



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Medición y evaluación de la personalidad

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Ubicación

Modalidad flexible

No. de horas

HT:60 HP:15 TH: 75

Créditos:

CT: 6 CP: 2 TC: 8

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Analizar los diversos métodos y técnicas de medición y evaluación de la personalidad, así como los aspectos relacionados con su, aplicación, interpretación y usos para posteriormente evaluar su adecuación.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Antecedentes y nuevas perspectivas de evaluación.
- II. Inventarios autodescriptivos (Técnicas objetivas de la evaluación de la personalidad).
- III. Técnicas proyectivas para la evaluación de la personalidad: Prueba del Dibujo de Figura Humana, Test del Dibujo de la familia, Frases incompletas, H.T.P.
- IV. Análisis e interpretación de los resultados de los instrumentos.
- V. Consideraciones éticas y legales de la evaluación de la personalidad.

ESTRATEGIAS GENERALES:

Exposiciones por parte del profesor y de los alumnos, discusión en grupo, análisis de casos, trabajo en equipo, portafolio de evidencias.

MEDIOS Y RECURSOS

Computadora, cañón, manuales técnicos y de aplicación de las pruebas psicológicas.

CRITERIOS DE Y FORMAS DE EVALUACIÓN:

Participación y exposición	15%
Evaluaciones parciales	10%
Calificación e interpretación de pruebas	40%
Portafolio de evidencias	20%
Evaluación final	15%

REFERENCIAS:

Bibliografía básica:

Aiken, L. R. (1996). *Tests psicológicos y evaluación* (8ª. Ed.). México: Prentice Hall.
 Buck, J. y Warren, W. (2002). *Manual y guía de interpretación de la técnica de dibujo proyectivo H-T-P*. México: Manual moderno.
 Butcher, J., Williams, C., Graham, J. (2004). *Inventario multifásico de la personalidad Minnesota para adolescentes. MMPI-A*. México: Manual Moderno.
 Cohen, R. J. y Swerdlik, M. E. (2001). *Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición*. México: Mc Graw–Hill.
 Esquivel, F., Heredia, C. y Lucio, E. (2006). *Psicodiagnóstico clínico del niño*. (3ª. Ed.). México: Manual Moderno.
 Hathaway, S. y McKinley, J. (1995). *Inventario multifásico de la personalidad Minnesota-2 MMPI-2*. México: Manual Moderno.

Bibliografía de consulta:

Phares, J. (1999). *Psicología Clínica* (5ª ed.). México: Manual Moderno.

Unidad I: Antecedentes y nuevas perspectivas de evaluación

Duración: 10 horas

Propósito de la unidad:

Conocer el desarrollo histórico en la evaluación de personalidad, sus conceptos básicos y su relación con la psicometría y con la investigación en psicología de las diferencias individuales y de grupo.

Contenido de la unidad:

- 1.1.- Evaluación de la personalidad.
 - 1.1.1.- Definición de y evaluación de la personalidad
 - 1.1.2.- Diferenciar entre rasgos, tipos y estados
 - 1.1.3.- Explicación de las cuestiones básicas que subyacen la evaluación de la personalidad: ¿Que? ¿Quien? ¿Donde? ¿Como?
 - 1.1.4.- Descripción de las influencias culturales en la evaluación de la personalidad
- 1.2.- Antecedentes históricos y fundamentos teóricos de la medición y evaluación de la personalidad
 - 1.2.1.- Descripción de las primeras formas para evaluar la personalidad (grafología, temperamento, frenología)
 - 1.2.2.- Explicación de las principales teorías que fundamentan la evaluación y la construcción de las pruebas de personalidad (teoría de los rasgos, teoría de los tipos, psicoanalista, fenomenológica)
 - 1.2.3.- Nuevas perspectivas para la evaluación de la personalidad. (teorías posmodernas, evaluación a través de medios tecnológicos)

Estrategias de la unidad:

Exposición por parte del profesor.

Ejercicios prácticos en clase.

Unidad II: Inventarios autodescriptivos (Técnicas objetivas de la evaluación de la personalidad)

Duración: 15 horas

Propósito de la unidad:

El alumno será capaz de describir las características principales de los inventarios autodescriptivos así como tener la experiencia directa en la aplicación, calificación e interpretación de los principales instrumentos psicométricos utilizados en la evaluación de la personalidad.

Contenido de la unidad:

- 2.1.- Instrumentos objetivos en la evaluación de la personalidad
 - 2.1.1.- Descripción de las principales características de los instrumentos objetivos
 - 2.1.2.- Comparación de las ventajas y desventajas de los instrumentos objetivos
 - 2.1.3.- Descripción de las estrategias utilizadas en la construcción de instrumentos objetivos
 - 2.1.4.- Evaluación de sus aplicaciones prácticas, así como su confiabilidad y validez.
- 2.2.-Inventario Multifásico de la Personalidad de Minessota – 2
 - 2.2.1.- Antecedentes en la construcción del inventario
 - 2.2.2.- Características principales y principales usos del MMPI-2
 - 2.2.3.- Aplicación y calificación de protocolos: utilización de plantillas de los perfiles básicos, cuadro de conversión, valores K y clave del perfil.
 - 2.2.4.- Interpretación del perfil básico del MMPI-2.
 - 2.2.5.- Redacción de los resultados obtenidos a partir de la aplicación.
- 2.3.- Otros métodos objetivos para la evaluación de la personalidad.
 - 2.3.1.- Descripción de las principales características de otros métodos actuales para la evaluación de la personalidad (Millon, 16pf, Inventarios de intereses, entre otros).

Estrategias de la unidad:

Exposición oral de los conceptos teóricos por parte del profesor y de los alumnos
Ejercicios en clase
Autoaplicación de los inventarios del MMPI- 2, calificación e interpretación de los perfiles.

Unidad III: Técnicas proyectivas para la evaluación de la personalidad: Prueba del Dibujo de Figura Humana, Test del Dibujo de la familia, Frases incompletas, H.T.P.

Duración: 30 horas

Propósito de la unidad:

El alumno será capaz de describir las principales características de los métodos proyectivos así como de aplicar, calificar e interpretar las pruebas mas utilizadas en esta línea.

Contenido de la unidad:

3.1.- Instrumentos proyectivos en la evaluación de la personalidad

3.1.1.- Describir el fundamento teórico que subyace a las pruebas proyectivas, señalando sus orígenes y postulados acerca de la personalidad.

3.1.2.- Explicar los términos: percepción objetiva, apercepción, percepción objetiva y distorsión aperceptiva.

3.1.3.- Explicar 3 formas de distorsión aperceptiva.

3.1.4.- Explicar lo que Bellak denomina “conducta adaptativa”

3.1.5.- Analizar las ventajas y desventajas de los instrumentos proyectivos

3.1.6.- Describir las características, a manera de ejemplo, de los diversos métodos proyectivos para la evaluación de la personalidad (Rorschach, Test de Apercepción Temática, Técnicas de completamiento)

3.1.7.- Evaluar la adecuación de la técnica de los instrumentos proyectivos en cuanto a su validez y confiabilidad.

3.2.- Test del dibujo de la Figura Humana (DFH)

3.2.1.- Descripción de las características principales del DFH

3.2.2.- Descripción y ejemplificación de los dos principales procedimientos básicos para la aplicación del DFH

3.2.3.- Descripción de análisis de dibujos de acuerdo a las normas de interpretación de Koppitz y de Machover (Descripción, comparación, tamaño, emplazamiento, movimiento, grafología y distorsiones y omisiones).

3.2.- Test del dibujo de la familia (TDF)

3.2. 1.- Descripción de los tres tipos de procedimiento básico para la aplicación del TDF (familia ideal, familia real, familia cinética)

3.2.2.- Calificación y descripción de los indicadores emocionales del dibujo de la familia con respecto las normas de Lluís Font, Corman, y familia cinética.

3.3. Test casa-árbol-persona (H.T.P)

3.3.1.- Descripción de las principales características del HTP (usos, objetivos, materiales)

3.3.2.- Descripción del procedimiento básico para su aplicación

3.3.3. Explicación de la calificación y descripción de los principales indicadores emocionales del HTP

3.4.-Test de frases incompletas

3.4.1.- Describir el procedimiento básico en su aplicación

3.4.2. Descripción de los principales indicadores emocionales de acuerdo con las diversas áreas de funcionamiento: familiar, social, personal, etc.

3.5.Otros métodos proyectivos para la evaluación de la personalidad

3.5.1 Descripción y ejemplificación de otros métodos proyectivos utilizados para la evaluación de la personalidad, diferentes a los ya mencionados con anticipación (test de persona bajo la lluvia, técnicas de juego, Fábulas de Deuss, Pruebas de Apercepción temática, Roschach, entre otros)

Estrategias de la unidad:

Exposición oral por parte del profesor y de los alumnos.

Ejercicios prácticos en clase.

Ejercicios de autoaplicación en clase de las técnicas proyectivas.

Unidad IV: Análisis e interpretación de los resultados de los instrumentos en conjunto

Duración: 15 horas

Propósito de la unidad:

Proporcionar al alumno la experiencia real en la calificación e interpretación de las pruebas de personalidad anteriormente expuestas con el fin de que puedan redactar un perfil de personalidad.

Contenido de la unidad:

4.1. Aspectos a considerar para la calificación e interpretación de las pruebas de personalidad.

4.2. Aspectos a considerar para la elección de los métodos más adecuados para la evaluación de la personalidad de un caso real

- 4.3. Creación de protocolos de interpretación para cada una de las técnicas de evaluación expuestas.
- 4.4. Calificación, análisis y redacción de resultados de pruebas de personalidad.

Estrategias de la unidad:

Exposición oral de los conceptos teóricos.

Ejercicios prácticos en clase.

******La calificación de las mismas se realizará con pruebas ya aplicadas de casos reales.

Unidad V: Consideraciones éticas y legales de la evaluación de la personalidad.

Duración: 5 horas

Propósito de la unidad:

Analizar la importancia y utilidad de los conceptos y principios acerca de las normas para la interpretación de resultados de las pruebas psicológicas, para aplicar dichos principios a la interpretación de cada una de las pruebas vistas.

Contenido de la unidad:

5.1. Mencionar los requisitos para los usuarios de los instrumentos de evaluación de la personalidad.

5.2.- Describir las normas éticas en la selección, aplicación e interpretación de los tests

5.3.- Explicar el requisito de confiabilidad y búsqueda de la justicia

Estrategias de la unidad:

Exposición oral

Escenificación de casos reales que se refieren a dilemas éticos