



**UADY**  
FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

## PROGRAMA DE CURSO

**Nombre de la asignatura:**

Introducción a la  
Investigación en Psicología

**Clasificación:**

Obligatoria rígida

**Área de disciplina:**

General

**Seriación:**

Ninguna

**Antecedentes Académicos:**

Ninguno

**Ubicación:**

Primer semestre

**No. de horas:**

HT: 3 HP: 1 TH: 4  
THS: 60

**Créditos:**

CT: 6 CP: 1 TC: 7

**PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:**

Proporcionar experiencias de aprendizaje que posibiliten la construcción de una visión crítica de la investigación en psicología, y la adquisición de conocimientos y habilidades para elegir el enfoque metodológico pertinente para una investigación, utilizar los lineamientos de estilo para la redacción de documentos de carácter científico y elaborar un anteproyecto de investigación psicológica.

**CONTENIDO DEL CURSO:**

- I. Identificación de las dimensiones paradigmáticas de la investigación
- II. Construcción de una investigación: los primeros pasos
- III. Estructuración de los antecedentes teóricos y/o empíricos de investigación
- IV. Estilos de redacción en investigación en psicología: Uso del estilo APA.

**ESTRATEGIAS GENERALES PARA TODO EL CURSO:**

Exposiciones orales, discusión en grupo, ejercicios en clase, investigación bibliográfica.

**MEDIOS Y RECURSOS**

Videos, presentaciones en power point, computadora, proyector, bocinas.  
Psicólogo o profesional del área de ciencias sociales con experiencia en investigación y docencia, preferentemente con estudios de posgrado.

## Unidad I:

Identificación de las dimensiones paradigmáticas de la investigación

### Propósito de la unidad:

Sensibilizar al alumno mediante experiencias de aprendizaje que permitan tener una visión crítica y global de la psicología como ciencia y sus paradigmas de investigación.

### Duración:

15 horas

### Contenido de la unidad:

- 1.1. Paradigmas (Clásico/Alternativo)
- 1.2. Dimensiones (ontológica, epistemológica, axiológica, metodológica)
- 1.3. Tipos de investigación (Básica/aplicada, documental/empírica)

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Análisis de videos y textos

### Referencias de la unidad:

#### **Básica:**

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (5ª Ed.). México: McGraw-Hill. Cap 1.

#### **Complementaria:**

Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill. Pp. 3-14.

Montero, M. (2002). Sobre la noción de paradigma. En F.J. Mercado, D. Gastaldo & C. Calderón. *Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud* (pp. 233-248). Guadalajara: U de G.

Sandín Esteban, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación*. Madrid: McGraw Hill. (pp. 19-21, 27-44).

Tamayo, M. (2002). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa. (pp.13-23).

## Unidad II:

Construcción de una investigación: los primeros pasos

### Propósito de la unidad:

Analizar críticamente los principios que guían la elaboración general de un proyecto de investigación en psicología, propiciando la adquisición de conocimientos y habilidades para la redacción de un anteproyecto.

### Duración:

20 horas

### Contenido de la unidad:

- 2.1. Criterios de elección
- 2.2. Tema/idea y problema de investigación - elección, delimitación, definición
- 2.3. Justificación
- 2.4. Preguntas de investigación
- 2.5. Objetivo/Propósitos

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:

- Análisis crítico de ejemplos de investigaciones
- Elaboración del planteamiento del problema, preguntas, justificación y objetivos del anteproyecto de investigación

### Referencias de la unidad:

#### Básicas:

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (5ª Ed.). México: McGraw-Hill. Caps 2, 3, 12.

#### Complementaria

Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill. Pp. 3-14.

Martínez Miguélez, M. (2004). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México: Trillas. (pags. 65-83)  
Rojas, Soriano, R. (2000). *Guía para la realizar investigaciones sociales*. (34ª Ed.). México: Plaza y Valdés.

### **Unidad III:**

Estructuración de los antecedentes teóricos y/o empíricos de investigación

### **Propósito de la unidad:**

Propiciar experiencias de aprendizaje que permitan tener una visión crítica y global en la elaboración de los antecedentes teóricos y/o empíricos de una investigación en psicología.

### **Duración:**

15 horas

### **Contenido de la unidad:**

- 3.1. Revisión de la literatura
- 3.2. Tipos de fuentes (primarias y secundarias)
- 3.3. Fichas de trabajo
- 3.4 Búsquedas en bases de datos

### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

Elaboración de los antecedentes del anteproyecto de investigación.

### **Referencias de la unidad:**

#### **Básica:**

Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (5ª Ed.). México: McGraw-Hill. Cap. 4.

#### **Complementaria:**

Rojas, Soriano, R. (2000). *Guía para la realizar investigaciones sociales*. (34ª Ed.). México: Plaza y Valdés.

#### **Unidad IV:**

Estilos de redacción en investigación en psicología: Uso del estilo APA.

#### **Propósito de la unidad:**

Valorar críticamente los principios y lineamientos de estilo de redacción de textos científicos de la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association (APA)).

#### **Duración:**

10 horas

#### **Contenido de la unidad:**

- 4.1. Portada
- 4.2. Citas y Referencias
- 4.3. Niveles de encabezados, Tablas y Figuras
- 4.4. Estilo de redacción

#### **Estrategias de enseñanza-aprendizaje particulares de la unidad:**

Presentación de power point.

#### **Referencias de la unidad:**

##### **Básicas:**

American Psychological Association (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association* (3a Ed.). México: Manual Moderno.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De proceso: 60 pts.	De producto: 40 pts.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluaciones parciales: 20 pts.</li><li>• Controles de lectura 20 pts.</li><li>• Participación mediante ejercicios integradores 20 pts.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anteproyecto de investigación: 40 pts.</li></ul>

### ACREDITACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.
Cumplimiento de los criterios de evaluación como mínimo aprobatorio de 70 pts.