



UADY
FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura:

Desarrollo psicológico: Los primeros años

Clasificación:

Obligatoria

Área de disciplina:

General

Seriación:

Ninguna

Antecedentes Académicos:

Ninguno

Ubicación:

Primer semestre

No. de horas:

HT: 4 HP: 1 TH: 5
HTS: 75

Créditos:

CT: 8 CP: 1 TC: 9

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

Proporcionar al alumno conocimientos acerca del desarrollo humano, dando información respecto al ambiente prenatal y el período de la infancia, así como información relativa a los métodos de investigación en este campo y una introducción histórica del estudio del desarrollo humano.

CONTENIDO DEL CURSO:

- I. Introducción a la Psicología del desarrollo
- II. Desarrollo prenatal.
- III. Infancia: del nacimiento a los tres años

ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:

- Exposición oral
- Fomentar espacios de discusión grupal y trabajo colaborativo dentro del salón de clase.
- Propiciar la reflexión sobre la aplicación práctica de los conceptos y principios relevantes
 - Interrogatorio
 - Discusión grupal

MEDIOS Y RECURSOS

Retropoyector, Videoprodutor, Televisión, Pizarrón, Etc.

Unidad I:

Introducción a la psicología del desarrollo

Propósito de la unidad:

Conocer y analizar los principales conceptos, procesos y principios del desarrollo psicológico, así como sus antecedentes históricos y los planteamientos teóricos actuales

Duración:

20 horas

Contenido de la unidad:

- 1.1 Conceptos importantes
- 1.2 Principios del Desarrollo
- 1.3 Perspectiva Histórica
- 1.4 Teorías del Desarrollo

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo
- Interrogatorio
- Discusión grupal

Referencias de la unidad:

Básicas:

Papalia, D., Wendoks, E. y Duskin S. (2009) Psicología del Desarrollo. 11ª Ed. México: Mc Graw Hill. (Cap. 1. Pp. 10-22; 6-9; 27-41).

Apoyo:

Feldman, R., (2007) Desarrollo Psicológico a través de la vida. 4ª Ed. México: Prentice Hall. (Cap.1. Pp. 25-28).

Hurlock, E. B. (1982). Desarrollo del niño. 6ª Ed. México: Mc Graw Hill. (Cap. 2. P. 22-46).

LefranCois G.R: (2001) El ciclo de la vida. 6ª. Ed. México: Thomson. (Cap. 1. Pp. 6).

Shaffer, D. R., (2007). Psicología del desarrollo. 7ª Ed. México: Thomson.
(Cap.1. Pp. 6-9).

Unidad II:

Periodo prenatal

Propósito de la unidad:

Conocer y analizar los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en los procesos de concepción, desarrollo prenatal, parto y nacimiento

Duración:

18 horas

Contenido de la unidad:

- 2.1. Concepción y Desarrollo prenatal
- 2.2 Influencias de la herencia y el ambiente (factores prenatales)
- 2.3 Parto y el neonato
- 2.4 Ajustes de la madre y de la familia

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- Interrogatorio
- Discusión grupal
- Práctica de campo

Referencias de la unidad:

Básicas:

Papalia D., Wendoks E., Duskin S. (2009) Psicología del Desarrollo. 11ª Ed. México: Mc Graw Hill. (Cap. 3. Pp. 67-69; Pp. 74-78; Pp. 84-94; Cap. 4. Pp. 98-119; Cap. 5. 126-132; 132-147; 148-150).

Apoyo:

Craig, G. (2009). Desarrollo Psicológico. 9ª Ed. México: Prentice Hall. (Cap. 2. Pp. 77-80)

Hurlock, E. B. (1982). Desarrollo del niño. 6ª Ed. México: Mc Graw Hill. (Cap.3. Pp. 52, 55, 64, 66, 67, 68, 70, 76, 90)

Hyde, DeLamater (2006) Sexualidad humana. 9 Ed. México: Mc Graw Hill (Cap.7. pp.153-156)

Kail, R., Cavanaugh, J. (2011) Desarrollo Humano. Una perspectiva del ciclo vital. 5ª Ed. México: Thomson. (Cap.2. Pp. 62-66).
Santrock, J. (2006). Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10ª Ed. España: Mc Graw Hill. (Cap. 4. Pp. 126-130).

Unidad III:

Infancia: del nacimiento a los tres años

Propósito de la unidad:

Analizar comparativamente las características del infante (0-3 años) en las áreas de desarrollo físico, perceptual, cognoscitivo, afectivo y sexual. Conociendo las tareas de desarrollo de esta etapa.

Duración:

36 horas

Contenido de la unidad:

3.1 Desarrollo físico y Motor
3.2 Desarrollo diagnóstico
3.3 Desarrollo del lenguaje
3.4 Desarrollo Socioemocional
3.5 Desarrollo sexual

Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Discusión y análisis grupal
- Discusión grupal y trabajo colaborativo, relativo a las temáticas revisadas.
- Análisis y reflexión de casos y situaciones vinculados a las diversas aproximaciones teóricas, a través de la discusión grupal y trabajo colaborativo.
- Interrogatorio
- Discusión grupal
- Práctica de campo

Referencias de la unidad:

Básicas:

Papalia D., Wendoks E., Duskin S. (2009) Psicología del Desarrollo. 11ª Ed. México: Mc Graw Hill (Cap. 6. Pp. 157-182; Cap. 7. Pp. 194-220, 221-231; Cap. 8. Pp.236-245, 246-253; 254-260; 260-261; 262-263; 263-265).

Apoyo:

Barudy, J., Dantagman, M. (2005) Los buenos tratos en la infancia. Barcelona: Gedisa. (Cap. 4. Pp. 61-75; Cap. 8. Pp. 165-211)
Feldman, R., (2007) Desarrollo Psicológico a través de la vida. 4ª Ed. México: Prentice Hall. (Cap, 4. Pp. 143-146)
Hurlock, E. B. (1982). Desarrollo del niño. 6ª Ed. México: Mc Graw Hill. (Cap. 5. Pp.134,146,152, 153)
Hyde, DeLamater. (2006) Sexualidad humana. 9 Ed. México: Mc Graw Hill (Cap.11. pp.262-263)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| De proceso: 70 pts. | De producto: 30 pts. |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Participación: 10 pts.• Evaluaciones parciales: 40 pts.• Reporte de prácticas: 20 pts. | <ul style="list-style-type: none">• Evaluación final: 30 pts. |

ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio 70%