



## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Principios Básicos de  
Intervención con el enfoque  
Psicodinámico

**Clasificación:**

Optativa

**Área de disciplina:**

Clínica

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Psicología Clínica

**Ubicación**

Modalidad flexible

**No. de horas**

HT: 15    HP: 60    TH: 75

**Créditos:**

CT: 2    CP: 4    TC: 6

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Conocer los elementos básicos referentes al enfoque psicodinámico, e integrar los constructos psicoanalíticos a fin de comprender su funcionamiento y aplicarlos a la práctica mediante la elaboración de un análisis psicodinámico.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

Unidad. I Antecedentes históricos, vida y obra de S. Freud.  
Unidad. II Principios y conceptos básicos.  
Unidad. III Las Funciones yoicas y superyoicas.  
Unidad. IV Desarrollo de la personalidad.  
Unidad.V La técnica psicoanalítica.

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

Durante el curso el alumno revisará la bibliografía pertinente, realizará ejercicios que el maestro le indique.  
De manera individual y grupal se realizarán discusiones y análisis de casos. Tanto el maestro como los alumnos realizaran exposiciones orales, ejercicios de autoanálisis y reflexión, análisis de personajes en escenificación fílmica, trabajo en equipo,  
Se realizará la práctica de caso desarrollando un análisis psicodinámico.

## **MEDIOS Y RECURSOS**

Mediante la revisión bibliográfica y la realización de ejercicios el alumno conocerá los fundamentos teóricos del enfoque.

Identificar mediante una línea del tiempo la cronología histórica de los elementos principales de la vida y obra de Freud.

A través de material documental de casos realizar un análisis a través del enfoque psicodinámico.

Realizar un análisis psicodinámico partir de escenificaciones fílmicas, películas y/o biografías de personajes.

Analizar los aspectos éticos inherentes a la técnica.

**Unidad I:** Antecedentes históricos, vida y obra de S. Freud.

### **Propósito de la unidad:**

Conocer los antecedentes de la Teoría Psicoanalítica, así como los datos más relevantes de la vida y obra de S. Freud a fin de comprender el contexto en el que se origina dicha teoría

### **Contenido de la unidad:**

1.1. Vida y obra de Sigmund Freud

### **Estrategias de la unidad:**

Lectura, exposición oral y presentación fotográfica.

**Unidad II:** Principios y conceptos básicos

### **Propósito de la unidad:**

Conocer y explicar los conceptos y principios básicos de la Teoría psicoanalítica, a fin de comprender el comportamiento y la motivación humana desde la perspectiva que ésta teoría propone.

### **Contenido de la unidad:**

2.1. Los 3 Principios fundamentales.

2.2. Las Pulsiones

2.3. Las 6 Hipótesis Metapsicológicas

**Estrategias de la unidad:**

Lectura de texto, exposición oral, discusión grupal.  
Análisis de personajes en escenificación filmica.

**Unidad III: Las funciones yoicas y superyoicas**

**Propósito de la unidad:**

Conocer las principales funciones de las estructuras psicológicas (Hipótesis Estructural) “Yó” y “Super-yó” a fin de comprender el modelo estructural como un sistema explicativo en el cual todas las estructuras cumplen un papel dentro de una organización unificada.

**Contenido de la unidad:**

3.1 Las funciones yoicas  
3.2 Las funciones superyoicas

**Estrategias de la unidad:**

Lectura de texto, exposición oral, discusión grupal, ejercicio de autoanálisis y autorreflexión

**Unidad IV: Desarrollo de la personalidad**

**Propósito de la unidad:**

Conocer el proceso de desarrollo de la personalidad en el ser humano (Hipótesis Genética) como etapas integradas pero con características específicas relevantes así como la trascendencia y el papel de la sexualidad infantil a fin de comprender que la explicación psicoanalítica de cualquier fenómeno requiere el conocimiento de su origen.

**Contenido de la unidad:**

4.1. Personalidad y sexualidad Infantil 4.2. Etapa Oral.  
4.3. Etapa Anal  
4.4. Etapa Edípica  
4.5. Etapa de Latencia  
4.6. Etapa Genital.

**Estrategias de la unidad:**

Lectura de texto, exposición oral, discusión grupal, ejercicio de análisis de personajes.

## **Unidad V: La técnica psicoanalítica**

### **Propósito de la unidad:**

Conocer la técnica psicoanalítica así como lo referente a la psicoterapia a fin de comprender la amplia diversidad de aspectos y procesos que implica la práctica y el ejercicio profesional del psicoterapeuta psicoanalítico.

### **Contenido de la unidad:**

- 5.1 Teoría de la Técnica Psicoanalítica.
- 5.2. La Psicoterapia
- 5.3. Elaboración de la Psicodinamia.
- 5.4. Ética y psicoanálisis

### **Estrategias de la unidad:**

Exposición oral, discusión grupal, trabajo por equipos, análisis de personajes en escenificación Fílmica.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Asistencia y Participación en clase 24%  
Ejercicios 26%  
Entrega del reporte final 50%

### **ACREDITACIÓN:**

Asistencia al 80% de las clases.  
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

### **REFERENCIAS:**

#### **BÁSICA:**

1. Gonzáles Núñez J. de J., Rodríguez Cortés, M. P.. (2002). Teoría y Técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica. Plaza y Valdes e IIPCS: México.

#### **COMPLEMENTARIA:**

2. Gonzáles, J., Padilla, Plaza, Sumo, J., et al. (2000). Ataques a la Reestructuración del Vínculo Afectivo – Revista Aletheia N° 19. Editorial IIPCS: México.
3. Rosado, M. (2002). Un Modelo de Curso de Verano que fortalezca el Ideal del Yo. Tesis de Maestría no publicada. México D.F.
4. Rosado, M. (2000). Apuntes del curso: Psicoterapia Psicoanalítica.
5. S. Freud – Autobiografía – Alianza Editorial – Madrid, España (1983).

6. S. Freud – Introducción al Psicoanálisis – Editorial Altaza – Madrid, España (1999).
7. S. Freud – Obras Completas – Editorial Biblioteca Nueva – Madrid, España (1996).
8. S. Freud – Su Vida y Obra en Imágenes y Textos. Ernest Freud, Lucille Freud e ILCE Srubrich – Editorial Paidós, España (1976).
9. Tallaferro, A. (1999). Curso Básico de Psicoanálisis. Editorial Paidós: México.
10. Papalia D. (2004). Psicología del Desarrollo. Mcgraw-hill 9ª edición: México.