cultura del poder en la pareja*. México: Miguel Ángel Porrúa/UNAM.

Apoyo:

- Díaz-Guerrero, R. y Díaz-Loving, R. (1988). El amor y el poder en México. *La Psicología Social en México, vol. II*, 153-159.
- Díaz-Loving, R. y Sánchez A., R. (2000). Negociando y comunicando en pareja: Relación entre estilos de comunicación y estilos de negociación. *La Psicología Social en México, vol. VIII*, 32-38.
- Díaz-Loving, R. y Sánchez A., R. (2002). *La psicología del amor: una visión integral de la relación de pareja*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Rivera A., S. (2000). *Conceptualización, medición y correlatos de poder y pareja: Una aproximación etnopsicológica*. Tesis inédita de doctorado. México: Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rivera A., S., Cruz del Castillo, C., Arnaldo O., O. y Díaz-Loving, R. (2004). Midiendo el conflicto en la pareja. *La Psicología Social en México, vol. X*, 229-236.
- Rivera A., S., Díaz-Loving, R., Cruz del Castillo, C. y Vidal G., L. (2004). Negociación del conflicto y satisfacción en la pareja. *La Psicología Social en México, vol. X*, 135-140.
- Rivera A., S., Díaz-Loving, R., Sánchez A., R. y Avelarde, P. (1996). Estilos y estrategias de poder en la pareja: un estudio exploratorio. *La Psicología Social en México, vol. VI*, 310-315.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 50 pts.	De producto: 50 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios en el salón de clase: 25 pts.• Evaluaciones parciales: 25 pts.	<ul style="list-style-type: none">• Reporte de trabajo de investigación: 50 pts.

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.

OBSERVACIONES:

--