



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la Asignatura:

Habilidades Clínicas Básicas.

Clasificación:

Obligatoria Flexible.

Área de Conocimiento:

Clínica.

Seriación:

Ninguna.

Antecedentes Académicos:

Ninguna.

Duración:

60 Horas.

No. de Horas Semanales:

HT: 2 HP: 2 TH: 4

Créditos:

CT: 4 CP: 2 TC: 6

PROPOSITO GENERAL DEL CURSO:

Desarrollar las habilidades básicas del ejercicio clínico mediante la práctica supervisada e integración de los conocimientos teóricos previamente adquiridos.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Actitud Clínica.
- II. Rol y Persona del Psicólogo Clínico.
- III. Observación Clínica.
- IV. Generación y Confirmación de Hipótesis.
- V. Ética.

ESTRATEGIAS GENERALES:

- Favorecer el intercambio de información y opiniones en un ambiente de respeto y tolerancia.
- Proporcionar oportunidades para la búsqueda de información relevante a los tópicos inherentes a la práctica clínica psicológica.
- Fomentar el uso de dinámicas grupales orientadas a desarrollar aprendizajes significativos en torno a las temáticas del curso.
- Fomentar la búsqueda independiente de información relativa a las temáticas del curso.
- Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.
- Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes en el trabajo cotidiano del psicólogo en el ámbito clínico.

- Fomentar actitudes profesionales positivas que valoren los procesos inherentes a la práctica de la psicología clínica como la psicoterapia, la supervisión, la investigación, entre otros.
- Propiciar los valores requeridos para proveer una práctica clínica eficiente, responsable y ética.

MEDIOS Y RECURSOS

Durante las sesiones, el profesor expone los diferentes temas, Los alumnos realizan la investigación bibliográfica y ejercicios de análisis de las diferentes lecturas, mediante la discusión en grupos, el maestro retroalimenta y guía el análisis y reflexión.

Posteriormente los alumnos realizan en el salón de clase y con la guía y supervisión del profesor, las simulaciones pertinentes que lo lleven a desarrollar las habilidades clínicas básicas. Finalmente, los alumnos realizarán la investigación de campo bajo la supervisión del profesor.

Para la acreditación de la asignatura se considerará la participación y actitud profesional positiva demostrada por el alumno quién además realizará un análisis crítico de un caso asignado y los reportes de prácticas de la investigación de campo realizada.

Unidad 1

Unidad 1: Actitud Clínica.

Propósito de la Unidad:

Conocer y ensayar las actitudes que caracterizan a los profesionales del área clínica, así como a un ejercicio psicoterapéutico efectivo y responsable.

Contenido de la Unidad:

- 1.1 Actitudes deseables en el psicólogo clínico.
- 1.2 Ensayo de actitudes clínicas.

Estrategias de la unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Simulación supervisada de casos clínicos.** Representaciones individuales, por pares o equipos de situaciones cercanas al ejercicio clínico, fomentando el moldeamiento de aptitudes mediante la retroalimentación de las participaciones.
- **Discusión grupal de casos presenciados.** Discusión sobre las simulaciones presenciadas mediante el intercambio de opiniones y observaciones clínicas, promoviendo un clima de tolerancia y respeto.

Unidad 2

Unidad 2: Rol y Persona del Psicólogo Clínico.

Propósito de la Unidad:

Analizar las manifestaciones del psicólogo clínico en los diversos escenarios de práctica profesional.

Contenido de la Unidad:

- 2.1. Rol académico.
- 2.2. Rol profesional.
- 2.3. Rol como investigador.
- 2.4. La persona del psicólogo clínico.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones teóricas.** Búsqueda de información en diversos medios informáticos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.

Unidad 3

Unidad 3: Observación Clínica.

Propósito de la Unidad:

Conocer y ensayar la habilidad de observación del funcionamiento psicológico desde una perspectiva clínica, mediante la práctica supervisada y asistida.

Contenido de la Unidad:

- 3.1. Elementos clave del proceso de atención en la observación clínica.
- 3.2. Aspectos relevantes del registro de la observación clínica y sus variantes.
- 3.3. Usos y aplicaciones de la observación clínica.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones teóricas.** Búsqueda de información en diversos medios informáticos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.
- **Simulación supervisada de casos clínicos.** Representaciones individuales, por pares o equipos de situaciones cercanas al ejercicio clínico, fomentando el moldeamiento de aptitudes mediante la retroalimentación de las participaciones.
- **Discusión grupal de casos presenciados.** Discusión sobre las simulaciones presenciadas mediante el intercambio de opiniones y observaciones clínicas, promoviendo un clima de tolerancia y respeto.

Unidad 4

Unidad 4: Generación y Confirmación de Hipótesis.

Propósito de la Unidad:

Analizar la relación entre la generación y confirmación de hipótesis clínicas dentro del escenario psicoterapéutico, reconociendo su importancia, utilidad y concepción.

Contenido de la Unidad:

- 4.1. Presencia y ausencia de elementos clave en la generación de hipótesis clínicas.
- 4.2. Consecuencias de la presencia o ausencia de la confirmación de hipótesis clínicas.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.
- **Simulación supervisada de casos clínicos.** Representaciones individuales, por pares o equipos de situaciones cercanas al ejercicio clínico, fomentando el moldeamiento de aptitudes mediante la retroalimentación de las participaciones.
- **Discusión grupal de casos presenciados.** Discusión sobre las simulaciones presenciadas mediante el intercambio de opiniones y observaciones clínicas, promoviendo un clima de tolerancia y respeto.

Unidad 5

Unidad 5: Ética.

Propósito de la Unidad:

Analizar los aspectos éticos inherentes a la práctica de la psicología clínica.

Contenido de la Unidad:

- 5.1. Códigos vigentes.
- 5.2. Dilemas éticos contemporáneos.

Estrategias de la Unidad:

- **Análisis y discusión de material bibliográfico y video gráfico.** Análisis y reflexión de lecturas y vídeos vinculados a los contenidos teóricos de la unidad, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- **Realización de investigaciones teóricas.** Búsqueda de información en diversos medios informáticos sobre las distintas temáticas de la unidad.
- **Realización de investigaciones de campo.** Búsqueda de información empírica en escenarios prácticos y reales mediante entrevistas, observaciones y el análisis crítico de las situaciones presenciadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| – Ejercicio y Prácticas. | 30% |
| – Análisis Crítico de Caso Asignado. | 30% |
| – Tareas. | 30% |
| – Participación | 10% |

ACREDITACIÓN

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Psicólogo o profesional del área afín, con experiencia en la práctica y en la docencia, preferentemente con estudios de posgrado.

REFERENCIAS BÁSICAS

1. Aragón Borja, L.E. (2015). *Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría*. 2ª Ed. México: Manual Moderno.
- 2.- Colegio Oficial de Psicólogos. (2011). *Psicología Clínica y de la Salud*. Recuperado de: <https://www.cop.es/perfiles/contenido/clinica.htm>.

- 3.- Fernandez, Liria, A. Y Rodríguez Vera, B. (2008). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: con ejercicios del profesor*. España: Descleé de Brouwer.
- 4.- Gavino, A. (2007). Habilidades del Terapeuta. En Espada Sánchez, J.P., Olivares Rodríguez, J. y Méndez Carrillo, F.X. (Edits). *Terapia Psicológica. Casos Prácticos*. 2ª Ed. España: Pirámide.
- 5.- Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social (2015). *Código ético para psicólogos, psicoterapeutas y psicoanalistas del IIPCS en Aletheia*, No. 34. Cd. de México: IIPCS.
- 6.- Mace, Ch., Moorey, S. y Roberts, B. (2005). *Guía Prácticas de Terapias Psicológicas: Guía Práctica para los Clínicos*. Barcelona: Ariel.
- 7.- Phares, E. (1999). *Psicología Clínica: Conceptos, métodos y práctica*. México: Manual Moderno.
- 8.- Pinsker, H. (2002). *Introducción a la Terapia de Apoyo*. España: Descleé de Brouwer.
- 9.- Pipes, B. y Davenport, D. (2004). *Introducción a la Psicoterapia. El Saber Clínico Compartido*. Madrid: Descleé de Brouwer.
- 10.- Szmulewicz, T. (2013). La Persona del Terapeuta: Eje Fundamental de todo Proceso Terapéutico. *Revista Chilena de Neuro-psiquiatría*, 51(1), 61-69.
- 11.-Trull, T. y Phares, J. (2003). *Psicología Clínica: conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión*. México: Thomson Internacional. Manual Moderno.

Bibliografía de consulta

- 12.- González Bravo, L.A. (2009). Formulaciones Clínicas en Psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 27(1), 93-102.
- 13.- Guy, J.(1995). *La vida personal del psicoterapeuta*. Barcelona: Paidós.
- 14.- Ramos, R. (2001). *Narrativas contadas, narraciones vividas. Un enfoque sistémico de la terapia narrativa*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.

