



PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Procesos psicosociales grupales

Clasificación:

Obligatoria flexible

Área de conocimiento:

Social

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Duración:

45 horas

No. de horas semanales:

HT: 2 HP: 1 TH: 3

Créditos:

CT: 4 CP: 1 TC: 5

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Reflexionar y analizar críticamente sobre la influencia que el colectivo ejerce sobre su ambiente psicosocial, favoreciendo la construcción de habilidades y actitudes que colaboren en lograr cambios en los distintos ambientes del psicólogo (laboral, comunitario, clínico y educativo) y en la estructura social.

CONTENIDO:

- I. Conceptos generales
- II. Procesos psicosociales grupales
- III. Comportamiento colectivo
- IV. Problemáticas sociales actuales

METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE:

Intercambio de información y opiniones, búsqueda de información relevante sobre las diversas problemáticas sociales, elaboración de guías de lecturas, reportes, esquemas y otras estrategias educativas que favorezcan el aprendizaje, la crítica y reflexión de las diversas temáticas a través de debates, trabajo colaborativo y discusiones grupales.

1ª UNIDAD Conceptos generales (7 sesiones)

Explicar y discutir de manera crítica los enfoques generales, definiciones y conceptos fundamentales que conforman la perspectiva teórica de los procesos psicosociales grupales y su importancia en la sociedad.

1. Marco referencial de la psicología de los grupos

2. Definición y tipos de grupos
3. Origen y formación de grupos.
4. Desarrollo grupal
5. Socialización
6. Cohesión grupal
7. La psicología de los grupos en el contexto de las ciencias sociales. Psicología, sociología y antropología.
8. El carácter psicosocial del fenómeno grupal.
9. La psicología social, marco disciplinar de la psicología de grupos.
10. El marco epistemológico de la psicología de grupos.
11. Jacob Levi Moreno, Kurt Lewin, Muzafer Sherif
12. Salomon Ash, George Mead, Concepto de Interacción en el grupo
13. El grupo y sus funciones.

2ª UNIDAD Principales procesos psicosociales del grupo (10 sesiones)

Explicar la importancia de las actitudes que intervienen en la construcción de los prejuicios, discriminación y estereotipos en las relaciones que establecen los grupos y sus consecuencias en el funcionamiento de la sociedad.

a) Procesos intragrupales

- Rendimiento y eficacia
- Estructura de grupo y liderazgo
- Influencia social en el grupo
- Toma de decisiones
- Origen y formación de los grupos
- Desarrollo grupal y Socialización
- Cohesión grupal
- Concepto y componentes de estructura
- Estatus, Roles, Normas
- Cultura de grupo

b) Procesos intergrupales.

- Enfoques individualistas
- Enfoques grupales
- Privación relativa
- Resolución de conflictos.
- Estereotipos y Juicio social,
- Perspectivas teóricas.
- El peso de las creencias en el juicio social
- Discriminación y relaciones intergrupales
- Dinámica de los conflictos intergrupales
- Resolución de los conflictos

3ª UNIDAD Comportamiento colectivo, tipos y procesos (5 sesiones)

Discutir y analizar las diversas formas de comportamiento colectivo en la sociedad actual y los procesos asociados a ellas, así como el papel de la comunicación y las tecnologías para difundir mensajes y discursos que impactan a los grupos sociales.

1. Estructura de la autoridad
2. Obediencia y crimen
3. Racionalidad del mal
4. Deshumanización.
5. Comunicación, medios y tecnologías
6. Modelos de imitación y moda
7. Conducta y comportamiento grupal
8. Conducta colectiva y movimientos Sociales.
9. Masa, público y comunicación.
10. Pensamiento grupal.

4. Problemáticas sociales y formas de agrupamiento actuales. (5 sesiones)

Revisar y analizar algunos de los problemas sociales actuales y sus impactos en la emergencia de conductas grupales violentas, no violentas, altruistas y de cooperación ante ciertos contextos, situaciones.

1. Bullying,
2. Mobbing
3. Grupos y comunidades ecologistas
4. Movimientos sociales
5. Redes sociales, virtualidad y nuevas tecnologías

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN:

Evaluaciones parciales	30%
Ejercicios	20%
Práctica de campo y	
Reportes de lectura	20
Evaluación final	30%

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

Psicólogo o profesional de área afín, con experiencia en la práctica y en la docencia, preferentemente con estudios de posgrado.

REFERENCIAS BÁSICAS:

Blanco, Amalio, Amparo Caballero y Luis de la Torre (2005). *Psicología de los Grupos*. Pearson-Prentice Hall, Madrid.

Sánchez, José C. (2002). *Psicología de los grupos. teorías, procesos y aplicaciones*, Mac Graw Hill. Madrid.

Bourhis Richard y Jacques Philippe Leyens et al. (1996). *Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos*. Mc Graw Hill, Madrid.

Angeles Cuellar Yeni (2006) Conducta y comportamiento grupal: el grupo a través del tiempo institucional. (de la 44 a la 51) (Clase 21)

Gerardo Hurtado Arriaga Conducta colectiva y movimientos Sociales.
http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/icsa/asignatura/Clase_Gerardo.pdf

Nocera, Pablo, Masa, publico y comunicación: La recepción de Gabriel Tarde en la primera sociología de Robert Park, en Nomadas, Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas (19) 2008 (3). En:
<http://www.ucm.es/info/nomadas/19/pablonocera.pdf>

León, M y B. Díaz (2005) El pensamiento grupal en decisiones de organizaciones de la economía social, en Cayapa 2, semestre, año, vol 5/No. 0 10, Ciriéc, Venezuela., (pp. 7-18).

Ricardo Mellado. La moda en Simmel, un caso de producción sin productor, Contenido. Arte y Cultura. / Artículos de Ciencias Sociales. N° 1 / 2012 / pp. 89- 97.

Trujillo Flores Mara Maricela et al (2007) *Mobbing, historia, causas, efectos y propuestas de un modelo para las organizaciones mexicanas*, en INNOVAR. Revista de Administrativas y de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Colombia, No. 29, pp. 71 a la 91, <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/818/81802905.pdf> (Clase 26)

VIDEOS DE LA RED

Redes sociales, 9:35 mins, en

<http://focalizalaatencion.wordpress.com/2012/05/07/el-poder-de-las-redes-sociales/> (Clase 27)

El poder de las redes sociales 27.45 mins. James Fowler... en

<http://focalizalaatencion.wordpress.com/2012/05/07/el-poder-de-las-redes-sociales/> (Clase 27)

Redes 93. Somos seres supersociales por naturaleza, Robin Dunbar 27.28 mins,
en: <http://focalizalaatencion.wordpress.com/2012/05/07/el-poder-de-las-redes-sociales/> (Clase 28)