



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Psicología y
Responsabilidad Social
Universitaria

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguna

Ubicación

Primer Semestre

No. de horas

HT: 2 HP: 1 TH: 3
THS:45

Créditos:

CT: 4 CP: 1 TC: 5

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Reflexionar a través del análisis personal y grupal la importancia de los valores en la formación humana y profesional del psicólogo y reconocer la responsabilidad social universitaria como valor.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Discursos que conforman el contexto social contemporáneo
- II. Conceptos fundamentales para entender la RSU
- III. Responsabilidad Social Universitaria
- IV. Aplicación y evaluación de la RSU en el contexto universitario

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

Exposición por parte del profesor y el alumno, análisis de videos con casos, ejercicios, debates, controles de lectura, discusión en grupo y trabajo en equipo.

MEDIOS Y RECURSOS

Presentaciones con contenidos, computadora, proyector, bocinas, material audiovisual

Unidad I.

Discursos que conforman el contexto social contemporáneo

Propósito de la unidad:

Precisar los conceptos de valor para reconocerlos en la sociedad, mediante el análisis de los diferentes instituciones sociales y medios de comunicación y de la realidad que nos rodea, de tal manera que pueda formarse una idea clara de los discursos que guían en general a la sociedad, y se promueva ser profesionales y ciudadanos capaces de ser agente de cambio dispuesto a mejorarla.

Duración:

9 horas

Contenido de la unidad:

1. Introducción a RSU
2. Contexto social contemporáneo
3. Instituciones sociales
4. Las distintas voces: Análisis de película
5. Mi escudo de valores

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Exposición por parte del profesor y el alumno, análisis de videos con casos, ejercicios, debates, discusión en grupo y trabajo en equipo..

Referencias de la unidad:

Básicas:

Lichtenberg, P. (2008). *Psicología de la opresión: una guía para terapeutas y activistas*.

Apoyo:

Bartolomé, M., Ferreiros, P., Fondevila, J. M. y Morilla, M. (1979). *Educación y valores: sobre el sentido de la acción educativa en nuestro tiempo*.

Dittmar, H. (2008). *Consumer culture, identity and Well-being*

Grass, J. (1997). *La educación de valores y virtudes en la escuela: teoría y práctica*. México: Trillas.

Harrsch, C. (1994). *Identidad del Psicólogo*. Tercera Edición. México: Alhambra Mexicana

Herrera, R. (1997). *La didáctica de los valores*. Monterrey: Castillo

Savater, F. (1996). *El valor de educar*. México: Ariel

Unidad II.

Conceptos fundamentales para entender la RSU

Propósito de la unidad:

Reconocer los derechos humanos y la dignidad humana, así como de valorar la vida, las personas y a uno mismo.

Duración:

7.5 horas

Contenido de la unidad:

1. La persona
2. Aclarando conceptos
3. Las luchas
4. Ciudadanía

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Exposición por parte del profesor y el alumno, análisis de videos con casos, ejercicios, debates, discusión en grupo y trabajo en equipo.

Referencias de la unidad:

Básicas:

Cortés, L. (2010). *Análisis psicológico de los problemas sociales*.
Bleichmar, S. (2011). *La construcción del sujeto ético*.
Vergara, M. (2010). *Desarrollo humano y diversidad cultural*.

Apoyo:

Figueroa, M.E. (2006). *Cultura y Desarrollo Humano: visiones humanistas de la dimensión simbólica de lo individual y lo social*.
Weiner, B. (2006). *Social motivation, justice and the moral emotions*. (para el profesor)
Jarvis, P. (2009). *Learning to be a person in society*. (para el profesor)
Cottam, M. (2010). *Introduction to political psychology*. (para el profesor)

Unidad III.

Responsabilidad Social Universitaria

Propósito de la unidad:

Identificar el concepto y la trascendencia de la responsabilidad social universitaria a través de la reflexión y análisis personal y grupal en relación con la ética, los valores y su correspondencia con su formación como profesionales y ciudadanos

Duración:

6 horas

Contenido de la unidad:

1. Entender RSU
2. Indicadores RSU
3. El aprendizaje basado en proyectos sociales
4. El modelo de RSU

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Exposición por parte del profesor y el alumno, análisis de videos con casos, ejercicios, debates, controles de lectura, discusión en grupo y trabajo en equipo.

Referencias de la unidad:

Básicas:

- Arceo Mar, E.A. (2011). *Aplicación del programa integrador de RSU de la UADY en una dependencia de educación superior*. Tesis de maestría en Psicología aplicada. UADY. Mérida, Yuc., México.
- Ortiz Alatríste, G. A. (2014). *Responsabilidad Social Universitaria: planes de acción de mejora del Campus de CSEAH*. Tesis de maestría en Psicología aplicada. UADY. Mérida, Yuc., México.
- Orozco Brito, B.C. (2014). *Diseño de planes de acción en la Facultad de Psicología (UADY)*. Tesis de maestría en Psicología aplicada. UADY. Mérida, Yuc., México.
- Vallaeys, F. (s.f.). *La Responsabilidad Social Universitaria ¿Cómo entenderla para querer practicarla?*
- Vallaeys, F. (s.f.). *Hacia la construcción de indicadores de Responsabilidad Social Universitaria*.
- Vallaeys, F. (s.f.). *El aprendizaje basado en proyectos sociales*.
- Universidad Autónoma de Yucatán (2014). *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2022. Primera agenda estratégica. Acción 10: Responsabilidad Social Universitaria*.

Apoyo:

- Abreu, J. & Badil, M. (2007). Analysis of the Corporate Social Responsibility Concept. *Daena: International Journal of Good Consience*, 54-70.
- Aliarse (2009). Aliarse por México ¿Qué es la RSE? Recuperado de: <http://www.aliarse.org.mx/>
- Bestratén Belloví, M. y Pujol Senovilla, L. (2004). *Responsabilidad social de las empresas. Conceptos generales*. España: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Gil Ureta, M. (2007). *Un Techo para Chile. Responsabilidad social y universidades Chilenas*, 6 (10), 57-72.

Unidad IV.

Aplicación y evaluación de la RSU en el contexto universitario
--

Propósito de la unidad:

Reconocer los ámbitos de la RSU a fin de ser consciente de sus impactos en los distintos niveles en el que se desenvuelve.
--

Duración:

20 horas

Contenido de la unidad:

Ejercicio de la RSU por parte de diversos actores universitarios con base en el modelo de la RSU y sus indicadores.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje de la unidad:

Elaboración de un trabajo de investigación, diagnóstico y evaluación por equipos.

Referencias de la unidad:

<p>Básicas:</p> <p>Arceo Mar, E.A. (2011). <i>Aplicación del programa integrador de RSU de la UADY en una dependencia de educación superior</i>. Tesis de maestría en Psicología aplicada. UADY. Mérida, Yuc., México.</p> <p>Ortiz Alatríste, G. A. (2014). <i>Responsabilidad Social Universitaria: planes de acción de mejora del Campus de CSEAH</i>. Tesis de maestría en Psicología aplicada. UADY. Mérida, Yuc., México.</p> <p>Orozco Brito, B.C. (2014). <i>Diseño de planes de acción en la Facultad de Psicología (UADY)</i>. Tesis de maestría en Psicología aplicada. UADY. Mérida, Yuc., México.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 50 puntos		De producto: 50 puntos
• Participación	10 pts.	• Proyecto final: 50 pts. (Planeación, ejecución, reporte y presentación)
• Portafolio de evidencias	30 pts.	
• Exposiciones	10pts.	

ACREDITACIÓN:

<p>Asistencia al 80% de las clases.</p> <p>Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%</p>
--