



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Principios Básicos de
Intervención con el enfoque
Fenomenológico

Clasificación:

Optativa

Área de disciplina:

Clínica

Seriación:

Psicología clínica

Antecedentes Académicos:

Psicología clínica

Ubicación

Modalidad flexible

No. de horas

HT: 15 HP:60 TH: 75

Créditos:

CT: 4 CP: 2 TC: 6

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Conocer e identificar conceptos y principios generales de la psicoterapia fenomenológica con la intención de contemplarla como herramienta terapéutica

CONTENIDO DEL CURSO:

Antecedentes filosóficos.
Terapia Centrada en el Cliente.
Terapia Gestalt
Terapia Bioenergética
Psicodrama.
Constelaciones Familiares
Logoterapia

ESTRATEGIAS GENERALES:

Exposición oral.
Discusión de Grupo.
Simulación.
Retroalimentación Grupal
Técnicas vivenciales
Práctica de campo

MEDIOS Y RECURSOS

Los medios y recursos disponibles están dispuestos (discusiones, situaciones simuladas, retroalimentación grupal, pizarra, material y dispositivos audiovisuales) que permitan la incorporación y ensayo de conceptos y técnicas básicas

conocidas por los alumnos mediante la discusión y acompañados por la guía del profesor de clases.

Unidad I. Antecedentes filosóficos

Propósito de la unidad:

Reconocer los orígenes filosóficos y psicológicos de la psicoterapia fenomenológica.

Contenido de la unidad:

1. Consideraciones generales sobre la fenomenología.
2. Aspectos fundamentales del método fenomenológico.
3. Situación psicoterapéutica.
4. La psicoterapia existencial

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Exposición
Discusión de grupo
Técnicas vivenciales
Consenso

Unidad II. Psicoterapia Centrada en el Cliente

Propósito de la unidad:

Conocer e incorporar los conceptos propuestos por Rogers reconociendo su aportación a la práctica psicoterapéutica

Contenido de la unidad:

1. Conceptos básicos.
2. Puntos de vista sobre la anormalidad.
3. Técnica.
4. Personalidad ideal

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Exposición
Controles de lectura
Grupos de discusión
Técnicas vivenciales

Unidad III. Terapia Gestalt

Propósito de la unidad:

Identificar y ensayar conceptos y técnicas propias de la Psicoterapia Gestáltica

Contenido de la unidad:

1. Antecedentes
2. Elementos teóricos
3. Ciclo de la experiencia
4. Mecanismos de defensa

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Exposición
Ejercicios vivenciales
Discusión de grupo
Controles de lectura

Unidad IV. Terapia Bioenergética

Propósito de la unidad:

Conocer y utilizar algunos conceptos básicos de la Psicoterapia Bioenergética.

Contenido de la unidad.

1. Breve reseña histórica
2. Hipótesis Bioenergética
3. Carácter
4. Tipos corporales
5. Técnicas Bioenergéticas

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Revisión bibliográfica
Grupos de discusión
Ejercicios vivenciales
Práctica de campo.

Unidad V. Psicodrama

Propósito de la unidad.

Conocerá y ensayará conceptos y técnicas del psicodrama a partir de ejercicios psicodramáticos sencillos.

Contenido de la unidad.

1. Aspectos teóricos
2. Conceptos técnicos

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Revisión bibliográfica

Ejercicios psocodramáticos
Simulación
Grupos de discusión

Unidad VI. Constelaciones familiares

Propósito de la unidad.

Conocer los fundamentos teóricos y procedimientos básicos de las constelaciones familiares.

Contenido de la unidad.

1. Bert Hellinger
2. El método en las constelaciones familiares
3. El procedimiento.

Estrategias de enseñanza aprendizaje.

Revisión bibliográfica
Exposición teórica
Grupos de discusión
Ejercicios vivenciales
Ensayo del procedimiento.

Unidad VII. Logoterapia

Propósito de la unidad

Conocer los orígenes de la Logoterapia y valorar los conceptos formadores de esta técnica y su utilidad en la práctica terapéutica.

Contenido de la Unidad

1. Viktor Frankl
2. Conceptos básicos
3. Hiperreflexión
4. Derreflexión

Estrategias de enseñanza-aprendizaje

Revisión bibliográfica
Grupos de discusión
Ensayo de las técnicas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

30% Evaluaciones parciales.
30% Evaluación final
10% Participación en los ejercicios vivenciales
15% Controles de lectura
15% Exposiciones

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

REFERENCIAS:

Básicas:

1. Andrés Y. (2013). Filosofía Existencial para terapeutas. México. Ediciones LAG.
2. González N. (1999). Psicoterapia de Grupos. México. Manual Moderno
3. Lowen A. (2011) Bioenergética. Barcelona. Sirio
4. Lukas. E. (2005). Logoterapia. México D. F. Herder
5. Salama H. (2015). El Enfoque Gestalt. México. Manual Moderno
6. Salama H. (2007). Psicoterapia Gestalt Proceso y Metodología. México D. F. Alfaomega.
7. Sassenfeld A. & Moncada L. (2006). Fenomenología y psicoterapia existencial. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, XV (1), 89 - 104.
8. Schneider J. (2009). Constelar Familias Procesos y Procedimientos. México D. F. Herder

De Apoyo:

- Lowen A. & Lowen L. (2005). Ejercicios de Bioenergética. Barcelona. Sirio
- Ramírez A. (1998). Psique y Soma terapia bioenergética. Bilbao. Desclée.