



**UADY**  
FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Sexualidad Humana

**Clasificación:**

Obligatoria

**Área de disciplina:**

General

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

**Ubicación**

Modalidad flexible

**No. de horas**

HT: HP: TH: 45

**Créditos:**

CT: 4 CP: 1 TC: 5

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes respecto a los aspectos biopsicosociales de la sexualidad humana, así como analizar y reflexionar sobre el impacto que ésta tiene en la formación personal y profesional, con la finalidad de revalorar su papel como sujetos creativos, críticos y capaces de transformar su realidad.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

Unidades	Temas
I	Introducción a la sexualidad humana.
II	Etapas de desarrollo y sexualidad humana
III	Fisiología de la sexualidad
IV	Infecciones de transmisión sexual y métodos para su prevención
V	Variantes de la conducta sexual
VI	Disfunciones sexuales y terapia sexual

**Unidad I. Introducción a la sexualidad humana****Propósito de la unidad:**

identificar y analizar los principales conceptos y principios de la sexualidad humana, así como la perspectiva transcultural de la sexualidad y la influencia de los medios de comunicación.

### Contenido de la unidad:

Temas	Objetivos	Bibliografía
1.1. Conceptos básicos	Identificar y analizar los siguientes concretos: - Sexualidad, sexo, género, identidad de género, rol de género, inteligencia sexual.	Glosario de Conceptos Básicos de Género.
1.2. Problemas sociales relacionados con la sexualidad humana	Reflexionar el impacto que los diferentes problemas sociales vinculados con la sexualidad humana.	Gómez Zapiain. Cap. 2
1.3. Perspectivas transculturales de la sexualidad	Analizar la visión occidental y de medio oriente de la sexualidad humana	Crooks y Brau. Cap. 1. Pág. 7-18 Cap. 3. Pág. 74-83. Hyde y DeLamater. Cap. 1.
1.4. Influencia de los medios masivos de comunicación en la sexualidad humana	Conocer y analizar el impacto que la televisión, el internet y las revistas ha tenido en la sexualidad de la sociedad occidental	Crooks y Brau. Cap. 1. Pág. 18-25 Cap. 3. Pág. 75.

## Unidad II. Etapas de desarrollo y sexualidad humana

### Propósito de la unidad:

Conocer y analizar las etapas de desarrollo de la sexualidad humana, al igual que sus características y procesos que las identifican.

### Contenido de la unidad:

Temas	Objetivos	Bibliografía
2.1. Desarrollo sexual en la niñez.	Conocer las características de la sexualidad desde el nacimiento hasta la niñez intermedia.	Crooks y Brau. Cap. 12. Gómez Zapiain. Cap 6. Prieto. Pág. 31-50.
2.2. Desarrollo Sexual en la adolescencia.	Conocer las características de la sexualidad de la adolescencia.	Crooks y Brau. Cap. 12. Gómez Zapain. Cap 6.

2.3. Desarrollo Sexual en la vida adulta y la vejez.	Conocer las características de la sexualidad de la vida adulta y la vejez.	Crooks y Brau. Cap. 13. Gómez Zapiain. Cap 7. López Sánchez. (2013) Cap. 4. 197-199. Cap. 5. 279-305. López Sánchez y Olázabal. (1998). Cap. 3, 4, 5, 6, 7.
2.4. Discapacidad y desarrollo sexual. (Sexualidad bajo condiciones especiales).	Conocer las características de la sexualidad de las personas con discapacidad física e intelectual.	Crooks y Brau. Cap. 14. Pág. 437-438. Hyde y DeLamater. Cap. 9. Pág. 218-219. Álvarez Gayou. (1996). Cap. 6. Pág. 107-140.

### Unidad III. Bases biológicas de la sexualidad (Fisiología de la sexualidad).

#### Propósito de la unidad:

identificar y conocer los elementos y bases biológicas de la sexualidad
---

#### Contenido de la unidad:

Temas	Objetivos	Bibliografía
3.1. Fisiología sexual femenina.	Conocer la anatomía y fisiología sexual femenina.	Crooks y Brau. Cap. 4.
3.2. Fisiología sexual masculina.	Conocer la anatomía y fisiología sexual masculina.	Crooks y Brau. Cap. 5.
3.3. Fisiología de la respuesta sexual humana.	Conocer e identificar la fisiología de la respuesta sexual humana, y la influencia de los sentidos en la misma.	Crooks y Brau. Cap. 6. Hyde y DeLamater. Cap. 9. Pág. 205-227.

### Unidad IV. Infecciones de transmisión sexual y métodos para su prevención.

#### Propósito de la unidad:

identificar las principales infecciones de transmisión sexual y los métodos para su prevención
--

### Contenido de la unidad.

<b>Temas</b>	<i>Objetivos</i>	<b>Bibliografía</b>
4.1. Infecciones de Transmisión sexual	Conocer las principales infecciones de transmisión sexual	Crooks y Brau. Cap. 15. Hyde y DeLamater. Cap. 20.
4.2. Anticoncepción	Conocer los principales métodos disponibles tanto para el control de la natalidad como para la prevención de adquisición de infecciones de transmisión sexual	Crooks y Brau. Cap. 10. Cap.11. (Aborto) Pág. 337-347. Hyde y DeLamater. Cap. 20.

### Unidad V. Variantes de la conducta sexual

#### Propósito de la unidad.

Conocer las diferentes manifestaciones conductuales de la sexualidad y analizar aquellas expresiones consideradas atípicas dentro de la vida sexual del individuo.

### Contenido de la unidad.

<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Bibliografía</b>
5.1. Conductas sexuales	Identificar las diferentes manifestaciones conductuales de las sexualidad humana en la interacción sexual	Crooks y Brau. Cap. 8. Hyde y DeLamater. Cap. 14.
5.2. Orientaciones sexuales	Conocer e identificar las diferentes orientaciones sexuales y las teorías explicativas que de ella se desprenden	Crooks y Brau. Cap. 9. Hyde y DeLamater. Cap. 15.
5.3. Problemas sociales relacionados con la sexualidad humana: a) conducta sexual atípica b) Agresión sexual c) Sexo a la venta	Conocer las diferentes expresiones de la sexualidad que tienen importantes implicaciones en problemáticas de impacto social y en la salud del individuo	Crooks y Brau. Cap. 16, 17, 18. Hyde y DeLamater. Cap. 16, 17, 18.

## Unidad VI. Disfunciones sexuales y terapia sexual.

### Propósito de la unidad.

conocer las disfunciones sexuales y las variables relacionadas con sus orígenes, así como los principales métodos y técnicas para su intervención

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación	50 %
Evaluaciones parciales	30 %
Evaluación final	20 %
TOTAL	100%

### ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.  
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

### REFERENCIAS:

#### Básicas:

Crooks R. y Baur, K. (2010). Nuestra sexualidad. CENGAGE Learning: México. 10ª Ed.

#### Apoyo:

Álvarez-Gayou Jurgenson, J.L. (1996). Sexualidad en la Pareja. Manual Moderno: México DF

Álvarez-Gayou Jurgenson, J.L. (2011). Sexoterapia Integral. Manual Moderno: México DF

Gómez Zapiain, J. (2013) Psicología de la Sexualidad. Alianza: Madrid.

Hyde, J.S. y DeLamater, J.D. (2006). Sexualidad Humana. Mc Graw Hill: México. 9ª Ed.

López Sánchez, F. (2002). Sexo y afecto en personas con discapacidad. Biblioteca Nueva: Madrid.

López Sánchez, F. (2005). La educación Sexual de los hijos. Pirámide: Madrid.

López Sánchez, F. (2009). Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos. Biblioteca Nueva: Madrid.

López Sánchez, F. y Olazábal Ulacia, J.C. (1998). Sexualidad en la Vejez. Pirámide: Madrid.

Mateo-Morales, m. y Represas, B. (2007). ¿Cómo se lo explico? La educación sexual en la infancia. Editorial Síntesis: España

Prieto López, M. (2002) Sexualidad Infantil. Instituto Mexicano de Sexología A.C.

Universidad Autónoma de Yucatán. (2014). Glosario de Conceptos Básicos en Género. "Proyecto Institucional: Fortalecimiento de la Perspectiva de Género en la UADY".

Vera Gamboa, L. (1998). Historia de la sexualidad. Recuperado el 10 de marzo de 2011 en: <http://www.uady.mx/biomedic/rb98927.html>

•