



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Asignatura:

Habilidades Clínicas Básicas.

Clasificación:

Obligatoria Flexible.

Área de Conocimiento:

Clínica.

Seriación:

Ninguna.

Antecedentes Académicos:

Ninguna.

Duración:

60 Horas.

No. de Horas Semanales:

HT: 2 HP: 2 TH: 4
THS:60

Créditos:

CT: 4 CP: 2 TC: 6

PROPOSITO GENERAL DEL CURSO:

Desarrollar las habilidades básicas del ejercicio clínico mediante la práctica supervisada e integración de los conocimientos teóricos previamente adquiridos.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Actitud Clínica.
- II. Rol y Persona del Psicólogo Clínico.
- III. Observación Clínica.
- IV. Generación y Confirmación de Hipótesis.
- V. Ética.

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Favorecer el intercambio de información y opiniones en un ambiente de respeto y tolerancia.
- Proporcionar oportunidades para la búsqueda de información relevante a los tópicos inherentes a la práctica clínica psicológica.
- Fomentar el uso de dinámicas grupales orientadas a desarrollar aprendizajes significativos en torno a las temáticas del curso.
- Fomentar la búsqueda independiente de información relativa a las temáticas del curso.
- Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.
- Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes en el trabajo cotidiano del psicólogo en el ámbito clínico.

- Fomentar actitudes profesionales positivas que valoren los procesos inherentes a la práctica de la psicología clínica como la psicoterapia, la supervisión, la investigación, entre otros.
- Propiciar los valores requeridos para proveer una práctica clínica eficiente, responsable y ética.

MEDIOS Y RECURSOS

Durante las sesiones, el profesor expone los diferentes temas, Los alumnos realizan la investigación bibliográfica y ejercicios de análisis de las diferentes lecturas, mediante la discusión en grupos, el maestro retroalimenta y guía el análisis y reflexión.

Posteriormente los alumnos realizan en el salón de clase y con la guía y supervisión del profesor, las simulaciones pertinentes que lo lleven a desarrollar las habilidades clínicas básicas. Finalmente, los alumnos realizarán la investigación de campo bajo la supervisión del profesor.

Para la acreditación de la asignatura se considerará la participación y actitud profesional positiva demostrada por el alumno quién además realizará un análisis crítico de un caso asignado y los reportes de prácticas de la investigación de campo realizada.

Unidad I

Actitud Clínica.

Propósito de la Unidad:

Conocer y ensayar las actitudes que caracterizan a los profesionales del área clínica, así como a un ejercicio psicoterapéutico efectivo y responsable.

Duración:

8 horas

Contenido de la Unidad:

- 1.1 Actitudes deseables en el psicólogo clínico.
- 1.2 Ensayo de actitudes clínicas.

Estrategias de la unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Simulación supervisada de casos clínicos.** Representaciones individuales, por pares o equipos de situaciones cercanas al ejercicio clínico, fomentando el moldeamiento de aptitudes mediante la retroalimentación de las participaciones.
- **Discusión grupal de casos presenciados.** Discusión sobre las simulaciones presenciadas mediante el intercambio de opiniones y observaciones clínicas, promoviendo un clima de tolerancia y respeto.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Szmulewicz, T. (2013). La Persona del Terapeuta: Eje Fundamental de todo Proceso Terapéutico. *Revista Chilena de Neuro-psiquiatría*, 51(1), 61-69.
- González Bravo, L.A. (2009). Formulación Clínica en Psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 27(1), 93-102.

Apoyo:

- Pipes, B. y Davenport, D. (2004). Introducción a la psicoterapia. El saber clínico compartido. Desclée de Brouwer
- Mace, Ch., Moorey, S. y Roberts, B. (2005). *Guía Prácticas de Terapias Psicológicas: Guía Práctica para los Clínicos*. Barcelona: Ariel.

Unidad II

Rol y Persona del Psicólogo Clínico.

Propósito de la Unidad:

Analizar las manifestaciones del psicólogo clínico en los diversos escenarios de práctica profesional.

Duración:

10 horas

Contenido de la Unidad:

- 2.1. Rol académico.
- 2.2. Rol profesional.
- 2.3. Rol como investigador.
- 2.4. La persona del psicólogo clínico.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones teóricas.** Búsqueda de información en diversos medios informáticos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Szmulewicz, T. (2013). La Persona del Terapeuta: Eje Fundamental de todo Proceso Terapéutico. *Revista Chilena de Neuro-psiquiatría*, 51(1), 61-69.

Apoyo:

- Guy, J. (1995). La vida personal del terapeuta. El impacto de la práctica clínica en las emociones y vivencias del terapeuta. Barcelona: Paidós.
- Mace, Ch., Moorey, S. y Roberts, B. (2005). *Guía Prácticas de Terapias Psicológicas: Guía Práctica para los Clínicos*. Barcelona: Ariel.
- Fernández, Liria, A. Y Rodríguez Vera, B. (2008). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: con ejercicios del profesor*. España: Descleé de Brouwer.
- González Bravo, L.A. (2009). Formulaciones Clínicas en Psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 27(1), 93-102.

Unidad III

Observación Clínica.

Propósito de la Unidad:

Conocer y ensayar la habilidad de observación del funcionamiento psicológico desde una perspectiva clínica, mediante la práctica supervisada y asistida.

Duración:

6 horas

Contenido de la Unidad:

- 3.1. Elementos clave del proceso de atención en la observación clínica.
- 3.2. Aspectos relevantes del registro de la observación clínica y sus variantes.
- 3.3. Usos y aplicaciones de la observación clínica.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones teóricas.** Búsqueda de información en diversos medios informáticos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.
- **Simulación supervisada de casos clínicos.** Representaciones individuales, por pares o equipos de situaciones cercanas al ejercicio

clínico, fomentando el moldeamiento de aptitudes mediante la retroalimentación de las participaciones.

- **Discusión grupal de casos presenciados.** Discusión sobre las simulaciones presenciadas mediante el intercambio de opiniones y observaciones clínicas, promoviendo un clima de tolerancia y respeto.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Aragón Borja, L.E. (2015). *Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría*. 2ª Ed. México: Manual Moderno.

Apoyo:

- Pipes, B. y Davenport, D. (2004). *Introducción a la psicoterapia. El saber clínico compartido*. Bilbao: Desclee de Brouwer
- Espadas Sánchez, J. (2007). *Terapia psicológica. Casos prácticos*. Madrid: Editorial Psicología Pirámide.
- Pinsker, H. (2002). *Introducción a la psicoterapia de apoyo*. Bilbao: Desclee de Brouwer
- Fernández, Liria, A. Y Rodríguez Vera, B. (2008). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: con ejercicios del profesor*. España: Desclee de Brouwer.

Unidad IV

Generación y Confirmación de Hipótesis.

Propósito de la Unidad:

Analizar la relación entre la generación y confirmación de hipótesis clínicas dentro del escenario psicoterapéutico, reconociendo su importancia, utilidad y concepción.

Duración:

30 horas

Contenido de la Unidad:

- 4.1. Presencia y ausencia de elementos clave en la generación de hipótesis clínicas.
- 4.2. Consecuencias de la presencia o ausencia de la confirmación de hipótesis clínicas.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.
- **Simulación supervisada de casos clínicos.** Representaciones individuales, por pares o equipos de situaciones cercanas al ejercicio clínico, fomentando el moldeamiento de aptitudes mediante la retroalimentación de las participaciones.
- **Discusión grupal de casos presenciados.** Discusión sobre las simulaciones presenciadas mediante el intercambio de opiniones y observaciones clínicas, promoviendo un clima de tolerancia y respeto.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- González Bravo, L.A. (2009). Formulaciones Clínicas en Psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 27(1), 93-102.

Apoyo:

- Ramos, R. (2001). Narrativas contadas, narraciones vividas. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Pinsker, H. (2002). Introducción a la psicoterapia de apoyo. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Espadas Sánchez, J. (2007). Terapia psicológica. Casos prácticos. Madrid: Editorial Psicología Pirámide.

Unidad V

Ética.

Propósito de la Unidad:

Analizar los aspectos éticos inherentes a la práctica de la psicología clínica.

Duración:

6 horas

Contenido de la Unidad:

- 5.1. Códigos vigentes.
- 5.2. Dilemas éticos contemporáneos.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones teóricas.** Búsqueda de información en diversos medios informáticos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Sociedad Mexicana de Psicología (2009). Código ético del psicólogo. México: Trillas
- Franca-Tarragó, O. (2012). Manual de psicoética para psicólogos y psiquiatras. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social (2015). *Código ético para psicólogos, psicoterapeutas y psicoanalistas del IIPCS en Aletheia*, No. 34. Cd. de México: IIPCS.

Apoyo:

- Pipes, B. y Davenport, D. (2004). Introducción a la psicoterapia. El saber clínico compartido. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Espadas Sánchez, J. (2007). Terapia psicológica. Casos prácticos. Madrid: Editorial Psicología Pirámide.
- Colegio Oficial de Psicólogos. (2011). *Psicología Clínica y de la Salud*. Recuperado de: <https://www.cop.es/perfiles/contenido/clinica.htm>.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De proceso: 70 pts.	De producto: 30 pts.
<ul style="list-style-type: none">• Participación: 10 pts.• Tareas: 30 pts.• Ejercicios y Prácticas: 30 pts.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis Crítico de Caso Asignado.: 30 pts.

ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%