



## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Estadística Aplicada a la Psicología

**Clasificación:**

Obligatoria

**Área de disciplina:**

General

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

**Ubicación:**

Tercer semestre

**No. de horas:**

HT: 3 HP: 2 TH: 5  
HTS:75

**Créditos:**

CT: 6 CP: 2 TC: 8

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Desarrollar una visión crítica y global de la estadística utilizada en psicología mediante la adquisición de conocimientos y habilidades necesarias para presentar e interpretar información descriptiva e inferencial sobre las mediciones en esta ciencia psicológica.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

- I. Estadística descriptiva
- II. Estadística asistida por computadora y aplicada a la psicología
- III. Estadística inferencial paramétrica
- IV. Estadística inferencial no paramétrica

**ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:**

Exposición oral, ejercicios en clase y ejercicios integradores

**MEDIOS Y RECURSOS**

Computadora, cañón, bases de datos

**Unidad I:**

Estadística descriptiva

**Propósito de la unidad:**

Representar grandes cantidades de datos a través de los medios adecuados de la estadística descriptiva, así como interpretar correctamente reportes de estadística descriptiva.

**Duración:**

12 horas

**Contenido de la unidad:**

1. Métodos tabulares para organizar conjunto de datos
2. Métodos gráficos para representar conjuntos de datos
3. Medidas de tendencia central
4. Medidas de dispersión

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

Exposición, cuestionamiento, discusión en grupo, ejercicios en clase y revisiones documentales.

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Cáceres Hernández, J.J. (2012). *Conceptos básicos de la Estadística para las ciencias sociales*. Madrid: Delta Publicaciones Universitarias.

Freixa Blanchart, M. Sarriré Arrufat, A. & Guardia Olmos, J. (2010). *Introducción a la estadística en psicología*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Levin, J. & Lenín, W. (1999). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. México: Oxford University Press.

Sarria Arrufat, A., Guardia Olmos, J. y Freixa Blanchart, M. (1999). *Introducción a la estadística en psicología*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

**Apoyo:**

Ostle, B. (1992). *Estadística aplicada*. México: Editorial: Limusa

Said Infante. G. (2003). *Métodos estadísticos*. México: Editorial: Trillas.

**Unidad II:**

Estadística asistida por computadora y aplicada a la psicología

**Propósito de la unidad:**

Familiarizarse con el manejo del paquete estadístico más usual en psicología y ciencias sociales

**Duración:**

13 horas

**Contenido de la unidad:**

1. IBM SPSS Statistics
2. Archivo de datos
3. Operaciones básicas con variables
4. Análisis de información
5. Ventana de resultados

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

Exposición, exploración de los paquetes estadísticos y realización de ejercicios en clase y fuera de clase.

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Bryman, A. (2008). *Social research methods*. New York: Oxford University Press.

Darren, G. & Mallery, P. (2010). *SPSS for Windows step by step : a simple guide and reference, 17.0 update*. Boston: Pearson; Allyn and Bacon.

Ferrán, A. M. (2002). *Curso de SPSS para Windows*. Madrid: McGraw-Hill

Ferrán, A. M. (1996). *SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico*. México, Mc Graw-Hill.

Noruésis, M. J. (2008). *SPSS statistics 17.0 guide to data analysis*. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall

Pick, S. & Lopez, A. (1980). *Como investigar en ciencias sociales*. México: Trillas.

**Apoyo:**

IBM Company (2010). *Manual de usuario del sistema básico de IBM SPSS Statistics 19*. U.S.A. Author.

**Unidad III:**

Estadística Inferencial Paramétrica

**Propósito de la unidad:**

Comprender los fundamentos y la lógica detrás de los procesos de estadística inferencial paramétrica realizando pruebas de hipótesis de manera correcta.

**Duración:**

25 horas

**Contenido de la unidad:**

1. Funciones de distribución más comunes

2. Inferencia estadística
3. Pruebas para diferencias entre mediciones
4. Prueba para diferencias entre grupos
5. Medidas de asociación y predicción

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

Exposición, cuestionamiento, discusión en grupo, ejercicios en clase y fuera de clase

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Cáceres Hernández, J.J. (2012). *Conceptos básicos de la Estadística para las ciencias sociales*. Madrid: Delta Publicaciones Universitarias.

Freixa Blanchart, M. SarriráArrufat, A. & Guardia Olmos, J. (2010). *Introducción a la estadística en psicología*. Barcelona: Univeritat Barna.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Levin, J. & Lenin, W. (1999). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. México: Oxford University Press.

Sarria Arrufat, A., Guardia Olmos, J. y Freixa Blanxart, M. (1999). *Introducción a la estadística en psicología*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

Sheskin, D. (2007). *Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures*. Boca Raton: Chapman & Hall

**Apoyo:**

Ostle, B. (1992). *Estadística aplicada*. México. Editorial: Limusa

Said Infante. G. (2003). *Métodos estadísticos*. Mexico. Editorial: Trillas.

**Unidad IV:**

Estadística Inferencial No Paramétrica

**Propósito de la unidad:**

Comprender los fundamentos y la lógica detrás de los procesos de estadística inferencial no paramétrica realizando pruebas de hipótesis de manera correcta.

**Duración:**

25 horas

**Contenido de la unidad:**

1. Propiedades de las pruebas no paramétricas
2. Usos de la ji cuadrada ( $\chi^2$ )

3. Pruebas para diferencias entre mediciones
4. Pruebas para diferencias entre grupos
5. Medidas de asociación

**Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

Exposición, cuestionamiento, discusión en grupo, ejercicios en clase y fuera de clase.

**Referencias de la unidad:**

**Básicas:**

Cáceres Hernández, J.J. (2012). *Conceptos básicos de la Estadística para las ciencias sociales*. Madrid: Delta Publicaciones Universitarias.

Freixa Blanchart, M. SarriráArrufat, A. & Guardia Olmos, J. (2010). *Introducción a la estadística en psicología*. Barcelona: Univeritat Barna.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.

Levin, J. & Lenin, W. (1999). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. México: Oxford University Press.

Sarria Arrufat, A., Guardia Olmos, J. y Freixa Blanxart, M. (1999). *Introducción a la estadística en psicología*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

Sheskin, D. (2007). *Handbook of parametric and nonparametric statistical procedures*. Boca Raton: Chapman & Hall

**Apoyo:**

Ostle, B. (1992). *Estadística aplicada*. México. Editorial: Limusa

Said Infante. G. (2003). *Métodos estadísticos*. Mexico. Editorial: Trillas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>De proceso:</b> 40 pts.	<b>De producto:</b> 60 pts.
<ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de clase: 20 pts.</li><li>Ejercicios integradores: 20 pts.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajos: 60 pts.</li></ul>

**ACREDITACIÓN:**

Asistencia al 80% de las clases.

Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.