



Análisis de la eficiencia terminal del Programa Doctorado en Psicología Aplicada.

Actualmente los 4 estudiantes del programa se encuentran cursando el segundo semestre, y son la primera generación, por lo cual resulta imposible hacer un análisis de la eficiencia terminal, no obstante, se puede hacer una proyección que considere algunos aspectos relevantes, y permita predecir cuál será el comportamiento de esta variable a futuro.

Para concluir el programa en el tiempo establecido (4 años), se han tomado en cuenta algunos aspectos relevantes, tendientes a garantizar una formación de calidad, pero sin exceder el tiempo contemplado para el programa. Como primer punto, se realiza un proceso de selección de los aspirantes al programa, amplio y minucioso. Durante el mismo se profundiza sobre las posibilidades de concluir en programa en el tiempo estipulado, siendo un factor de peso a la hora del ingreso, y dando lugar a desarrollar estrategias para los alumnos en riesgo, incluso antes de comenzar el programa.

Otro aspecto relevante, es figura del Tutor, quien tiene contacto directo y constante con los estudiantes, llevando un número mínimo de reuniones al semestre, en las cuales dan seguimiento, previenen y abordan posibles dificultades a enfrentar. Los doctores que se desempeñan como tutores, son docentes pertenecientes al núcleo básico del programa y tienen formación especializada para poder impartir tutorías.

Como otra medida para asegurar la eficiencia terminal, monitorear y dar retroalimentación a los estudiantes, se programan Foros semestrales, donde se presentan los avances del trabajo terminal, y los alumnos son asesorados y orientados por un comité de doctores expertos en el área. Esto guía el avance del proyecto y favorece su conclusión en tiempo y forma.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

UNIDAD DE POSGRADO
E INVESTIGACIÓN

La figura del director de tesis y el comité tutorial, también juegan un rol importante para la conclusión del trabajo terminal, y obtención del grado, ya que brindan un acompañamiento constante.

Finalmente se puede destacar la flexibilidad del programa como una fortaleza estrechamente vinculada a la eficiencia terminal, ya que permite al alumnado, distribuir sus tiempos y cargas. El uso y disponibilidad de tecnologías de información y comunicación también pueden ser un factor de peso.