



**UADY**  
FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Aplicaciones recientes de la psicología

**Clasificación:**

Obligatoria flexible

**Área de disciplina:**

General

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

**Ubicación****No. de horas**

HT: HP: TH:

**Créditos:**

CT: CP: TC:

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Conocer las aportaciones recientes científico-prácticas de la psicología en diferentes espacios del comportamiento humano

**CONTENIDO DEL CURSO:**

- I. Antecedentes
- II. Conceptos teóricos básicos
- III. Perfil profesional
- IV. Aplicaciones y campos de trabajo

**ESTRATEGIAS GENERALES:****MEDIOS Y RECURSOS**

Lectura y discusión temática, análisis documental de experiencias exitosas, Exposiciones de protocolos de aplicación, proyecto de una estructura de intervención para resolver un problemática de un área emergente

## Unidad I. laboratorio de sueño

### Propósito de la unidad:

Que el alumno conozca los aspectos teóricos y prácticos del ejercicio profesional de la clínica de sueño, con particular énfasis en las alteraciones respiratorias durante el sueño y el insomnio.

### Contenido de la unidad:

Tema	Objetivos	N° sesiones	Actividades
<b>1. Antecedentes.</b>	1.1 Conocer la clasificación de los trastornos del dormir 1.2 Analizar las implicaciones de los trastornos del dormir sobre la salud física y mental. 1.3 Conocer los criterios diagnósticos del insomnio y los trastornos respiratorios del dormir	<b>2</b>	Exposición Ejercicios Discusión Integración Material didáctico
<b>2. Conceptos teóricos básicos y perfil profesional</b>	2.1 Detección y evaluación de los trastornos del dormir 2.2 Conocer los instrumentos usados para la detección de las alteraciones del sueño: Cuestionarios, Actigrafos, Polisomnógrafo: estacionario y ambulatorio.	<b>4</b>	Exposiciones de protocolos de aplicación (práctica en laboratorio)
<b>3. Aplicaciones y campos de trabajo</b>	3.1 Tratamiento de las alteraciones del sueño 3.2 Conocer los principales instrumentos para el tratamiento de las alteraciones respiratorias durante el sueño: CPAP, BiPAP 3.3 Aplicación de los aspectos teóricos y prácticos del área en una problemática existente.	<b>2</b>	proyecto de una estructura de intervención para resolver un problemática de un área emergente

American Academy of Sleep Medicine. (2005). International classification of sleep disorders (2nd Ed). Diagnostic and coding manual. American Academy of Sleep Medicine: Westchester, IL.

En Valencia Flores, M., Pérez Padilla, J.R., Salín Pascual, R.J. & Meza Vargas, S. (2009), Trastornos del dormir (2a ed). México: Mc Graw Hill.

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

## Unidad II. Psicología del Deporte y evaluación del rendimiento

### Propósito de la unidad:

Que el alumno sea capaz de implementar aspectos teóricos y prácticos de la Psicología del Deporte con el fin de optimizar el rendimiento en escenarios físico-deportivos.

### Contenido de la unidad:

Tema	Objetivos	N° sesiones	Actividades
<b>1. Antecedentes histórico y conceptuales de la Psicología de la Actividad física y del Deporte.</b>	1.1 conocer el desarrollo histórico de la Psicología de la actividad física y del deporte. 1.2 comprender la naturaleza científica y de aplicación de la Psicología del deporte 1.3 conocer las futuras directrices de aplicación de la psicología del deporte	<b>2</b>	Exposición Ejercicios Discusión Integración Material didáctico
<b>2. Conceptos teóricos básicos</b>	2.1 Conocer la naturaleza científica de las ciencias del deporte y el ejercicio 2.2 comprensión de las variables biopsicosociales implicadas en el rendimiento deportivo 2.3 conocer los métodos de evaluación del rendimiento	<b>2</b>	Exposiciones de protocolos de aplicación (práctica en laboratorio)
<b>3. Perfil profesional</b>	3.1 Analizar el rol profesional del psicólogo del deporte en la actualidad 3.2 Implicaciones éticas del perfil profesional del psicólogo del deporte	<b>2</b>	Discusión Integración Material didáctico

<b>4. Aplicaciones y campos de trabajo</b>	<p>4.1 Conocer los campos de aplicación de la psicología del deporte</p> <p>4.2 Aplicación de los aspectos teóricos y prácticos del área para solucionar una problemática en escenarios físico-deportivos.</p>	<b>2</b>	proyecto de una estructura de intervención para resolver un problemática de un área emergente
--	--	----------	---

Cox, R. H. (2009). *Psicología del deporte. Conceptos y sus aplicaciones*. (6ª Ed.). Madrid: Médica Panamericana.

Cuevas Ferrera, R. F. (2011). Desarrollo de la psicología del deporte en el estado de Yucatán. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia, 11, 2, 17-24. ISSN: 1578-8423

Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte* (2ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Dosil, J. y Garcés de los Fayos, E. (2008). *Ser psicólogo del deporte. 10 competencias para la excelencia profesional*. España: Netbiblo

Tamorri, S. (2004) Neurociencias y Deporte. Psicología deportiva. Procesos mentales del Atleta. España: Paidotribu

Weinberg, R. S. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona: Ariel.

#### Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

--

### Unidad III. Psicología Jurídica

#### Propósito de la unidad:

Implementar aspectos teóricos y prácticos en contextos jurídicos para la evaluación de víctimas, victimarios así como personas y grupos especiales que auxilian a la justicia.
--

#### Contenido de la unidad:

Tema	Objetivos	Nº sesiones	Actividades
<b>1. Antecedentes.</b>	<p>1.1 Conocer los antecedentes de la aplicación de la psicología en contextos jurídicos</p> <p>1.2 conocer el desarrollo histórico de las mediciones</p>	<b>2</b>	<p>Exposición</p> <p>Ejercicios</p> <p>Discusión</p> <p>Integración</p> <p>Material didáctico</p>

	psicofisiológicos y su implementación en el área de la aplicación de la justicia.		
<b>2. Conceptos teóricos básicos</b>	2.1 Conocer los paradigmas de interpretación psicofisiológicas hacia la evaluación de la verdad y la mentira.	<b>2</b>	Exposiciones de protocolos de aplicación (práctica en laboratorio)
<b>3. Perfil profesional</b>	3.1 Perfil de los aspirantes al uso de las técnicas. 3.2 Ética, psicopatología, legalidad.	<b>2</b>	Discusión Integración Material didáctico
<b>4. Aplicaciones y campos de trabajo</b>	4.1 Conocer los instrumentos y técnicas psicofisiológicos en evaluaciones a víctimas, victimarios y personal que trabaja en el ámbito legal. 4.2 Aplicación de los aspectos teóricos y prácticos del área para la resolución de una problemática.	<b>2</b>	proyecto de una estructura de intervención para resolver un problema de un área emergente

Aiken, L. (2003). *Tests Psicológicos y Evaluación*. México: Prentice-Hall

Baker Group International Inc (2008). Programa de certificación para operadores del sistema DVSA. Monterrey, N.L

Benavides, J. A. (2007). *El Arte del Interrogatorio Científico*. México: Imagen Grafica Aplicada.

Cestaro, V. & Janniro, M. (1996). *Effectiveness of detection deception examinations using the computer voice stress analyzer*.

Damphouse, K. (s.f.). *Voice Stress Analysis: Only 15 percent of lies about drug use detected in field test*. NIJ Journal, 259, 8-12

Damphouse, K., Pointon, L., Upchurch, D., Moore, R. (2007). *Assessing the Validity of Voice Stress Analysis Tools in a Jail Setting*.

Dzib-Aguilar, P. y Ordoñez, G. (2010). *Glosario psicológicos jurídicos. Términos Psicológicos y Legales*. México: CEPESA.

Dzib Aguilar, P., Moo Estrella, J y, Chan Coob, J. (2010). Técnicas psicoterapéuticas para proteger la confidencialidad y la responsabilidad legal: implicaciones del Biofeedback y Eeasp en el contexto jurídico. *Revista Diversitas - perspectivas en psicología*. Vol. 6 (2), 441-448.

- Garrido, E. Massip, J. (2000). La Evaluación del Testimonio en contextos Judiciales a partir de Indicadores Conductuales. *Anuario de Psicología Jurídica*, 93-131
- Garrido, E., Masip, J. & Herrero, M. C. (2006). *Psicología Jurídica*. Madrid: Pearson
- Godoy-Cervera, V., & Dzib-Aguilar, P. (2010). *Psicología del Testimonio: Técnicas, instrumentos y procedimientos*. En E. García-López, Fundamentos de Psicología Jurídica y forense (págs. 493-521). México: OXFORD.
- Hazelwood, R. (1.983). Entrevista con las Víctimas de Violación para obtener Información acerca del Comportamiento del Violador: La Clave de la Elaboración de Perfiles. FBI Law Enforcement Bulletin. Disponible en [www.psicologiajuridica.org](http://www.psicologiajuridica.org).
- Heinz, O. (2000). El Dictamen sobre la Credibilidad de las Declaraciones de los Testigos. *Anuario de Psicología Jurídica*. Pgs. 11-23
- Hernández Fernández, E., & Alonso Quecuty, D. M. (S.F). *La detección de la mentira: Perspectiva científica vs legal*.
- Hopkins, S., Benincasa, D.; Rattley, R.; Grieco, J. (2005). *Evaluation of Voice Stress Analysis Technology*. 38th Hawaii International Conference on System Sciences
- Iacono, W. G., & Patrick, C. J. (2006). *Polygraph ("Lies detector") Testing: Current Status and Emerging Trends*. En I. B. Weiner, & A. K. Hess, The handbook of Forensic Psychology (pgs. 552-584). USA: John Wile & Sons, Inc.
- Jiménez Gómez, F. (2006). *Evaluación psicológica forense. Matrimonio y procesos en la protección del menor*. Salamanca: Amaru Ediciones.
- Lemos Giraldez, S. (2005). Simulación, Engaño y Mentira. *Revista del consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos*. 26, 57-58
- Lykken, D. T. (1981). *A tremor in the blood*. New York: Mc Graw-Hill.
- Manzanero, L. (2008). *Psicología del Testimonio. Una aplicación de los estudios sobre la memoria*. España: Ediciones Pirámide.
- Marchiori, H. (1989). *Psicología Criminal* (6ta. Ed.) México: Porrúa
- Martínez Selva, J.M (1995) *Psicofisiología*; Madrid: Editorial Síntesis.
- Martínez Selva, J. M. (2005). *La Psicología de la Mentira*. México: Paidós.
- Millon, Th., Davis R. y Millon C. (2007). Millon Clinical Multiaxial Inventory-III, MCM-III. NCS Pearson, Inc. Minneapolis, Estados Unidos de América. Traducción al español (2007). Inventario Millon de Estilos de Personalidad. Madrid: TEA Ediciones, S.A.
- Palmatier, J. (s/f). *The CVSA, Polygraph and Trustech/Verifactor Voice Analysis Technologies*. Tampa, Florida
- Raskin. D. (1994) *Métodos Psicológicos en la Investigación y Pruebas Criminales*. España: Biblioteca de Psicología.

Reid, J. E. (1947). A revised questioning technique in lie detection test. *Journals of Criminal Law, Criminology and Police Science*. 37, 542-547.

Rosenfeld, J. P. (2002). Event-related potentials in the detection of deception, malingering, and false memories. En M. Kleiner (Ed.), *Handbook of polygraph testing* (pp. 265-286). Nueva York: Academic Press.

Summers, W. G. (1939). Science can get the confession. *Fordham Law Review*, 5, 334-354.

Vázquez Mesquita, B. (2007). *Manual de Psicología Forense*. España: Editorial Síntesis.

Xianfeng, Liu (2005). Voice Stress Analysis: Detection of Deception. University of Sheffield

Wylie, M. 2002. "Police Use of Voice Stress Analysis Generates Controversy." Newhouse News Service (accessed at [http://polygraph.com.au/pdf/police\\_use\\_of\\_voice\\_stress\\_analysis\\_generates\\_controversy.pdf](http://polygraph.com.au/pdf/police_use_of_voice_stress_analysis_generates_controversy.pdf))

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Ejercicios	50%
Evaluaciones parciales	30%
Evaluación final	20%

#### **ACREDITACIÓN:**

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%