



## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Psicología Transcultural

**Clasificación:**

Optativa flexible

**Área de disciplina:**

Social

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguna

**Duración**

60 horas

**No. de horas**

HT: 2    HP: 2    HT:4

**Créditos:**

CT:4    CP: 2    TC: 6

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Analizar críticamente los procesos y conceptos centrales relativos a la cultura así como analizar y comprender las funciones de la cultura y sus efectos en los procesos psicosociales y el desarrollo humano en diversos contextos.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

1. Conceptuación y perspectiva histórica del estudio psicológico de la cultura
2. Aspectos conceptuales y metodológicos en la psicología transcultural
3. Procesos individuales y sociales a través de las culturas
4. Aplicaciones de la psicología transcultural

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

Favorecer el intercambio de información y opiniones en un ambiente de respeto y tolerancia.

Proporcionar oportunidades para la búsqueda de información relevante a las problemáticas sociales.

Fomentar el uso de dinámicas grupales orientadas a desarrollar aprendizajes significativos en torno a las temáticas del curso

Fomentar la búsqueda independiente de información relativa a las temáticas del curso.

Favorecer la elaboración de organizadores previos de información como guías de lectura, mapas conceptuales, esquemas, cuadros sinópticos, etc.

Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.

Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes.

## **MEDIOS Y RECURSOS**

- - Proyector
  - Lap top
  - Pintarrón
  - Plumones

## **Unidad I: Conceptuación y perspectiva histórica del estudio psicológico de la cultura**

### **Propósito de la unidad:**

Propiciar el análisis y reflexión sobre la caracterización de la Psicología Transcultural, su objetivo de estudio y su relación con otras disciplinas, así como sus aportaciones a la Psicología Científica.

### **Contenido de la unidad:**

1. Caracterización de la Psicología Transcultural

2. Objetivos de la Psicología Transcultural
3. La Psicología Transcultural y su relación con otras disciplinas

**Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre la naturaleza de la Psicología Transcultural.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de la Psicología Transcultural.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

**Unidad II . Aspectos conceptuales y metodológicos en la psicología transcultural**

**Propósito de la unidad:**

Fomentar el análisis y reflexión sobre la definición de cultura, los procesos de socialización, endoculturación y aculturación, así como también la diferenciación de los *Etics-Emics* y los diferentes métodos de investigación utilizados en la Psicología Transcultural

**Contenido de la unidad:**

1. Definición de cultura
2. Socialización, Endoculturación, Aculturación
3. Diferencias *Etics-Emics*
4. Métodos de Investigación de la Psicología Transcultural

**Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre la cultura, sus procesos y métodos de investigación de la Psicología Transcultural.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de la cultura, sus procesos y métodos de investigación en la Psicología Transcultural.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a los diversos enfoques teóricos, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.

### **Unidad III: Procesos individuales y sociales a través de las culturas**

#### **Propósito de la unidad:**

Propiciar el análisis y reflexión sobre la aproximación al estudio de los procesos individuales y sociales en la Psicología Transcultural.

#### **Contenido de la unidad:**

1. Procesos Individuales
  - a) Percepción
  - b) Cognición
  - c) Lenguaje
  - d) Emoción
2. Procesos Sociales
  - a) Conformidad
  - b) Valores
  - c) Individualismo-Colectivismo
  - d) Género

#### **Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en diferentes medios sobre los diversas aproximaciones de estudio de los procesos individuales y sociales en la Psicología Transcultural.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de las diversas aproximaciones de estudio de los procesos individuales y sociales en la Psicología Transcultural.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

## **Unidad IV: Aplicaciones de la Psicología Transcultural**

### **Propósito de la unidad:**

Propiciar nuevas perspectivas de análisis y reflexión sobre las aplicaciones de la Psicología Transcultural en diversos aspectos de la vida cotidiana.

### **Contenido de la unidad:**

1. Cultura y Salud
2. Cultura y el mundo del trabajo

### **Estrategias de la unidad:**

Búsqueda de información en medios diversos sobre los diversos campos de aplicación de la Psicología Transcultural.

Organización de la información en esquemas, mapas, diagramas y/o cuadros que resalten las características principales de los diversos escenarios de intervención, así como la aportación de los diversos principios teóricos y empíricos derivados de la investigación en Psicología Transcultural.

Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO:**

1. Destreza para la búsqueda de información a través de diferentes medios.
2. Destreza en la elaboración de esquemas, diagramas, etc. relativos a las temáticas relevantes.
3. Apertura y tolerancia para compartir la información y reflexiones relativas a las temáticas relevantes, en el grupo.
4. Apertura a la discusión grupal y al trabajo colaborativo.

5. Interés por las actividades de investigación bibliográfica y de campo
6. Interés por las actividades de reflexión crítica

### ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Evaluaciones parciales  | <b>40</b>  |
| Ejercicios integradores | <b>20</b>  |
| Práctica de campo       | <b>40</b>  |
| <b>Total</b>            | <b>100</b> |

### REFERENCIAS:

#### Bibliografía básica:

Berry, J., Poortinga, Y., Segall, M. & Dasen, P. (1995). *Cross-Cultural Psychology: Research and Applications*. USA: Cambridge University Press.

Matsumoto, D. (2001). *The Handbook of Culture and Psychology*. US: Oxford University Press.

#### Bibliografía de consulta:

Hambleton, R., Merenda, P y Spielberger, Ch. (2005). *Adapting Educational and Psychological Test for Cross-Cultural Assessment*. New Yersey: Lawrence Elbaum Associates, Publishers.

Lonner, W. & Berry, J. (1986). *Fields Methods in cross-culture research*. E.U.A.: Sage Publications.

Segall, M., Dasen, P., Berry, J. & Poortinga I (1990). *Human Behavior in Global Perspective*, E.U.A.: Pergamon, Press

Triandis, H. & Brislin, R. (1980). *Handbook of Cross-Culture Psychology*. Boston: Allyn & Bacon.

#### Bibliografía Adicional:

Berry, J. (1992). *Psychology Cross-Cultural: Research and application*. Cambridge University Press.  
Berry, J., Segall, M. & Katigcibasi, C. (1997). *Handbook of Cross Cultural Psychology. Social Behavioral and applications*. USA: Allyn & Bacon.

Berry, J.W., Dasen, P.R. & Saraswathi, T.S. (1997). *Handbook of Cross-Cultural Psychology, Basic Processes and Human Development*. US: Pearson Education.  
Gardiner, H.W. & Kosmitzki, C. (2002). *Lives Across Cultures: Cross-Cultural Human Development*. US: Pearson Education.  
Grad, H., Blanco, A. & Georgas, J.(Eds.). (1996). *Key Issues in Cross-Cultural Psychology*. Selected Papers from the Twelfth International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology. Netherlands: Taylor & Francis Group.  
Hofstede, G. (2003). *Culture's Consequences, Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations*.US: Sage Publications, Inc.  
Keller, H., Portinga, Y.H. & Schölmerich, A. (2002). *Between Culture and Biology, Perspectives on Ontogenetic Development*. US: Cambridge University Press.  
Kenneth, D.K. (2011). *Cross-Cultural Psychology, Contemporary Themes and Perspectives*. UK: John Wiley & Sons, Ltd.  
Kim, U., Yang, K. & Hwang, K. (2006). *Indigenous and Cultural Psychology: Understanding People in Context*.  
Kimble,Ch., Hirt, E., Díaz-Loving, R., Hosch, H., Lucker W. & Zárate, M. (1999). *Psicología Social de las Americas*. USA: Pearson Custom Publishing  
Laungani, P.D. (2007). *Understanding Cross-Cultural Psychology*. US: Sage Publications, Inc.  
Leung, W. & Bond, M. (2009). *Psychological Aspects of Social Axioms - Understanding Global Belief Systems*. Springer.  
Ratner, C. (2008). *Cultural Psychology, Croos-Cultural Psychology and Indigenous Psychology*. US: Nova Science Publishers, Inc.  
Saraswati, T.S. (2003). *Cross Cultural Perspectives in Human Development, Theory, Research and Applications*. US: Sage Publications, Inc.  
Triandis, M. (1994). *Culture and social Behavior*. McGraw-Hill, Inc. Illinois.  
Van de Vijver, F. & Leung, K. (1997). *Methods and Data Analysis for CrossCultural Research*. US: Sage Publications, Inc.