



**UADY**  
FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Desarrollo psicológico: Los primeros años

**Clasificación:**

Obligatoria

**Área de disciplina:**

General

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

**Ubicación**

Primer semestre

**No. de horas**

HT: 60 HP: 15 TH:75

**Créditos:**

CT: 8 CP:1 TC:9

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Proporcionar al alumno conocimientos acerca del desarrollo humano, dando información respecto al ambiente prenatal y el período de la infancia, así como información relativa a los métodos de investigación en este campo y una introducción histórica del estudio del desarrollo humano.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

- I. Introducción a la Psicología del desarrollo
- II. Desarrollo prenatal.
- III. Infancia: del nacimiento a los tres años
- IV. Niñez temprana: de los tres a los seis años

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

- Exposición oral
- Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.
- Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes
  - Interrogatorio
  - Discusión grupal

## **MEDIOS Y RECURSOS**

\*Retropoyector, \*Videoproducor, \*Televisión, \*Pizarrón, Etc.

### **Unidad I. Introducción a la psicología del desarrollo**

#### **Propósito de la unidad:**

Conocer y analizar los principales conceptos, procesos y principios del desarrollo psicológico, así como sus antecedentes históricos y los planteamientos teóricos actuales

#### **Contenido de la unidad:**

- 1.1 Conceptos importantes
- 1.2 Principios del Desarrollo
- 1.3 Perspectiva Histórica
- 1.4 Teorías del Desarrollo

#### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- Interrogatorio
- Discusión grupal

### **Unidad II. Periodo prenatal**

#### **Propósito de la unidad:**

Conocer y analizar los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en los procesos de concepción, desarrollo prenatal, parto y nacimiento

#### **Contenido de la unidad:**

- 2.1. Concepción y Desarrollo prenatal
- 2.2 Influencias de la herencia y el ambiente (factores prenatales)
- 2.3 Parto y el neonato
- 2.4 Ajustes de la madre y de la familia

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- Interrogatorio
- Discusión grupal
- Práctica de campo

## **Unidad III. Infancia**

### **Propósito de la unidad:**

Analizar comparativamente las características del infante (0-3 años) en las áreas de desarrollo físico, perceptual, cognoscitivo, afectivo y sexual. Conociendo las tareas de desarrollo de esta etapa.

### **Contenido de la unidad:**

- 3.1 Desarrollo Físico y Motor
- 3.2 Desarrollo cognoscitivo
- 3.3 Desarrollo del lenguaje
- 3.4 Desarrollo del lenguaje
- 3.5 Desarrollo socio-emocional
- 3.6 Desarrollo sexual

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

- Discusión y análisis grupal
- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- Interrogatorio
- Discusión grupal

- Práctica de campo

#### **Unidad IV. Años preescolares: de 3 a 6 años**

##### **Propósito de la unidad:**

El alumno comprenderá los cambios que ocurren en el desarrollo físico y motor durante los años preescolares

##### **Contenido de la unidad.**

- 4.1 Desarrollo Físico y Motor
- 4.2 Desarrollo cognoscitivo
- 4.3 Desarrollo del lenguaje
- 4.4 Desarrollo socio-emocional
- 4.5 Desarrollo sexual

##### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:**

- Discusión y análisis grupal
- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- Interrogatorio
- Discusión grupal
- Practica de campo

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Evaluación final	30%
Evaluación de unidad	40%
Participación en clase	10%
Reporte de prácticas de campo	20%

### ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

### REFERENCIAS:

**Básicas:** Papalia D., Wendoks E., Duskin S. (2005) Psicología del Desarrollo. 9ª Ed. México: Mc Graw Hill

#### **Apoyo:**

Brazelton, Sparrow (2002) Su hijo de tres a seis años. Momentos claves en su desarrollo emocional y del comportamiento. Colombia: Norma

Craig, G. (2001). Desarrollo Psicológico. 8ª Ed. México: Prentice Hall.

Feldman, R., (2007) Desarrollo Psicológico a través de la vida. 4ª Ed. México: Prentice Hall.

Greenberg, L., Paivio, S. (1999) Trabajar con las emociones en psicoterapia. Edición: Paidós

Hurlock, E. B. (1982). Desarrollo del niño. 6ª Ed. México: Mc Graw Hill.

Hyde, DeLamater (2006) Sexualidad humana. 9 Ed. México: Mc Graw Hill

Kail, R., Cavanaugh, J. (2006) Desarrollo Humano. Una perspectiva del ciclo vital. 3ª Ed. México: Thomson

LefranCois G.R: (2001) El ciclo de la vida. 6ª. Ed. México: Thomson.

Master, Johnson Kolotmy (1995) Human Sexuality. 5a Ed. New York: Longman

Papalia, D. E., Wendkos, S. Duskin, R. (2005). Psicología del Desarrollo. 9ª Ed. México: Mc Graw Hill.

Prieto M. (2002) Sexualidad infantil. México: Dusere.

Rathus, Spencer, Nevid, Jeffrey (2005) Human Sexuality in the word of Diversity. 6a Ed. EU.A Ed. Pearson.

Santrock, J. (2006). Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10ª Ed. España: Mc

Graw Hill.

Shaffer, D. R., (2000) Psicología del desarrollo. 5ª Ed. México: Thomson.

Smith B. (2007) Psychologist of sex and gender. Estados Unidos de América: Pearson.