

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Desarrollo de competencias
en investigación

Clasificación:

Optativa

Área de conocimiento o disciplinar:

General

Seriación:

Ninguna

Ubicación:

Cuarto Semestre

No. de horas

HT: HP: 90 TH: 90

Créditos:

CT: 0 CP: 6 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Promover el desarrollo de habilidades de investigación científica en los estudiantes a través de su participación en proyectos de investigación aprobados.

CONTENIDO:

1. Revisión de la literatura
2. Instrumentos de medición
3. Trabajo de campo
4. Análisis de datos
5. Elaboración de un producto científico

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Desarrollar competencias básicas para la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Desarrollar habilidades para identificar y diferenciar diferentes planteamientos de investigación
- Desarrollar habilidades para la búsqueda de información
- Analizar críticamente ejemplos de investigación psicológica y de la metodología empleada
- Desarrollar habilidades para el trabajo de campo en la investigación.
- Desarrollar habilidades en el manejo de bases de datos para el análisis estadístico
- Desarrollar habilidades de redacción de trabajos científicos
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

MEDIOS Y RECURSOS:

- Computadora
- Bases de datos

Unidad I Revisión de la literatura

Propósito de la unidad:

Realizar búsquedas bibliográficas en las diferentes bases de datos para elaborar un marco teórico de la investigación realizada.

Contenido de la unidad:

- 2.1 Marco Teórico
 - 2.1.1 Función
 - 2.1.2 Características
- 2.2 Bases de datos

Estrategias de la unidad:

- Realizar búsquedas de información en las diferentes bases de datos relacionadas con la investigación realizada
- Elaborar fichas bibliográficas de las búsquedas realizadas en las diferentes bases de datos
- Favorecer la integración de la información recopilada en la búsqueda para conformar el marco teórico
- Promover una disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Unidad II Instrumentos de Medición

Propósito de la unidad:

Identificar y utilizar los diferentes instrumentos de medición utilizados en la investigación psicológica realizada

Contenido de la unidad:

- 3.1 Redes semánticas
- 3.2 Cuestionario
- 3.3. Escalas tipo Likert
- 3.4 Otros

Estrategias de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos

- relacionados con los instrumentos de medición en Psicología
- Propiciar el análisis para la identificación de las diferentes características de uso, validez y confiabilidad de los instrumentos de medición
- Analizar ejemplos de aplicación de los instrumentos de medición en la investigación psicológica
- Promover una disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Unidad III Trabajo de campo

Propósito de la unidad:

Participar activamente en el trabajo de campo de la investigación realizada.

Contenido de la unidad:

- 4.1 Capacitación
- 4.2 Piloteo
- 4.3 Trabajo de campo

Estrategias de la unidad:

- Promover el desarrollo de habilidades para la administración de los instrumentos de medición en el trabajo de campo
- Promover la reflexión acerca de la importancia del piloteo de los instrumentos en el trabajo de campo
- Promover una disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Unidad IV Análisis de datos

Propósito de la unidad:

Realizar la captura de los datos obtenidos en el trabajo de campo y efectuar el análisis estadístico apropiado para la investigación realizada.

Contenido de la unidad:

- 5.1 Captura de datos en el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*
- 5.2 Análisis estadístico descriptivo
- 5.3 Análisis estadístico inferencial
 - 5.3.1 Paramétrico
 - 5.3.2 No paramétrico

Estrategias de la unidad:

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con la captura de datos, así como también del análisis estadístico de los mismos.
- Promover el desarrollo de habilidades para realizar la captura de datos en el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* de la investigación realizada
- Promover actividades para la realización del análisis estadístico de la investigación realizada
- Promover una disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

Unidad V Elaboración de un producto científico

Propósito de la unidad:

Elaborar un artículo de investigación o una ponencia producto de la investigación realizada

Contenido de la unidad:

- 6.1 Artículos de investigación (Lineamientos de la revista a publicar)
- 6.2 Ponencia (Requisitos de presentación para el congreso a presentar)

Estrategias de la unidad:

- Motivar la elaboración de reflexiones escritas y/o orales en las cuales se presenten los aprendizajes adquiridos, los datos derivados del análisis estadístico y su aplicación a diversos aspectos del entorno psicológico
- Promover la búsqueda de revistas de alto impacto en Psicología y sus respectivos lineamientos
- Promover la identificación de los requisitos para la presentación de una ponencia en un congreso nacional y/o internacional para su posterior desarrollo.
- Promover una disposición favorable a la discusión grupal en el intercambio de opiniones.
- Fomentar el intercambio de opiniones para facilitar un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo.

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Elaboración de marco teórico	25%
2. Trabajo de campo	25%
3. Análisis de datos	20%
4. Elaboración de una ponencia o artículo	30%

100%

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

American Psychological Association (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association* (3a Ed.). México: Manual Moderno.

Clark-Carter, D. (2002). *Investigación cuantitativa en psicología. Del diseño experimental al reporte de investigación*. México: Oxford University Press.

Briones, G. (1982). *Métodos y Técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Trillas.

Hernández, S., R., Fernández, C. y Baptista, L.P. (1998). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill

Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw-Hill.

Ortega, I. y Pick, S. (2010). *Investigación en ciencias sociales. Paso a paso*. México: Limusa.

Pick, S. y Velasco, A. L. (1984). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México: Trillas

Valdés, M. J. L. (1998). *Las redes semánticas naturales: Usos y aplicaciones en psicología social*. Universidad Autónoma del Estado de México

* Bases de datos (temas relacionados con la investigación realizada)

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

Reyes, L. I. (1993). Las redes semánticas naturales, su conceptualización y su utilización en la construcción de instrumentos. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, IX, 1, 83-99.

Salkind, N. (1998). *Métodos de Investigación*. México: Prentice-Hall.

Selltiz, C., Jahoda, M., Deutsch, M. y Cook, S. W. (1965). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. España: Rialp.

Summers, G. F. (1976). *Medición de actitudes*. México: Trillas.

Tamayo, M. (2002). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa. (pp.13- 23).