



**UADY**  
FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la asignatura:**

La investigación y su  
aplicación en psicología

**Clasificación:**

Obligatoria rígida

**Área de conocimiento:**

General

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Métodos y Técnicas de  
Investigación en Psicología

**Ubicación:**

Tercer semestre

**No. de horas semanales:**

HT: 2 HP: 3 TH: 5  
THS:75

**Créditos:**

CT: 4 CP: 3 TC: 7

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Desarrollar habilidades que les permita a los estudiantes recolectar información válida y confiable para una investigación, realizar el procesamiento de esta información y llevar a cabo los análisis pertinentes para dar respuesta a los cuestionamientos planteados en relación con el fenómeno/tema estudiado.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

- I. Recolección de la información
- II. Transcripción de la información
- III. Análisis de la información

**ESTRATEGIAS GENERALES:**

Escucha activa y toma de notas  
Trabajo autónomo  
Ejercicios y prácticas grupales  
Análisis y discusión de casos  
Prácticas de campo con apoyo docente  
Integración de informe

**MEDIOS Y RECURSOS**

Pizarrón

Proyector  
Laptop  
Presentaciones PPT  
Instrumentos de medición  
Software estadístico

## **Unidad I.**

Recolección de la información

### **Propósito de la unidad:**

Analizar los principios rectores de la investigación cuantitativa y cualitativa, con la finalidad de valorar críticamente su importancia, así como sus alcances y limitaciones, propiciando la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan elegir el enfoque pertinente para una investigación específica en psicología.

### **Duración de la unidad:**

20 horas

### **Contenido de la unidad:**

1. Criterios de rigor y ética de la investigación
2. Planificación
3. Trabajo de campo

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Analizar críticamente los principios que rigen los diferentes métodos de investigación en psicología.
- Analizar críticamente ejemplos de investigaciones de fenómenos psicológicos y sociales realizados con diversos métodos.
- Fundamentar con criterios paradigmáticos el uso de un método de investigación para un estudio original a ser realizado.
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones en un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo en grupos pequeños.

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Noreña, A.L; Alcaraz-Moreno, N. y Guillermo Rojas, J. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan* 12(3) 3-8.  
Recuperado de:

<http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1824/2936>

Gibbs, G. (2014). *El análisis de datos cualitativos*. México: Colofón

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (Quinta Edición). México: McGraw-Hill/Interamericana.

**Apoyo:**

García, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales*. México: Manual Moderno.

Ortega, I. y Pick, S. (2011). *Investigación en ciencias sociales*. México: Limusa.

CNEIP y SMP (2007). *Código ético del psicólogo*. 4ª. Edición. México: Trillas.

Código ético de la APA: <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

**Unidad II.**

Transcripción de la información

**Propósito de la unidad:**

Propiciar el contacto con experiencias de aprendizaje que permitan la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para identificar y describir la técnica de recolección y organización de datos de una investigación cuantitativa.

**Duración de la unidad:**

20 horas

**Contenido de la unidad:**

1. Codificación
2. Elaboración de base de datos
3. Captura de la información
4. Preparación de textos

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Utilizar técnicas para el análisis de la información recolectada dentro del trabajo de investigación llevado a cabo.
- Utilizar los principios para la redacción de informes de carácter científico dentro de la psicología.

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Gibbs, G. (2014). *El análisis de datos cualitativos*. México: Colofón  
Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (Quinta Edición). México: McGraw-Hill/Interamericana.  
Ortega, I. y Pick, S. (2011). *Investigación en ciencias sociales*. México: Limusa.

**Apoyo:**

Kerlinger, F. y Lee, H.B. (2002). *Investigación del comportamiento*. 4ª. Edición. México: Mc Graw-Hill.  
García, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales*. México: Manual Moderno.  
CNEIP y SMP (2007). *Código ético del psicólogo*. 4ª. Edición. México: Trillas.  
Código ético de la APA <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

**Unidad III.**

Análisis de la información

**Propósito de la unidad:**

Llevar a cabo el procesamiento de la información y la presentación de resultados de acuerdo con los planteamientos técnicos, metodológicos y conceptuales establecidos para la investigación de carácter psicológico.

**Duración de la unidad:**

20 horas

**Contenido de la unidad:**

1. Descripción de la muestra
2. Responder las preguntas de investigación y/o prueba de hipótesis
3. Discusión de resultados

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

- Establecer actividades recuperadoras de conocimientos previos relacionados con los contenidos.
- Analizar críticamente los principios que rigen la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos dentro de una investigación en psicología.
- Propiciar el dialogo, intercambio y confrontación de experiencias y opiniones en un clima de tolerancia y respeto a la diversidad y formas diferentes de pensar, a través del trabajo colaborativo en grupos pequeños.

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Gibbs, G. (2014). *El análisis de datos cualitativos*. México: Colofón

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (Quinta Edición). México: McGraw-Hill/Interamericana.

Ortega, I. y Pick, S. (2011). *Investigación en ciencias sociales*. México: Limusa.

**Apoyo:**

Kerlinger, F.y Lee, H.B. (2002). *Investigación del comportamiento*. 4ª. Edición. México: Mc Graw-Hill.

García, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales*. México: Manual Moderno.

CNEIP y SMP (2007). *Código ético del psicólogo*. 4ª. Edición. México: Trillas.

Código ético de la APA <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>De proceso:</b> 50pts	<b>De producto:</b> 50pts
Avances parciales de investigación: 30pts	Reporte investigación:50pts
Ejercicios integradores: 20pts	

**ACREDITACIÓN:**

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%

**OBSERVACIONES:**

- En esta asignatura los alumnos realizan un trabajo de investigación en equipo por lo que se requiere que todos los miembros colaboren y cooperen de manera activa.
- El trabajo de campo que se realiza en esta asignatura corresponde al proyecto de investigación elaborado en el semestre anterior.