



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Teorías y Sistemas en Psicología

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Filosofía de la Ciencia

Ubicación

Segundo semestre

Duración:

60 horas

No. de horas semanales:

HT: 3 HP: 1 TH: 4

Créditos:

CT: 6 CP: 1 TC: 7

OBJETIVO GENERAL:

Reflexionar y analizar críticamente sobre el desarrollo de la psicología como ciencia, su historia, las teorías y sus representantes, especialmente en Latinoamérica y en México.

CONTENIDO DEL CURSO:

1. Conceptos generales. Antecedentes filosóficos y neurobiológicos
2. Construcción de la psicología como ciencia
3. Principales teorías y sistemas en psicología
4. Teorías y sistemas contemporáneos en psicología
5. Desarrollo de la psicología en el mundo

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Generar los espacios para la discusión y análisis de los antecedentes de la psicología, las teorías y los sistemas que la conforman y del estado actual en el que se encuentra la disciplina
- Propiciar la aplicación de los conocimientos del curso para la comprensión del origen, desarrollo y estado actual de la psicología
- Facilitar el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas del curso en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos del curso con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación del aprendizaje adquirido y/o fortalecido durante el curso.

- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados con las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales fundamentadas (de forma oral y escrita) ante las temáticas del curso.

Nombre de la asignatura:

TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA

Semestre:

Segundo

Duración:

10 horas

Unidad I. Conceptos generales. Antecedentes filosóficos y neurobiológicos de la psicología

Propósito de la unidad:

Conocer los antecedentes filosóficos y neurobiológicos de la psicología con el fin de analizar su contribución al nacimiento y desarrollo de los sistemas psicológicos posteriores

Contenido de la unidad:

- 1.1** Antecedentes filosóficos
 - 1.1.1** El problema del conocimiento
 - 1.1.2** El problema mente-cuerpo
- 1.2** Antecedentes neurobiológicos
 - 1.2.1** Teoría de la evolución
 - 1.2.2** Estudios del impulso nervioso
 - 1.2.3** Estudio de las funciones cerebrales

Estrategias de la unidad:

- Construir los espacios para la identificación y análisis de los antecedentes filosóficos y neurobiológicos de la psicología
- Propiciar espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación del aprendizaje adquirido y/o fortalecido durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados con las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales fundamentadas (de forma oral y escrita) ante las temáticas.

Nombre de la asignatura:

TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA

Semestre:

Segundo

Duración:

12 horas

Unidad II Construcción de la psicología como ciencia

Propósito de la unidad:

Conocer, analizar, distinguir y valorar los trabajos de los precursores de la psicología así como de la transformación del objeto de estudio de la psicología a lo largo de la historia

Contenido de la unidad:

- 2.1. Psicofísica**
 - 2.1.1** Los trabajos de Weber
 - 2.1.2** Los trabajos de Fechner
- 2.2. Estudio de los procesos superiores**
 - 2.2.1** Los trabajos de Ebbinghaus
 - 2.2.2** Los trabajos de Külpe
- 2.3. El papel de Wundt y de sus estudios en el laboratorio de Leipzig**
- 2.4. Evolución histórica del objeto de estudio de la psicología**

Estrategias de la unidad:

- Construir los espacios para el análisis de los orígenes de la psicología científica así como para el análisis de la transformación de su objeto de estudio a lo largo del tiempo
- Propiciar espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación del aprendizaje adquirido y/o fortalecido durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados con las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales fundamentadas (de forma oral y escrita) ante las temáticas.

Nombre de la asignatura:

TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA

Semestre:

Segundo

Duración:

14 horas

Unidad III Principales teorías y sistemas en psicología

Propósito de la unidad:

Conocer, analizar, valorar y contrastar los antecedentes, postulados, objetos de estudio, representantes e impactos para la psicología de hoy de los llamados sistemas clásicos de la psicología

Contenido de la unidad:

- 3.1.** Asociacionismo
- 3.2.** Estructuralismo
- 3.3.** Funcionalismo
- 3.4.** Psicoanálisis
- 3.5.** Gestalt
- 3.6.** Conductismo

Estrategias de la unidad:

- Construir los espacios para la identificación y análisis de los antecedentes de los sistemas psicológicos, sus objetos de estudio, sus principales representantes, los postulados fundamentales que los caracterizan así como el impacto que han tenido para la psicología de hoy.
- Propiciar la aplicación de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso para la comprensión del origen, desarrollo y estado actual de la psicología.
- Propiciar espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación del aprendizaje adquirido y/o fortalecido durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados con las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales fundamentadas (de forma oral y escrita) ante las temáticas.

Nombre de la asignatura:

TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA

Semestre:

Segundo

Duración:

12 horas

Unidad IV Teorías y sistemas contemporáneos en psicología

Propósito de la unidad:

Conocer, analizar, valorar y contrastar los antecedentes, postulados, objetos de estudio, representantes e impactos de los sistemas surgidos a partir de la segunda mitad del siglo XX

Contenido de la unidad:

- 4.1.** Humanismo
- 4.2.** Cognitivismo
- 4.3.** Psicología posmoderna
- 4.4.** Psicología positiva

Estrategias de la unidad:

- Construir los espacios para la identificación y análisis de los antecedentes de los sistemas psicológicos, sus objetos de estudio, sus principales representantes, los postulados fundamentales que los caracterizan así como el impacto que han tenido para la psicología de hoy.
- Propiciar la aplicación de los conocimientos habilidades y actitudes desarrolladas durante el curso para la comprensión del origen, desarrollo y estado actual de la psicología
- Propiciar espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación del aprendizaje adquirido y/o fortalecido durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados con las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales fundamentadas (de forma oral y escrita) ante las temáticas.

Nombre de la asignatura:

TEORÍAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA

Semestre:

Segundo

Duración:

12 horas

Unidad V Desarrollo de la Psicología en el mundo

Propósito de la unidad:

Promover una revisión analítica del desarrollo y las tendencias de la psicología en México, América Latina y el Mundo identificando la influencia de las teorías y los sistemas previamente revisados en el trabajo actual de los psicólogos

Contenido de la unidad:

- 5.1.** La psicología en México
- 5.2.** La psicología en América Latina
- 5.3.** La psicología en el mundo

Estrategias de la unidad:

- Construir los espacios para el análisis de las tendencias de la psicología como ciencia y profesión así como para identificar la influencia de las teorías y sistemas en el trabajo actual de los psicólogos
- Propiciar espacios para el intercambio activo, analítico, reflexivo y crítico de las ideas en un clima de respeto y tolerancia.
- Propiciar el uso de dinámicas grupales relacionadas con los contenidos con el fin de construir aprendizajes significativos.
- Ejercitar la capacidad de autoevaluación del aprendizaje adquirido y/o fortalecido durante el curso.
- Propiciar la búsqueda de nuevos conocimientos relacionados con las temáticas mediante la lectura y la búsqueda de información actualizada.
- Ejercitar la capacidad de asumir opiniones personales fundamentadas (de forma oral y escrita) ante las temáticas.

METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE:

Exposiciones, búsquedas bibliográficas, guías de lecturas, elaboración de reportes, esquemas, grupos de discusión y plenarias.

MEDIOS Y RECURSOS:

Computadora, proyector digital, pantalla, presentaciones en power point, paquete de ejercicios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Destreza para identificar, analizar y explicar los antecedentes filosóficos y neurobiológicos de la psicología
- Habilidad para analizar y explicar los orígenes de la psicología científica así como la transformación de su objeto de estudio a lo largo del tiempo
- Capacidad para identificar, analizar y explicar los antecedentes que dieron origen a las teorías y sistemas de la psicología
- Destreza para identificar y analizar los objetos de estudio y a los principales representantes de los diferentes sistemas de la psicología
- Habilidad para analizar y explicar de manera crítica los postulados de las teorías y los sistemas de la psicología
- Capacidad para analizar y valorar en forma crítica los aportes de cada uno de los sistemas a la psicología de hoy
- Habilidad para identificar las tendencias actuales de la psicología como ciencia y profesión así como para identificar la influencia de las teorías y sistemas en el trabajo actual de los psicólogos
- Destreza para analizar y explicar la historia articulada del origen, desarrollo y estado actual de la psicología
- Disposición para el intercambio respetuoso y tolerante de las ideas.
- Asumir y exponer opiniones fundamentadas sobre las temáticas del curso.
- Disposición para el aprendizaje colaborativo y la discusión grupal.
- Capacidad para expresar de manera oral y escrita nuevos conocimientos y habilidades así como posibles cambios de actitud como resultado del curso.

Evaluaciones parciales	40%
Portafolio de tareas	40%
Participaciones	20%

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

REFERENCIAS BÁSICAS:

Ardila, R. (2000). *La psicología en el futuro*. Madrid: Pirámide
 Brennan, J. (2000). *Historia y sistemas de la psicología*. México: Pearson
 Carpintero, H. (1998). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide
 Legrenzi, P. (1986). *Historia de la psicología*. Barcelona: Herder
 Santamaría, C. (2001). *Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia*. España: Ariel

REFERENCIAS DE CONSULTA:

Brennan, J. (2000). *Psicología: Historia y sistemas*. México: Pearson
 García, L & Moya, J. (1993) *Historia de la psicología II*. España: Siglo XXI

- Marx, M. & Hillix W. (1979). *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos*. México: Paidós
- Richardson, K. (1993). *Para comprender a la psicología*. México: Alianza Editorial
- Saiz, M. (2009). *Historia de la psicología*. Barcelona: UOC
- Tortosa Gil, F. (1998). *Una historia de la psicología moderna*. España: McGraw-Hill.