

**CENTENARIO**  
1922-2022

CONMEMORACION DEL  
**50º ANIVERSARIO**  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

**"APUNTES E IMÁGENES  
PARA UNA HISTORIA"  
(3era Edición)**

Elías Alfonso Góngora Coronado  
Jorge Ramón Navarrete Centeno



Mérida, Yucatán, México, septiembre de 2022

Nombre y períodos de las personas que han ocupado la dirección en la Facultad de psicología durante estos primeros 50 años:



(1972-1981)



(1981-1989)



(1990-1992)



(1992-1996)



(1996-2004)



(2004-2008)



(2008-2014)



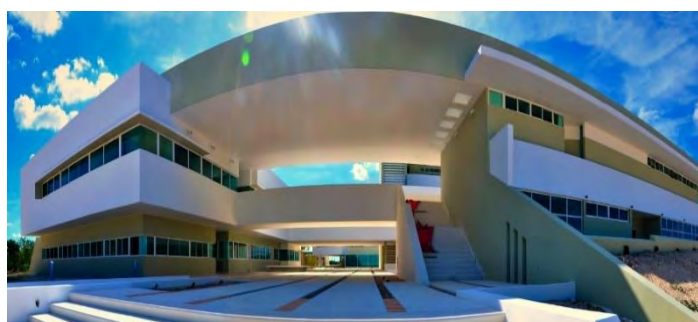
(2015-2021)



(2021-2025)



- 1. PROFESOR VÍCTOR MANUEL CASTILLO VALES: 1972-1981**
- 2. DR. ELÍAS ALFONSO GÓNGORA CORONADO: 1981-1989**
- 3. MTRO. HUGO ALBERTO LÓPEZ FERNÁNDEZ: 1990-1992**
- 4. MTRO. REINALDO NOVELO HERRERA: 1992-1996**
- 5. MTRA. ELIA MARÍA ESCOFFIÉ AGUILAR: 1996-2004**
- 6. DR. EFRAÍN DUARTE BRICEÑO: 2004-2008**
- 7. MTRA. MARISA LORENA GAMBOA ANCONA: 2008-2014**
- 8. MTRA. ADDA RUTH MENDOZA ALCOCER: 2015-2021**
- 9. MTRO. JESÚS ESTEBAN SOSA CHAN: 2021-2025**



# PRÓLOGO

Como parte de la celebración del 50º aniversario de nuestra Facultad de Psicología se nos ha pedido continuar con los apuntes que fueron escritos con motivo de sus aniversarios 18º y 25º. Es para nosotros un honor poder contribuir de alguna manera a que no se pierdan en el olvido, fechas, nombres y hechos que han sido relevantes en el desarrollo de nuestra Facultad, y que como se dijo desde la primera ocasión podrán servir quizá, para escribir alguna vez una historia en el sentido más estricto que este término debe tener. Puesto que no pretendemos que este documento sea la historia de la Facultad, sino algo que pueda contribuir a ella, hemos elegido darles preferencia a sus logros y en general, a los aspectos constructivos de estos 50 años.

Agradecemos a las autoridades de nuestra Facultad, y en particular a su director, Mtro. Jesús Esteban Sosa Chan, el habernos confiado esta tarea, y brindarnos las facilidades necesarias para su cumplimiento. Agradecemos también a las distintas instancias de la Facultad su apoyo, por habernos facilitado el acceso a la información necesaria para la realización de este trabajo, así como a todas las personas vinculadas a la Facultad que amablemente nos brindaron, imágenes, datos o hechos.

Con el fin de darle continuidad a esta obra, hemos decidido conservar el contenido fundamental de las dos primeras partes de estos apuntes, a las cuales sólo se les han hecho algunos ajustes y precisiones, para mantener, a nuestro juicio, esa continuidad y en la medida de lo posible mayor precisión. Así, que, si la primera parte abarcó desde la fundación de la Facultad en 1972, hasta los primeros días de 1990, y la segunda desde los últimos días de enero de 1990 hasta junio de 1997, esta tercera comprende desde julio de 1998 hasta julio de 2022.

Es pues, nuestro deseo que este documento cumpla con su cometido de dejar por escrito una constancia del nacimiento y desarrollo que ha tenido nuestra Facultad durante estos 50 años, y que pudiera servir tal vez, como una referencia a personas de las distintas generaciones tanto de quienes ya hemos tenido el honor y la enorme satisfacción de haber estado en ella como también de las que están por venir.

## A modo de prefacio

La Facultad de Psicología es una Institución que se debe al esfuerzo, trabajo y dedicación de muchas personas. Pero a veces por razones de un cargo, de un puesto o de una función de autoridad, algunas personas podemos aparecer más, sin embargo, hay muchas que permanecen en el anonimato y que se mantienen casi en silencio, pero que también son parte de una historia o para decirlo mejor, que también han hecho esta historia.

Al poner por escrito fechas, nombres y hechos, hemos tenido la oportunidad de recordar, además de a quienes colaboraron oficialmente para fundarla, mantenerla, defenderla y hacerla crecer, también a los jóvenes de todas estas generaciones que iniciaron la carrera de Psicología con mucha ilusión de superarse y que a pesar de muchas adversidades supieron salir adelante y que ahora nos sentimos orgullosos por su desempeño profesional; recordamos también a todas aquellas personas que están convencidas de lo que es y puede ofrecer nuestra Facultad, y que han trabajado por ella para hacerla cada día mejor. Tanto autoridades, profesores y alumnos, como también al personal administrativo y manual, pues al dar su tiempo, esfuerzo y parte

de su vida, todos y todas forman parte importante de esta historia, para mantenerla viva y activa.

Las instituciones como las personas viven etapas distintas que reflejan características psicológicas particulares y especiales que las hacen crecer y madurar. Nuestra querida facultad ha sido un fiel reflejo de estos cambios, que la han hecho fuerte ante la adversidad y unida en la diversidad.

Así, con motivo de sus primeros dieciocho años de haber sido fundada, el primer autor de estos apuntes escribió en 1990, refiriéndose a la Facultad en ese momento lo siguiente:

*“Querida Facultad: Este mes de julio cumples 18 años y no ha sido desde luego tarea fácil llegar a ellos: tienes un pasado de nostalgia, vives un presente quizá complejo, pero te espera un futuro enriquecido por la experiencia. Tener 18 años supone una etapa para decidir responsablemente como adulto, superando la dependencia del niño y la confusión del adolescente. Por todo lo que hemos pasado, por todo lo que hemos vivido, te deseo de corazón: FELIZ ANIVERSARIO”.*

Y en la celebración de su aniversario de plata (25 años), en 1997, los autores de la segunda parte de estos apuntes para una historia expresaban:

*“Podemos decir con gran satisfacción que ese futuro se ha hecho en gran parte presente y que la época que vive actualmente, la Facultad como ocurre en los seres humanos, deberá ser de producción y de consolidación de metas que permitan una realización cada vez con mayor plenitud como institución, ya que está destinada a la formación de científicos y profesionales en el campo de la psicología, que respondan responsablemente a su comunidad. En estos tus veinticinco años de fundada te deseamos muchos años más de intensa vida académica y científica y te decimos de nuevo: FELIZ ANIVERSARIO”.*

Ahora en este aniversario 50, el compromiso con nuestra querida institución por parte de quienes la integramos se fortalece aún más. Se valoran más los logros del presente cuando se sabe lo que muchas personas en el papel que les ha tocado, con su esfuerzo, dedicación, convicción, comprensión y amor le han otorgado a la Facultad. No ha sido un camino fácil, pero definitivamente los resultados son muy positivos. Así, que todo ello nos debe hacer trabajar con más ahínco para un continuo desarrollo y mayor consolidación, de nuestra Facultad, apreciando, sobre todo las nuevas generaciones, lo que se tiene en el presente.

Soren Kierkegaard decía que “para entender la vida, es necesario mirar hacia atrás, pero para poder vivirla, es necesario mirar hacia adelante”; y creemos que esto tiene aplicación para la vida de una institución.

*Por eso una vez más, querida Facultad, con el recuerdo de un pasado de nostalgia y un futuro hecho realidad, reconocemos el esfuerzo y dedicación de muchas personas para aportar un trabajo significativo en comunidad. Agradecemos el espacio que nos has dado y lo que hemos aprendido durante estos años. Te felicitamos con orgullo por todo el reconocimiento que ahora te distingue, por lo que has logrado en el aspecto científico, profesional y humano en el desarrollo de esta hermosa profesión en nuestra sociedad a lo largo de estos 50 años. Por ello, renovamos contigo hoy, nuestro compromiso, y cariño y convencidos que este es el sentir de nuestra comunidad, te expresamos como el eco de una sola voz y que resuena como un orgulloso coro: ¡FELIZ ANIVERSARIO DE ORO!*

*“Sabremos quienes somos  
cuando veamos lo que hemos hecho”*

*(Pierre Drieu La Rochelle)*

*“Non scholae sed vitae discimus”  
 (“No aprendemos para la escuela sino para la vida”)*

(Lema y filosofía de nuestra Facultad)

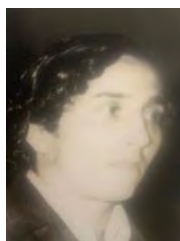


# Primera parte

## (1972-1990)

(Elías Alfonso Góngora Coronado)

Corría el año de 1971, cuando en la Preparatoria de la Universidad empezó a propagarse una noticia: era muy probable que en el siguiente período escolar se pudiera abrir una Escuela de Psicología. Fue una noticia que se difundió muy rápido y según nos enteramos después, el mismo compañero que nos la hizo saber, Raúl Abraham Barceló, se encargó de propagarla en gran parte en otras preparatorias, visitando los terceros años, preguntando y animando a las personas potencialmente interesadas, quienes a su vez lo comunicaron a otras.



El estudiante de aquel entonces, Raúl Abraham Barceló.

Eran todavía los tiempos en que, si alguna persona se interesaba en estudiar Psicología formalmente, tendría que decidirse, si esto le era posible económicamente, a salir de Yucatán e irse a estudiar a otra parte, generalmente a la capital del país, o bien estudiar aquí Medicina y posteriormente de todas maneras, salir a algún lugar donde se pudiera y hubiera, la especialidad de Psiquiatría.

Antes del año de 1971 se hicieron otros intentos de fundar una Escuela de Psicología, pero por diversas circunstancias no prosperaron.

Por razones circunstanciales el estudiante Raúl Abraham Barceló, al tratar de hacer realidad esta idea de fundar una escuela, se relaciona primero con el Lic. Víctor Arjona Barbosa, quien lo comunica con el Profesor Alberto Berrón McGregor y éste a su vez lo pone en contacto con el Profesor Víctor Manuel Castillo Vales.

Y es en octubre de 1971, cuando un grupo de estudiantes se presenta ante el Profesor Víctor Manuel. Castillo Vales, a quien algunos conocíamos, porque había sido nuestro maestro en la Preparatoria, y le proponen la idea de formar una escuela de Psicología. A él desde luego le entusiasma la idea, aumenta la motivación del grupo y promete dedicarle su tiempo a este proyecto.

En diciembre de ese mismo 1971, el Dr. Rogelio Díaz Guerrero visita Yucatán y el Profesor Castillo Vales le externa con mayor amplitud el interés de un grupo de estudiantes por desarrollar una carrera de Psicología en Yucatán. El Dr. Díaz Guerrero se anima inmediatamente a trabajar sobre esta idea.



Profesor Víctor Manuel Castillo Vales (1929- 1998) y Dr. Rogelio Díaz Guerrero (1918-2004). Fundador y cofundador, de la escuela y posteriormente Facultad de psicología.

El 14 de diciembre, dos compañeros: Raúl Abraham Barceló y Emilio Gutiérrez Sánchez, en representación de todo el grupo, se entrevistan con el Dr. Díaz Guerrero y sostienen una conversación que se prolonga por espacio de tres horas, después

del cual el Dr. Díaz Guerrero, sugiere desarrollar un proyecto de carrera piloto, no de psicólogo sino de psicotécnico.

Según relata el propio Dr. Díaz Guerrero, estimulado por el entusiasmo de los estudiantes, trabajó cuatro horas esa misma noche conformando en términos generales un programa que llenase los requisitos necesarios. El miércoles 15 por la mañana, el Dr. Díaz Guerrero se reúne con los profesores. Víctor Manuel Castillo Vales y Alberto Berrón McGregor. Se discute el programa y se realizan varias modificaciones y adiciones. Ese mismo día se reúnen con el C. Rector de la Universidad Dr. Alberto Rosado G. Cantón, quien muestra gran interés y entusiasmo por el proyecto.

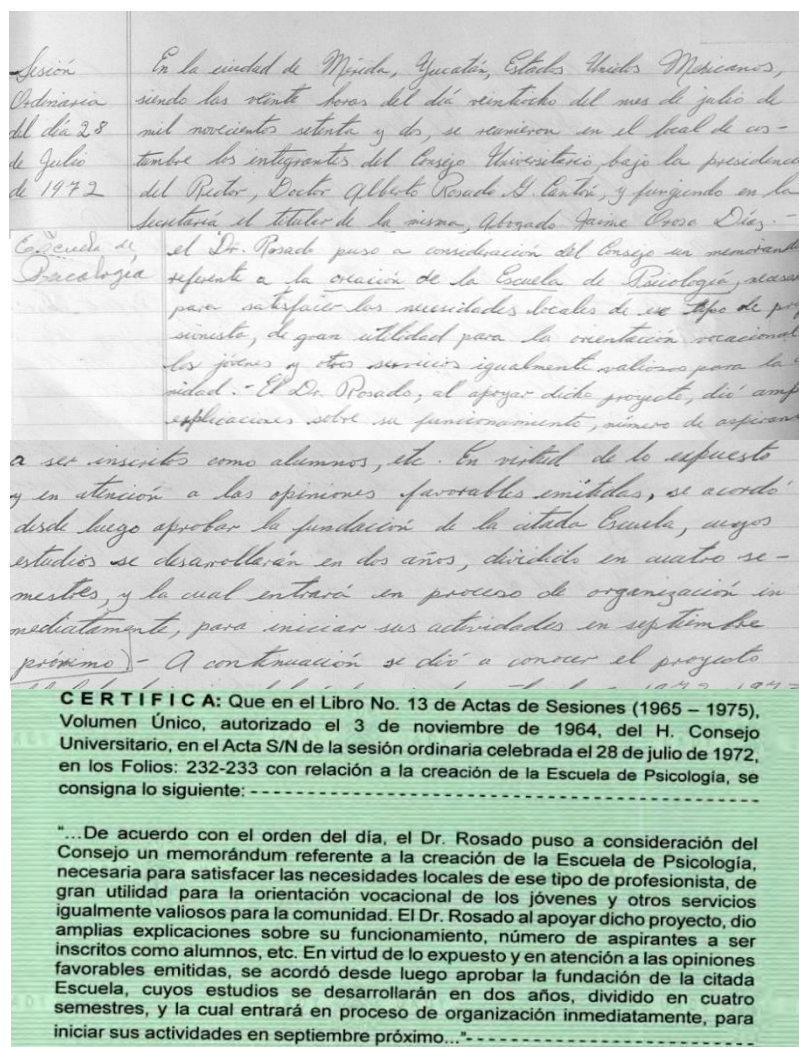
Es a partir de todas estas impresiones e interacciones que se fijan como plazo hasta enero de 1972 para concluir un proyecto de carrera piloto de psicotécnico para la Universidad de Yucatán.

Y tal como se lo propusieron lo cumplieron y finalizaron la elaboración de la propuesta del programa de estudios. Con esta argumentación académica concreta se presentan el 20 de enero de 1972 ante el Rector, y el Dr. Díaz Guerrero defiende la idea de fundar una Escuela de Psicología en la Universidad de Yucatán. El Dr. Alberto Rosado, convencido de la importancia de esta idea y vista la naturaleza del programa presentado, promete analizarlo y considerarlo.

El 3 de julio de 1972, Raúl W. Abraham Barceló y Rubens de Jesús Suárez Alcocer designados representantes de un grupo de más de 100 personas interesadas, solicitan por escrito al H. Consejo Universitario, la apertura de una Escuela de Psicología,

dependiente de la Universidad de Yucatán, cuyas características, plan de estudios, administración, cuerpo docente, desarrollo de niveles académicos y demás condiciones pertinentes, ese H. Consejo previo estudio resolvería en su oportunidad.

Y así fue como se resolvió, pues una vez enterado el H. Consejo Universitario, dispuestas las cosas y cumplidos los requisitos de aquel tiempo, dicho organismo en sesión celebrada el 28 de julio de 1972, aprueba la propuesta de fundar una Escuela de Psicología, con un programa inicial de 2 años a nivel de Psicotecnia. Dicha propuesta fue presentada y defendida ante el H. Consejo por su presidente, el Dr. Alberto Rosado G. Cantón.



Copia del acta original y una copia certificada de la sesión de Consejo Universitario de la creación de la entonces Escuela de Psicología.

A propuesta también del mismo Rector, se nombra director de la Escuela recién fundada al Profesor Víctor Manuel Castillo Vales. En acuerdo con el Rector, se nombra secretario de la misma al Abogado Rodolfo Ruz Menéndez.

Durante agosto y parte de septiembre de ese 1972, se da a conocer oficialmente la fundación de la Escuela y se convoca a las personas interesadas. Después de cumplir los requisitos de ese tiempo, que durante las dos primeras generaciones no incluyó el examen de selección, resultaron inscritas 57 personas.

El 22 de septiembre de ese mismo año se inician las actividades docentes y con ello una larga búsqueda para encontrar un local definitivo.

En el proyecto original de este programa piloto a nivel de psicotecnia, se sugería que un local adecuado para tal efecto podría ser el del Instituto Interuniversitario para Investigaciones Fundamentales en Ciencias Sociales en Yucatán (I.I.I.). Este local estaba ocupado por la entonces Escuela de Antropología, como hasta la fecha, aunque ahora es la Facultad de Ciencias Antropológicas. Incluso se sugería que allí se podrían construir salones, tener maestros comunes con estudiantes de Antropología o aprovechar los jardines para la discusión de los grupos que ya desde entonces se proponía que fueran pequeños. Y este era precisamente el lugar, según se nos había comunicado, donde nos reuniríamos para la primera clase.



Primer local que ocupó, aunque “fugazmente” la entonces Escuela de psicología.

Llegamos pues, ese primer día de clases al local señalado, el cual, lucía agradable, bastante espacioso, con áreas verdes y hasta una alberca. Todo contribuía a crear un ambiente de alegría y camaradería. Pero poco duraría esa emoción, al conocer el lugar específico que se nos había asignado. Este era para decirlo con suavidad un "tinglado", ubicado en un rincón del patio. Ese primer día por la singularidad del espacio asignado y un torrencial aguacero que desató toda su furia con rayos y truenos, se suspendió la primera clase que impartiría el Profesor Castillo Vales, quien, al ver la situación, la había iniciado con una frase: "Escuela y establo comienzan igual pero no significan lo mismo". Desgraciadamente no terminaron ahí las cosas, ya que el director de la Escuela de Antropología de aquel entonces, al ver invadidas por la lluvia, áreas diferentes a la señalada, invitó al grupo a retirarse de "su Escuela" y a no volver más.

Estando, así las cosas, un grupo bastante numeroso de estudiantes nos trasladamos al Edificio Central de la Universidad y un poco bruscamente por las circunstancias del momento, llegamos a la oficina del Rector y pedimos hablar con él, le planteamos el problema y prometió resolverlo a la brevedad posible.

En estas fechas tuvo lugar un brindis para celebrar la apertura de la Escuela, y estuvieron presentes varias personalidades de la Psicología, para compartir con profesores y alumnos este hecho tan significativo.



Brindis para celebrar la apertura de la Escuela de Psicología.

A los pocos días se nos informó que el lugar asignado provisionalmente para la Escuela de Psicología consistía en 2 salones del área infantil del Parque de las Américas. Era éste, sin duda, un lugar bello y agradable, pero al fin y al cabo un parque y además provisional.

El caso es que la Escuela se instala en este lugar e inicia formalmente sus actividades docentes el 27 de septiembre de ese mismo año de 1972 de acuerdo con el programa propuesto y ya aprobado por el H. Consejo Universitario.



Sección del parque de las Américas que fue el segundo local la Facultad de Psicología.

Este programa originalmente aprobado, incluía asignaturas muy parecidas a las actuales; estaba dividido por semestres y las clases eran impartidas a todos los alumnos, aunque como se señalaba anteriormente ya se establecía que deberían formarse grupos pequeños de estudio y discusión. También se presentaban diferencias, por ejemplo: inglés, que comenzó siendo asignatura obligatoria, dejó de serlo por un tiempo, algunas generaciones después; y otra, aunque estuvo en el programa, se suprimió desde un principio. Esta asignatura se llamaba "Instrucción Programada"

Durante los dos primeros años, sobre todo, se realizaban reuniones generales de los alumnos con el director, en las cuales, se discutían diversos problemas y se tomaban acuerdos que iban desde el porcentaje mínimo de calificación para aprobar un

examen, hasta el número de días que abarcaría el período vacacional más inmediato.

Todavía no llegaba el tiempo de definir los límites, en cuanto al número de veces que se podía presentar un examen o cuántas se podía inscribir la misma persona en el mismo año escolar.

El primer personal docente lo integraron, además del Profesor Castillo Vales, el Profesor Berrón McGregor, quien desgraciadamente murió en el siguiente semestre. Aun cuando lo tratamos relativamente poco tiempo, ese lapso bastó para que nos diera muestra de su capacidad y gran voluntad de servicio. Todos lamentamos su desaparición.



Profesor Alberto Berrón McGregor

Formaron parte también del personal docente la psicóloga Aida María Marín de Molina, yucateca egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien por diversas circunstancias no pudo permanecer mucho tiempo en la Escuela, y dos maestros más cuya formación era en el área que les correspondía y no en Psicología. Uno impartía la cátedra de inglés y otro, la de estadísticas.

En este parque de tantos recuerdos, estuvo la Escuela de Psicología hasta julio de 1973. Es en estas fechas precisamente, y para ser más exactos el 20 de julio de ese mismo año que la Escuela de Psicología, a través de su representante de alumnos, solicitó al H. Consejo Universitario una extensión del programa de



dos años de Psicotecnia a un programa de 4 años a un nivel de Licenciatura.

El H. Consejo Universitario aprueba la extensión del mencionado programa de Psicotecnia en la siguiente sesión.

En estas mismas fechas se nos informó que para el próximo curso escolar, la Escuela tendría que trasladarse a otro local, ubicado en el edificio central de la Universidad. Se habían destinado tres salones en el tercer piso; dos de los cuales eran para la impartición de clases y el tercero para la biblioteca y oficina administrativa.



Edificio central de la Uady, que también ocupó la Facultad de psicología.

Este año escolar (1973–1974), la escuela recibió a la segunda generación, que como se mencionó anteriormente, tampoco tuvo entre sus requisitos presentar el examen de selección. Una vez cumplidos los trámites administrativos requeridos, se inscribieron 47 personas.

En este período la Escuela vivió una de las etapas más difíciles de su desarrollo, ya que con la muerte del Profesor Alberto Berrón Mcgregor y la salida de la psicóloga Aída María Marín de Molina, así como la de los profesores de inglés y estadísticas, el Profesor Castillo Vales se quedó solo como maestro y organizó un sistema de monitorias, como más tarde lo explicaría él mismo, en un trabajo presentado en el XVI Congreso de la Sociedad

Interamericana de Psicología celebrado en Miami Beach, en diciembre de 1976. Para llevar a cabo este sistema convocó a estudiantes de la primera generación para que apoyaran a los de la segunda. Los estudiantes que colaboraron en este sistema de monitorías son:

Enrique Castellanos de la Guerra, Ricardo R. Castillo Ayuso, Fernando Cetina Sauri, Francisco T. Estrella Chan, Elías A. Góngora Coronado, Hugo A. López Fernández, Rosa Ma. Osés Bargas, y Rubens de J. Suárez Alcocer.



Sistema de “monitorías” en grupos pequeños

Aun cuando en este curso se conservaba el sistema semestral, poco después cambiaría al de niveles, etapas y ciclos, como también se explica en el mencionado trabajo presentado en Miami.

Desde este periodo escolar hasta el año de 1984 aproximadamente, las prácticas de la asignatura Modificación de Conducta, se realizaron en el Colegio Peninsular (Rogers Hall). Asimismo, durante la etapa en que se careció de local propio, se llevaron a cabo ahí, diversas actividades académicas relacionadas con la docencia y la investigación.

Es oportuno señalar que fue en esta escuela particular en la que Don Víctor Castillo Vales como educador visionario fundó con un grupo de personas, hasta donde se sabe, el primer

departamento de psicología escolar en el estado de Yucatán, con una filosofía educativa adelantada también para su época.



El profesor Víctor Manuel Castillo Vales con alumnos de la recién iniciada Escuela de Psicología en el edificio del departamento de psicología escolar en el Colegio Peninsular (Rogers Hall).



Estudiantes de la entonces escuela de psicología en un momento de sus prácticas en el Colegio Peninsular (Rogers Hall).

También durante este curso, se nos informó que se realizaría un Congreso Internacional de Psicología en Montreal, Canadá. Animados por la ilusión de este viaje, se organizaron entre los alumnos coordinados por el director, diversos eventos con el fin de reunir fondos para que se hiciera más real esta posibilidad.

Con el dinero reunido y con lo que cada quien pudo ahorrar, un grupo de veintiséis estudiantes asistimos al XVIII Congreso Internacional de la Sociedad Internacional de Psicología Aplicada (SIP), celebrado en Montreal, Canadá, en agosto de 1974, en compañía del Profesor Castillo Vales.

Además de la calidad del congreso y de los ponentes, fue una experiencia muy enriquecedora desde el punto de vista profesional, cultural y personal, por la oportunidad conocer y

convivir con profesionales y estudiantes de diferentes países. Cabe mencionar que un grupo de estudiantes de nuestra Facultad tuvo un destacado papel en un evento del congreso al mostrar parte de la música y cultura de Yucatán.



En la imagen, de la izquierda el profesor Víctor Castillo Vales con su esposa (Dña. Teté) y un grupo de estudiantes en la salida a Canadá y en la imagen de la derecha con otro grupo de estudiantes ya en Montreal Canadá.



El grupo de estudiantes de la Facultad, que representó de manera destacada a nuestra Facultad, en el Congreso de Montreal Canadá.

A principios de septiembre de 1974, estando la Escuela ubicada en el edificio central de la Universidad, se estableció por primera vez, como requisito para poder ingresar a ella, el tener que presentar un examen de selección.

En sus inicios este examen incluía una sección de orientación vocacional, pero se aplicaba como un complemento informativo y no con carácter decisivo. Posteriormente esta sección se suprimiría. El examen decisivo sería el de conocimientos y quedó

integrado por cinco asignaturas: Matemáticas, Historia de la Filosofía, Lógica, Biología y Sociología.

La Escuela definió desde entonces la importancia del examen de selección y estableció que el porcentaje requerido para su aprobación sería de 70 puntos y que solamente se inscribirían como alumnos quienes obtuvieran el porcentaje acordado.

Dadas las condiciones históricas de ese momento, considerando que aún no se establecía el examen de selección como requisito general en la Universidad y ciertas características culturales, al saberse el resultado de ese primer examen, muchos aspirantes protestaron y trataron de convencer a las personas responsables de su aplicación, para que se modificaran de alguna manera las calificaciones obtenidas, con tal que se favoreciera su ingreso a la Escuela. Al no conseguir esto, presionaron de varias formas, hasta que se llegó a voces fuertes y agresiones físicas. Un estudiante de Psicología resultó mordido en un brazo, otro golpeado y el director recibió un impacto de una silla en un brazo. Aunque solamente fueron algunas personas quienes reaccionaron con violencia, sí se encontraba presente una mayoría de este grupo.

Después de algún tiempo, algunas personas más aceptaron su condición. Algunas otras aún no convencidas recurrieron a diferentes instancias para tratar de inclinar los resultados a su favor, lo cual tampoco pudieron conseguir.

A fines de septiembre de ese año de 1974, se nos informó que el nuevo local asignado, se encontraba en el ex-hospital O 'Horan en una sección de lo que después fuera el local del Centro de Investigaciones "Hideyo Noguchi" (C.I.R.).



Edificio del ex-Hospital O 'Horan, que ocupó la Facultad en 1974.

Se dispusieron ahí algunos espacios para salones de clases, la biblioteca y funciones administrativas.

Prácticamente, desde que se supo que la Escuela no tendría un local estable, dio inicio una lucha para tratar de conseguir uno propio y definitivo. Entre los estudiantes, Raúl Abraham Barceló jugó un papel sumamente importante para que esto se pudiera realizar, Después de tiempos de espera, promesas demoradas y gestiones casi infinitas, se consiguió un terreno definitivo. Fue el terreno que ocupó la Facultad por 36 años con una dimensión de 3.6 hectáreas.

Durante todo ese tiempo de búsqueda, se pudo ahorrar cierta cantidad de dinero, ya que, con este fin, los representantes estudiantiles no tocaban la parte que les correspondía en el presupuesto. Al solicitársele apoyo al Rector, esta actitud fue un argumento importante para que él aprobara la parte complementaria en la construcción de la primera etapa de la Escuela.

Esta construcción estuvo a cargo de la Facultad de Ingeniería, cuyo director era el Ing. Álvaro Mimenza Cuevas, quien después fuera Rector de la Universidad.

En diciembre de 1974 se realizó la ceremonia de la primera piedra, con la presencia del C. Gobernador Carlos Loret de Mola; del C. Rector, Dr. Alberto Rosado G. Cantón, del Dr. Rogelio Díaz Guerrero y otras personalidades, además, desde luego, del director, así como de maestros y alumnos de la Escuela.



Ceremonia de la primera piedra, en diciembre de 1974.

Hubo que esperar hasta el 20 de febrero de 1976 para inaugurar esa primera etapa que consistió en dos secciones de cubículos, formando un total de 15, diseñados especialmente para las clases impartidas a grupos pequeños. Esta inauguración se celebró con una convivencia entre maestros y alumnos en la que también estuvo presente el Rector, Dr. Alberto Rosado G. Cantón; el Secretario de la Universidad, Lic. Augusto Pérez Alpuche, el Director de Bibliotecas y Secretario de la Escuela, Abogado Rodolfo Ruz Menéndez, y varias personalidades de la Psicología a nivel internacional, ya que este evento se hizo coincidir con una conferencia de investigación que organizaron el Dr. Díaz Guerrero y el profesor Castillo Vales. Participaron en esta conferencia y estuvieron presentes también en la ceremonia de inauguración: Michael Cole, de la Universidad de Rockefeller; Gordon Finley, de la Universidad Internacional de Florida; Wayne Holtzman, de la Universidad de Texas; Helga Huth, de la Universidad de

Heidelberg, Alemania Occidental; Walter Lonner, de la Westem Whashington University; Luis Natalicio de la Universidad de Texas; Harold Pepinsky, de la Universidad de Ohio; Donald Sharp, de la Universidad Rockefeller; y Charles Spielberger, de la Universidad de Florida del Sur.



El profesor Castillo Vales con representantes de la universidad, invitados especiales y alumnos.



Inauguración de la sección de cubículos, en 1976, con la presencia de funcionarios, autoridades y alumnos.



Participantes en la conferencia que organizaron el Dr. Díaz Guerrero y el profesor Castillo Vales.

Muchas de estas personalidades de la Psicología, continuaron visitando la Escuela. El Dr. Walter Lonner pasó entre nosotros la mitad de su año sabático para dirigir, junto con el Profesor Castillo Vales un programa de formación de profesores



investigadores. En esta época el personal docente contó con la presencia por un año de los doctores Walter y Joan Saunders, quienes estuvieron en la Escuela desde enero de 1975, y con la de los doctores, Helga Huth, y Alan Lowental, así como con la del Lic. Felipe Ahumada Vasconcelos, quienes hicieron una temporada relativamente larga en la Escuela, también como profesores.

En este año de 1976, fue invitado el Profesor, Castillo Vales para asistir al XVI Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología y presentar un trabajo sobre la Escuela. Un grupo de profesores y alumnos lo acompañamos con orgullo en diciembre a Miami, donde expuso la filosofía educativa de la Escuela y su sistema de enseñanza. Este trabajo se llamó: "El porvenir de una ilusión: ¿será posible tanta belleza? Modelo para la enseñanza de la psicología en Latinoamérica", y apareció en México, en 1979, en un libro publicado por la editorial Trillas, con el título: "Avances en psicología contemporánea" y en el cual diferentes e importantes autores presentan sus aportaciones a la psicología; la compilación de esta obra fue realizada por Gordon Finley y Gerardo Marín.



El profesor Víctor Castillo Vales al concluir su ponencia en el congreso de la SIP y una imagen de la portada del libro en el que se publicó este y otros importantes trabajos.

Al año siguiente, en febrero de 1977, se inaugura la segunda etapa de la Escuela que incluía tres edificios, uno para laboratorios, otro para la biblioteca y áreas administrativas y uno más para el área infantil. A partir de entonces, se le dio a la

biblioteca el nombre de "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". Estuvieron presentes en la ceremonia de inauguración, además del Rector Dr. Alberto Rosado G. Cantón; el C. Gobernador, Dr. Francisco Luna Kan, y el presidente Municipal, Ingeniero Federico Granja Ricalde.



Funcionarios y autoridades, y el profesor Castillo Vales con el Dr. Díaz Guerrero y algunos alumnos.

En agosto de 1978, un grupo de estudiantes y profesores asiste a un Seminario de Psicología en la Universidad de Austin, Texas. Este Seminario fue coordinado por el Profesor Castillo Vales y el Dr. Wayne Holtzman.

Ese año, la Facultad de Psicología recibe la visita del Dr. Willey Peebles, quien permanece por espacio de seis meses como profesor invitado.

Una fecha también significativa en el desarrollo de la Escuela la constituye el día 3 de febrero de 1979, ya que por primera vez se otorga el título de licenciado en Psicología. Ese día presentaron su examen profesional en un acto público diez de sus alumnos, cuyos nombres son los siguientes: Beatriz Cáceres Peniche, Celia Castillo Peraza, Ricardo R. Castillo Ayuso, Elías A. Góngora Coronado, Hugo A. López Fernández, Josefina Manrique Sauri, Olga M. Márquez Monsreal, Rosa Ma. Osés Bargas, Mercedes Pieck Díaz y Rúbens de J. Suárez Alcocer. Integraron el sínodo para este

examen el Profesor Víctor Castillo Vales y los Dres. Rogelio Díaz Guerrero y Alan Lowental.



Alumnos de la primera generación, con sus sinodales, después del primer examen profesional de psicología.

En el transcurso de ese mismo año, se graduarían más personas ya que dado el sistema de la Escuela y las condiciones difíciles que habían sucedido, se empezó a dar el caso del traslapamiento de generaciones, de manera que en ese mismo año se graduarían personas de la primera, de la segunda y hasta de la tercera generación.

Sin embargo, vale la pena señalar que las siguientes siete personas que se graduaron en la Facultad de la primera generación gracias a su esfuerzo y perseverancia dadas las condiciones tan difíciles y particulares de ese tiempo fueron:

1. Raúl Wilfrido Abraham Barceló (diciembre de 1979),
2. María Elena Muñoz Menéndez (julio de 1980),
3. Enrique Castellanos de la Guerra (diciembre de 1980),
4. Miguel Zetina Angulo (diciembre de 1980),
5. María Rosado y Rosado (enero de 1982),
6. Lucelly Pratts Pardenilla (noviembre de 1982), y
7. Francisco Teodosio Estrella Chan (diciembre de 1983).

En 1980, el país empieza a resentir la situación política del momento, en lo que después se llamaría la "docena trágica"; el presupuesto para las Universidades se ve limitado, los convenios internacionales afectados, lo cual se hace más crítico con una siguiente devaluación; la posibilidad de que profesores extranjeros visitaran el país se hace sumamente difícil. La partida presupuestal asignada a construcciones se ve reducida prácticamente a cero. En el Estado la situación política no era menos difícil, ya que se empieza a vivir un ambiente de tensión entre la Universidad y el Gobierno. El Rector de la Universidad todavía era el Dr. Alberto Rosado G. Cantón y el Gobernador, el Dr. Francisco Luna Kan. Este problema que se va generando, se manifiesta abiertamente el 4 de febrero de 1981.

En esos días ocurren cambios en la administración de la Escuela, ya que el Profesor Víctor Castillo Vales presenta su renuncia, y se nombra como nuevo director de la Escuela de Psicología al Lic. Psic. Elías A. Góngora Coronado, quien desde 1978, hasta esa fecha, había estado desempeñando el puesto de Secretario de la misma. El Dr. Rosado hace partícipe de esta decisión a los directores de las demás escuelas el 5 de febrero de ese mismo año, en la primera de muchas reuniones a las que se tuvo que asistir, ya que, en estas difíciles circunstancias, se realizaron juntas o reuniones casi a cualquier hora, en lugares distintos y de un momento a otro.

Como consecuencia de este nombramiento, se propone al Lic. Hugo A. López Fernández, para ocupar el puesto de Secretario, lo cual es aceptado por las autoridades correspondientes. Una vez realizados estos cambios, se informó de los mismos, al personal de la Escuela.

La Universidad vivía momentos difíciles y la cuestión fundamental era defender la autonomía, pero dentro de lo posible, cada Director debería velar para que en su Escuela las funciones siguieran su marcha, sin que el problema afectase al desarrollo académico.

Y así dentro de esas circunstancias, la Escuela elaboró y llevó a cabo un programa de formación de Recursos Humanos, cuyo objetivo terminal era una Maestría en Psicología Educativa. Para esta fase de planeación, se comisionó al Profesor Castillo Vales, quien había sido nombrado Jefe de Posgrado de la Escuela, y en coordinación con la Comisión de Planeación de nuestra Universidad se realizó un convenio con la Universidad de Iowa.

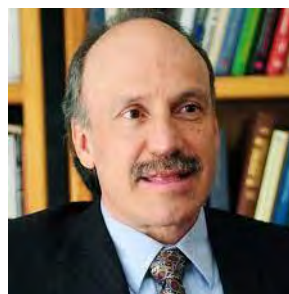
En estas peculiares condiciones, el 28 de diciembre de 1981, tuvo lugar el primer curso a nivel de Posgrado y que impartió el Dr. Lowel Shore, de la Universidad de Iowa. Aun cuando el programa no se había aprobado oficialmente por el Consejo Universitario, por no haber podido sesionar, ya se había informado extraoficialmente de él.

El 17 de mayo de 1982, a las 19:30 horas el Consejo Universitario se reúne en sesión extraordinaria en el local del Centro de Investigaciones "Hideyo Noguchi" y entre los puntos del orden del día ratifica en su cargo a cinco Directores, entre ellos, al de la Escuela de Psicología.

El 27 de julio de ese mismo año, en sesión celebrada por el H. Consejo Universitario, se aprueba el programa de Posgrado correspondiente a la Maestría en Psicología Educativa. A partir de ese momento, la Escuela de Psicología se convierte oficialmente en Facultad.

Aunque se impartió un curso más por un profesor de la Universidad de Iowa: la Dra. Anne Clearly, por las difíciles circunstancias mencionadas anteriormente, no fue posible que este programa siguiera funcionando en su forma original, según el convenio con la Universidad de Iowa, de modo que fue preciso efectuar modificaciones de personal docente para que se mantuviera. Participaron en esta segunda fase del programa, además del Profesor Castillo Vales, el Dr. Gustavo Fernández Pardo, a quien se comisionó para que impartiera cursos y proporcionara asesoría de tesis y posteriormente, el Dr. Luis Castro Bonilla a quien se comisionó para asesorar tesis, pues su presencia coincidió con esta parte del programa. Estos dos profesores provenían de la Universidad Nacional Autónoma de México y al demostrar interés por permanecer en Mérida una temporada, se les invitó haciendo coincidir su visita con su periodo de año sabático, aunque en realidad la estancia del Dr. Fernández Pardo, se extendió por un año más.

Asimismo, los doctores Rogelio Díaz Guerrero, Rolando Díaz Loving e Isabel Reyes Lagunes, participaron tanto en la asesoría de tesis, como en la evaluación de ese programa de posgrado.



Dra. Isabel Reyes Lagunes y Dr. Rolando Díaz Loving.

En septiembre de 1982 el problema de la Universidad y el Gobierno llega a su punto álgido. El domingo 26, el Dr. Alberto Rosado renuncia como Rector de la Universidad.

El Consejo Universitario se reúne el lunes 27 extramuros, en el Auditorio del Hospital O'Horan, ya que la Universidad se encontraba en estado de huelga. Esta reunión de más de cuatro horas, que se prolongó hasta la madrugada del martes 28, se convierte en dos sesiones juntas de Consejo. En una de ellas, se acepta la renuncia del Dr. Rosado G. Cantón y en la otra, se nombra Rector Interino al Ing. Álvaro Mimenza Cuevas, Director de la Facultad de Ingeniería.

Poco tiempo después, el 3 de noviembre de ese año, el Consejo Universitario, reunido en sesión extraordinaria, lo nombraría Rector Titular.

A partir de ese momento se inicia un proceso de regularización jurídica en la Universidad, pero ya estaba claro y aceptado que en este proceso las iniciativas las tendrían los universitarios por derecho.

Se vive entonces un período de mayor calma en la Universidad y se trabaja intensamente para oír opiniones y elaborar un nuevo proyecto de Ley Orgánica.

Después de un proceso de consulta y análisis, el Consejo Universitario envía al Congreso del Estado un nuevo proyecto de la Ley Orgánica para su consideración. En la elaboración de este proyecto, un aspecto de considerable importancia lo constituyó la separación de la Ley Orgánica y los Estatutos, idea en la que insistió desde un principio, la Facultad de Psicología.

El 30 de agosto de 1984, el Consejo Universitario en pleno, encabezado por el C. Rector, Ing. Álvaro Mimenza Cuevas, y con la presencia de muchos universitarios, asistimos al edificio del Congreso del Estado para escuchar con gran emoción el dictamen

de aprobación de la nueva Ley Orgánica de la Universidad que debería entrar en vigor el primero de septiembre de ese año.

En ese tiempo, en la Facultad de Psicología se analiza con más tranquilidad la posibilidad de crear un programa en el área infantil; el espacio físico mínimo ya existía y sólo sería necesario hacer algunas adaptaciones para poder aprovecharlo.

Con estas ideas en mente en marzo de 1984, las Licenciadas en Psicología María de Lourdes Cortés Ayala y Elia María Escoffíe Aguilar presentan a la Dirección, el proyecto de una "guardería" para la Facultad de Psicología de la Universidad de Yucatán. Después de revisar y discutir este proyecto, se ve como algo viable y sobre todo importante para la Facultad, entre otras por las siguientes razones:

- 1.- Podría constituir, como se había pensado en los programas originales de la Facultad, un medio para que los alumnos apliquen sus conocimientos y cumplan con ciertos requisitos de algunas asignaturas prácticas.
- 2.- La Facultad de Psicología, como casi todas las instituciones del ramo al menos a este nivel de Licenciatura, tienen en su mayoría personal femenino. Podría un programa de esta naturaleza representar una opción para las alumnas o profesoras que al contraer matrimonio y tener hijos quisieran continuar con sus responsabilidades académicas.
- 3.- Si este programa progresaba podría representar también una oportunidad de ofrecer un servicio a la sociedad, pudiendo atender a hijos de trabajadores de la Universidad e incluso a personas que no trabajan en ella.



4.- Habría la posibilidad de generar fuentes de trabajo, sobre todo para alumnos de la propia Facultad que estuvieran muy limitados económicamente.

5.- Podría también representar una opción para cumplir el requisito de Servicio Social.

Uno de los puntos acordados fue que se diseñarían estrategias para que este programa generara sus propios recursos y no afectara significativamente el presupuesto de la Facultad.

Durante esta época aproximadamente surge en la Facultad, de manera natural y netamente estudiantil, un medio de comunicación abierto a todas las opiniones, que se inicia como una "vitrina informativa", formando parte de las actividades de la Sociedad de Alumnos para ser después un periódico mural independiente, llamado "Psicomentarios" y posteriormente extenderse a otra vitrina con el nombre de "Antipsicomentarios". El mérito es que su organización, elaboración y mantenimiento fue voluntaria, independiente y de origen estudiantil.

En diciembre de 1984, el Consejo Universitario aprueba el Estatuto que regiría a la Universidad a partir del 1º de enero de 1985. De acuerdo con esta nueva reglamentación, todos los funcionarios de la Universidad tendrían periodos fijos para desempeñar sus funciones y la estructura de autoridad de cada una de las Escuelas y Facultades debería ser semejante.

En este contexto, se propone para ocupar el puesto de Secretario Administrativo al Lic. Psic. Hugo A. López Fernández; para el de Secretaría Académica a la Lic. Psic. Rosa María Osés Bargas y para la Unidad de Posgrado e Investigación al Prof. Víctor M. Castillo Vales, todo lo cual es aprobado por el Rector.

Asimismo, se constituye el Consejo Académico, de acuerdo con lo señalado por el nuevo Estatuto.

Otro hecho importante para el desarrollo de la Facultad es que, durante los meses de marzo y abril, ocho de diez profesores concluyen el programa de Maestría en Psicología Educativa, adquiriendo la categoría de pasantes.

Para esta época se incrementa precisamente el personal académico de la Facultad, tanto en cuanto al número de profesores como al de horas asignadas.

En septiembre de 1985 se inicia la construcción de un área deportiva (para basquetbol y voleibol), a solicitud de la sociedad de alumnos ante la Rectoría y en coordinación con la Dirección de la Facultad.

Esta construcción se realiza con el apoyo económico de la Rectoría y se inaugura en sencilla ceremonia, con la presencia del Rector, en el primer semestre del año siguiente.

En septiembre de 1985, después de hacer las adaptaciones físicas necesarias, se inicia un programa piloto de Desarrollo Infantil, para hijos de alumnos y maestros de la propia Facultad. Como no se contaba con presupuesto para la compra de material más específico, los padres colaboraron con donativos, préstamos de muebles, etc. Asimismo, hubo estudiantes y maestros que se brindaron a elaborar material de algún área de su interés o a participar como responsables de alguna actividad. Aunque diferentes personas han colaborado en este programa, quien desde un principio se dedicó a él, además de las asignaturas que impartía y asumió la responsabilidad directa para llevarlo a cabo fue la Lic. Psic. Elia María Escoffié Aguilar.

Durante el periodo 1985–1986 también se realizan cambios y adaptaciones físicas en diferentes áreas como en el salón o sala de usos múltiples, la oficina de la Secretaría Académica y la oficina de la Unidad de Posgrado e Investigación.

En la biblioteca, se amplía el espacio destinado al acervo bibliográfico, que también se incrementa con donativos, compras de material nuevo y suscripciones a revistas nacionales e internacionales. Se cambia al sistema de servicio abierto para profesores y alumnos de la Facultad y se inicia y concluye el proceso de clasificación y control de todo el material bibliográfico. En ese trabajo de clasificación, además de la persona responsable, colaboraron alumnos becarios y alumnos que lo hicieron gratuitamente como un servicio a la Facultad. También se modifica la disposición de las mesas de estudio, se instala clima artificial y se amplía el horario de servicios.



Imagen de algunas de las modificaciones a la biblioteca de esos tiempos.



Imágenes de un donativo a la biblioteca de Iowa (Hermanos de las Américas).

En ese año de 1986, la Facultad de Psicología recibe la visita del entonces pasante de doctorado Mark Alan Kunkel, quien ha repetido sus visitas a la Facultad; en una de ellas, por un período de seis meses, elaboró su tesis doctoral y se desempeñó como Profesor invitado.

En julio de 1986, se cumple legalmente el periodo establecido para desempeñar el puesto de director de la Facultad de Psicología. El rector, Ing. Álvaro Mimenza Cuevas, propone al Lic. Psic. Elías A. Góngora Coronado para un período más; el Consejo Universitario ratifica por unanimidad la propuesta y el 10 de agosto se realiza la ceremonia de toma de protesta en la Facultad. Asimismo, se ratifica en sus cargos al Lic. Hugo A. López Fernández, como Secretario Administrativo; a la Lic. Psic. Rosa María Osés Bargas, como Secretaria Académica y al Prof. Víctor M. Castillo Vales, como Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación.

En septiembre de 1986, el Centro de Desarrollo Infantil formaliza su apertura (CENDI). Se extiende el servicio a hijos de profesores de la Universidad en general, y poco después a quienes no trabajan en ella. En septiembre de 1987 se inicia, asimismo, un programa paralelo matutino, cuyo objetivo final sería constituir una Escuela. Desde su origen hasta 1990, la persona responsable directa de este programa matutino fue la Lic. Psic. Elia María Escoffié Aguilar.

Posteriormente, otras personas ocuparon esta responsabilidad, y cada una en su momento aportó valiosas experiencias que ayudaron significativamente al desarrollo del CENDI.

A partir del período escolar 1986 las maestras del Centro Infantil han sido estudiantes de psicología, con ciertas características personales y un mínimo de requisitos académicos. A partir del curso 1988-1989 fue posible ya que algunos alumnos pudieran realizar sus prácticas y cumplir con el requisito de Servicio Social en cualquiera de los programas del Centro Infantil. El CENDI de la Facultad de psicología, estuvo funcionando durante varios años hasta junio de 2019 y tuvo una evolución muy importante, para la formación y educación en la Facultad como también un servicio a la Sociedad. Todos lamentamos su cierre.

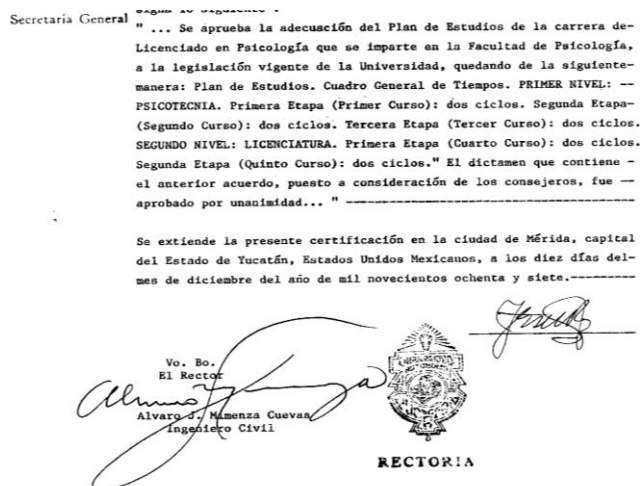


Imágenes del Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) en su evolución y actividades.

Por otro lado, el estatuto señalaba un plazo para la elaboración de los reglamentos interiores de las Escuelas, Facultades y demás Dependencias de la Universidad, de modo que la Facultad invirtió tiempo en la elaboración de esta tarea.

Después de analizar y revisar el plan de estudios entre profesores y alumnos, el 27 de agosto de 1987 se somete al Consejo Universitario una propuesta para adecuar el plan de

estudios a la legislación vigente, la cual fue aprobada el 9 de octubre de ese mismo año. Este nuevo plan de estudios aprobado contemplaba tres años para el nivel de Psicotecnia y dos para el nivel de Licenciatura y una redistribución de asignaturas, para hacerlo más congruente con los resultados de la experiencia, pero conservando el sistema de niveles, etapas y ciclos.



Parte de la copia certificada del Consejo Universitario de la adecuación del plan de estudios en 1987.

Así como se habían analizado y discutido las modificaciones al plan de estudios entre profesores y alumnos, así se analizó y discutió el contenido del Reglamento Interior. Una vez que el Consejo Académico dio su visto bueno, se sometió el documento del Reglamento Interior al Consejo Universitario en la misma sesión del 9 de octubre. Este Reglamento Interior fue aprobado el 27 de noviembre de 1987.

En el primer semestre de 1988 se termina la construcción de un salón de estudios para alumnos y un salón de reunión para maestros. Hicieron las gestiones necesarias ante la Rectoría en coordinación con la Dirección, el Consejero Alumno y el Delegado Sindical respectivamente.

1. Resulta importante también mencionar el 29 de marzo de 1987, ya que ese día la Facultad de Psicología otorga por primera vez el grado de Maestría a uno de sus alumnos, al presentar su examen a nivel de posgrado el Lic. Psic. Ricardo R. Castillo Ayuso. Integraron el sínodo para ese examen los Dres. Rogelio Díaz Guerrero, Rolando Díaz Loving y Luis Castro Bonilla. Al año siguiente se graduarían dos profesores más, las Licenciadas en Psicología, Friné del C. Hadad Barquet y Rosa María Osés Bargas..

En octubre de 1988 un grupo de estudiantes y profesores de la Facultad, haciendo un total como de 45 personas, asiste al II Congreso de Psicología Social en Metepec, Puebla coordinados, por el Consejero Alumno y el Director de la Facultad.



Un grupo de estudiantes que acudieron al Congreso de Puebla en 1988.

En junio de 1989 surge otro medio de información de origen estudiantil, también abierto a todas las opiniones, elaborado por el Consejo Estudiantil y que se titula el “Órgano Informativo”. Esta fue una revista mensual, que recibió apoyo de la Rectoría.

A fines de ese año de 1989, y para mayor precisión, del 29 de noviembre al 8 de diciembre, se realiza la I Semana de la

Psicología, en la Facultad de Psicología de nuestra Universidad, coordinándose para ello la Sociedad de Alumnos y la Dirección. Para este evento se contó con la presencia de varias personalidades de la Psicología y del Rector, Ing. Alvaro J. Mimenza Cuevas, quien no solamente inauguró y clausuró el mismo, sino que también participó como ponente en una de las conferencias, teniendo como tema la Universidad.

Participaron en esta semana como conferencistas, además del Rector, el Profesor Castillo Vales también de nuestra Universidad; y los Dres. Rogelio Díaz Guerrero; Rolando Diaz Loving e Isabel Reyes Lagunes de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como, la Dra. María Ruiz del Rollings College en Winter Park Florida; quienes han visitado en varias ocasiones la Facultad.

Durante esta semana se realizaron además de las actividades académicas, diversas actividades culturales y la inauguración de mejoras físicas a la Facultad, entre ellas el estacionamiento, contando para ello además de la presencia del Rector, de distinguidos funcionarios universitarios.

En enero de 1990 el Rector de la Universidad, nombra como nuevo Director de la Facultad de Psicología al Lic. Psic. Hugo A. López Fernández, al presentar el Lic. Psic. Elías A. Góngora Coronado, su renuncia a dicho cargo, en el mes de diciembre inmediato anterior. El 4 de enero se realiza la toma de protesta al nuevo director de la Facultad de Psicología lo que sería posteriormente ratificado por el Consejo Universitario. El equipo de trabajo de esta nueva administración en la Facultad estuvo constituido por la Lic. Psic. María de Lourdes Cortés Ayala como Secretaria Académica y el Lic. Psic. Reinaldo Novelo Herrera como Secretario Administrativo; la Unidad de Posgrado e Investigación:



quedó vacante, al no ser nombrado nadie en ese momento para ese puesto.

Durante los primeros 18 años de su existencia, la Facultad de Psicología recibió la visita de diferentes personalidades, que han venido una o varias veces a compartir con nosotros su experiencia, sus conocimientos y parte de su vida por períodos diferentes de tiempo, incluso como profesores de alguna asignatura.

Además de las personas que ya se han mencionado de una u otra manera, valdría la pena recordar, asimismo, la presencia de los Doctores; Fernando Arias Galicia, Alfred y Carolyn Baldwin Mauricio Beuchot, Harwood Fisher, Howard Freeman, Ira Iscoe, Juan Lafarga, José Negrete M., Robert Rieef, Larry Reaves y James O. Whittaker.

También colaboraron en la Facultad de Psicología como profesores en momentos diferentes y por períodos de tiempo distintos, la Psicotécnica Leonor Aguilar Gamboa y los siguientes Licenciados en Psicología egresados de la misma: Raúl Abraham Barceló, Eddy Ayala Véliz, Susana Baqueiro Salazar, Silvia Canto Vivas, Friné Hadad Barquet, Josefina Manrique Sauri, y Rossana Manzur Simón.

Asimismo, por varios años, se desempeñó como profesor invitado para impartir un seminario de Psicología Anormal, el Dr. César Espadas Sosa.

# Segunda Parte

(1990–1997)

(Elías A. Góngora Coronado y Reinaldo Novelo  
Herrera)

El 30 de enero de 1990, el Consejo Universitario ratifica por unanimidad al Lic. Psic. Hugo A. López Fernández como nuevo Director de la Facultad de Psicología, para el período comprendido del 4 de enero de 1990 al 3 de enero de 1994.

En abril de 1990, los días 9, 10 y 11 para ser más precisos, la Facultad organiza un evento que se llamó I Jornadas Académicas, y que consistió en una serie de conferencias de profesores invitados, de la Universidad Nacional Autónoma de México (los Dres. Carlos Bruner, Sandra Castañeda Figueiras y Rolando Díaz Loving) y de Chihuahua (Mtro. Pedro Barrera Valdivia).

En el segundo semestre de 1990, se logra una meta más de la Facultad con la inauguración de su Auditorio, evento que estuvo presidido por el entonces Rector, Ing. Álvaro Mimenza Cuevas.

El 30 de octubre de 1991, se nombra a la Mtra. Rosa María Osés Bargas como Jefa de la Unidad de Posgrado e Investigación, puesto que hasta ese momento había estado vacante.

Durante los años de enero de 1990 a enero de 1992, la Facultad vive días particularmente difíciles, que pusieron a prueba una vez más su capacidad de sobrevivencia. En este periodo, se combinaron muchos factores, y se generaron diversas inquietudes tanto en alumnos como en maestros que dieron lugar a posturas y puntos de vista distintos en lo que se pensaba que deberían ser las

metas de la Facultad. Esta fue una etapa difícil que es necesario verla como de crecimiento tanto personal como institucional.

Es así en esas circunstancias de diversidad interna, que, en la sesión de Consejo Universitario del 26 de noviembre de 1991, se toca el tema relativo a la Facultad de Psicología. El Consejero Alumno expuso un extenso planteamiento de la situación que privaba en la Facultad, y el Consejero Maestro, manifestó su interés para que la situación que se confrontaba se resolviera de la mejor manera posible, ya que hasta ese momento los esfuerzos para llegar a acuerdos habían sido infructuosos. A propuesta del Rector, C. P. Carlos M. Pasos Novelo, el Consejo Universitario, decide nombrar, una comisión que analizara con mayor profundidad la situación académica, administrativa y política, que prevalecía en la Facultad. Esta comisión estuvo integrada por un Director de Facultad, una Consejera Maestra, un Consejero Alumno, y un Director general.

Ya con anterioridad, el Rector había nombrado a otra comisión especial, para que apoyara la realización de un proceso de evaluación curricular, con el propósito de proponer un plan de estudios que permitiera su actualización con los lineamientos propuestos por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, así como con los de la modernización educativa. Esta comisión estuvo constituida por representantes de la Dirección General de Asuntos Académicos de la Universidad. Fue éste también, un proceso de autoevaluación en el que participaron todos los profesores de la Facultad.

El 29 de enero de 1992, el Lic. Psic. Hugo A. López Fernández presenta su renuncia como director de la Facultad, y el Rector C. P. Carlos Pasos Novelo, nombra nuevo Director al Lic. Psic. Reinaldo

Novelo Herrera, que, hasta ese momento, se desempeñaba como Secretario Administrativo. Al día siguiente el 30 de enero a las 10:00 de la mañana se presentó el Rector en las instalaciones de la Facultad, con funcionarios de la Universidad para la ceremonia de toma de protesta del nuevo Director. En ese momento se dan a conocer los nombres de los demás integrantes del equipo de trabajo del Lic. Psic, Novelo Herrera, el cual quedó constituido de la siguiente manera: Lic. Psic. María de Lourdes Cortés Ayala, Secretaría Académica; Lic. Psic, Francisco T. Estrella Chan, Secretario Administrativo; y Mtro. Elias A. Góngora Coronado, Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación.

El Consejo Universitario, ratifica por unanimidad, la propuesta del Rector del nuevo Director de la Facultad de Psicología, para el período comprendido del 30 de enero de 1992 al 29 de enero de 1996, en su sesión celebrada el 21 de febrero de 1992.

A partir de este momento se continúa con más intensidad, el proceso de actualización del plan de estudios en el que ya se había avanzado en la etapa mencionada de evaluación, y rinde sus frutos con la presentación que hace el Director ante el Consejo Universitario de la propuesta del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Psicología, el 30 de junio de 1992, la cual, fue aprobada por ese cuerpo colegiado, el 28 de agosto de 1992, y entró en vigor en septiembre de ese mismo año. En la aprobación de este nuevo plan de estudios que contempla cinco años para cubrir la Licenciatura en Psicología, algunos de los aspectos más importantes señalados por el mismo Consejo Universitario, son los siguientes:

1. Se hizo necesario realizar un análisis profundo de los objetivos y contenidos de aprendizaje, sistemas de

enseñanza y criterios de evaluación de la enseñanza de la ciencia psicológica.

2. Mediante la evaluación curricular realizada, con el seguimiento de egresados, encuesta a empleadores potenciales, entrevistas a expertos tanto del Estado como del país y el análisis comparativo con otros planes de estudio, se fundamentaron los cambios y determinaron los indicadores de la situación académica de la enseñanza actual de la psicología y de su área ocupacional.
3. En este programa, se pretende dar más peso a la formación de habilidades para el ejercicio profesional, sin descuidar la formación científica y el estímulo a la investigación.
4. Se pretende enfatizar la enseñanza de las áreas psicológicas consideradas prioritarias del ejercicio profesional, tales como: educativa, clínica, social comunitaria y laboral, dándoles los enfoques psicológicos más actuales.
5. Se conserva el método educativo de enseñanza en grupos pequeños, en virtud de que permite el desarrollo de actitudes y valores importantes para el futuro profesional, como son la responsabilidad y el estudio independiente para la autoformación.

En ese mismo período escolar 1992-1993, se realiza una modificación de las asignaturas correspondientes al examen de admisión, ya que se suprime lógica, y se les da el mismo peso a los 4 restantes: matemáticas, biología, filosofía y sociología.

Durante los meses de abril, mayo y junio de este mismo año de 1992, se realizaron 3 Foros de salud mental y en el mes de diciembre, del 7 al 11, se realizó la II Semana de la Psicología con motivo del vigésimo aniversario de la Facultad, en la cual se

impartieron conferencias por profesores invitados y se realizaron actividades culturales y deportivas.

En este año, la Facultad contó durante 3 meses con el estudiante de doctorado John Baranchock, de la Universidad de Texas Tec de los Estados Unidos, quien realizó aquí parte de su trabajo de investigación para su tesis de doctorado.



Conferencia del Dr. Juan José Sánchez Sosa y mesa panel del Colegio de psicólogos en la II Semana de la Psicología en 1992.

En este mismo año de 1992, y en el mes de octubre para ser más precisos, con motivo del IV Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social (AMEPSO) celebrado en Chihuahua, el Director de nuestra Facultad manifiesta el interés de esta institución, para que el siguiente congreso se realice en Yucatán. Después de un proceso de análisis de los directivos de esta asociación, se propuso como sede para el siguiente congreso, que tendría lugar en octubre de 1994, a la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Otro aspecto de esta etapa del desarrollo de la Facultad es que se empiezan a dar de manera más formal cursos de actualización y de educación continua, tanto al personal de la propia Facultad como a profesionales de nuestro medio relacionados con esta área y a la comunidad en general. Así, durante el período de 1992-1993, visitaron la Facultad para dar

cursos o conferencias entre otros profesionales de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Dr. Fernando Arias Galicia, la Dra. Sandra Castañeda Figueiras, el Dr. Rogelio Díaz Guerrero, la Dra. Emilia Lucio Gómez Maqueo, la Mtra. Emily Ito Sugiyama, la Dra. Isabel Reyes Lagunes, y el Lic. Psic. Jorge Villatoro Velázquez, y de la Universidad Iberoamericana, el Dr. Juan Lafarga Corona.



El Dr. Juan Lafarga en una de sus visitas a la Facultad.

En esta etapa, aparece también de una manera más formal la vinculación de la Facultad con la comunidad: se recibe la visita de estudiantes de la Universidad de la Habana y estudiantes de esta Facultad visitan esa Universidad la cual hace asimismo, una invitación a través de su Vicerrector el Dr. Fernando González Rey, para una visita de Intercambio que permitiera consolidar la relación entre estas dos instituciones; con este fin, el Director y el Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación, hacen una visita a la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana en noviembre de 1992, y realizan una serie de entrevistas con sus estudiantes y maestros.

Como parte también de este proceso de vinculación con la comunidad, se realizan convenios con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Centro de Integración Juvenil, y el Centro de Investigaciones Regionales Hideyo Noguchi de nuestra Universidad (CIR); asimismo, se ofrece un taller para padres de

enero a marzo de 1993 y se inicia de manera formal el servicio a la comunidad, y se ofrece el Servicio Externo de Apoyo Psicológico, con la posibilidad de ofrecerlo en las diferentes áreas de la Psicología. A este servicio ya más formalizado se le conoce a partir de entonces, como: SEAP que son las siglas de su nombre.



Imagen del taller para padres que se llevó a cabo de enero a marzo de 1993.

En este tiempo, la Facultad adquiere computadoras para los cursos de licenciatura y para apoyar la investigación, y se logra la apertura de un área de cómputo; también se realizan importantes adaptaciones para tener espacios adecuados para las sesiones de entrevistas y la impartición de cursos; uno de estos cambios importantes es que se decide ubicar el área administrativa a una sola sección para darle más funcionalidad.



Inauguración del área de cómputo con la presencia del Rector.

En febrero de 1993, se realiza un cambio en la Secretaría Académica, ya que la Lic. Psic. María de Lourdes Cortés Ayala,



renuncia a dicho cargo y es sustituida en el mismo por el Mtro. José Enrique Canto y Rodríguez.

Otro suceso importante para la Facultad en ese año de 1993 es que se aprueba la primera Especialización en Psicología impartida en esta institución. Para lograr este objetivo se siguió un camino difícil pero enriquecedor en el que se entrevistaron a personas expertas en el área, en la ciudad de México, y en el que jugó un papel importante la Dra. Isabel Reyes Lagunes ya que apoyó para que se cumplieran los objetivos de la estructura general del plan de estudios propuesto, y ofreció opciones para seleccionar, a muchas de las personas consideradas expertas; también ayudó a definir el perfil de ingreso, y de egreso de los alumnos y coordinó desde la capital de nuestro país el calendario de entrevistas de los profesores que participarían en este programa de posgrado.

La propuesta de una Especialización en Psicología Clínica infantil fue presentada por el Director de la Facultad ante el Consejo Universitario el 25 de junio de 1993, y fue aprobada por este cuerpo colegiado el 27 de agosto de ese mismo año. En el mes de septiembre, se inauguran los cursos de este posgrado. Es importante mencionar que, en este programa de posgrado, se tuvo como base un convenio con la Universidad Nacional Autónoma de México, y la primera asignatura que fue Psicología Clínica, fue impartida en el primer bloque por el Dr. Juan José Sánchez Sosa, Director en esos momentos de la Facultad de Psicología de esa Universidad. También vinieron profesores de la Universidad Iberoamericana y de San Diego. Creemos que por su relevancia es importante mencionar al personal académico que fue invitado y

aceptó impartir las asignaturas en este posgrado quedando asignados de la siguiente manera:

*Psicología Clínica:* Dr. Juan José Sánchez Sosa y Mtro. Benjamín Domínguez Trejo.

*Psicología del Desarrollo I y II:* Mtra. Roxanna Pastor Fasquelle.

*Psicopatología I y II:* Dra. Marissa Haro Renner.

Medición y Evaluación Psicológica I y II: Dra. Emilia Lucio Gómez Maqueo y Mtra. Maricarmen Montenegro.

*Teoría y Técnica de la Entrevista Psicológica I y II:* Dr. José de Jesús González Núñez.

*Problemas de Aprendizaje:* Dra. Silvia Macotela y Mtra. Rosa del Carmen Flores.

*Psicoterapia I:* Dr. José de Jesús González Núñez.

*Psicoterapia II:* Dr. Jorge Espinoza y Mtro. Julio Varela Barran.

*Psicoterapia III:* Dr. Juan Lafarga Corona, Mtra. Ana María González Garza y Dr. Ernesto Rage Atala.

*Psicoterapia IV:* Dr. Raymundo Macías y Dr. Francisco Avilés.

*Integración de Casos:* Dr. José de Jesús González Núñez, Dra. Marissa Haro Renner y Mtra. Maricarmen Montenegro.

Aunque todos estos profesores, jugaron un papel sumamente importante por su experiencia y conocimientos en la formación de estos psicólogos, quien ayudó y sigue ayudando a promover además mucho esta área, por su convicción y características personales, es el Dr. José de Jesús González Núñez, nombrado por los alumnos, padrino de esta generación.



Dr. José de Jesús González Núñez

A esta primera generación ingresaron 30 personas y concluyeron 29, en un período de dos años de considerables sacrificios personales y familiares, pero también de grandes logros y satisfacciones y que culminó en una emotiva ceremonia de graduación organizada por los mismos alumnos.



Alumnos egresados de la primera generación de la especialidad en psicología clínica infantil.

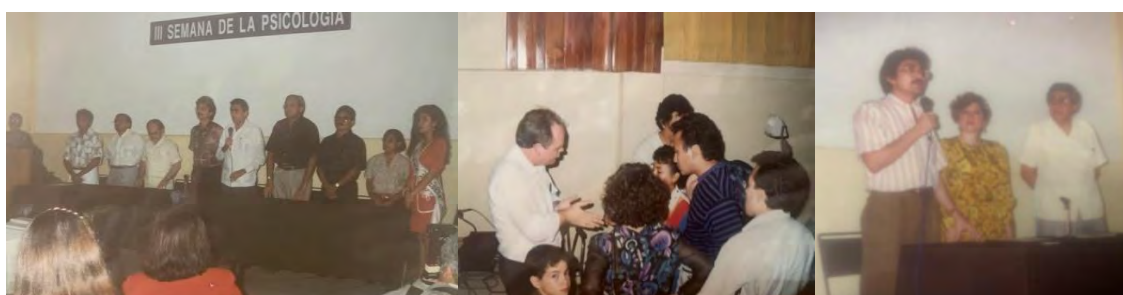
En marzo de 1993, se llevó a cabo un Foro de Salud Mental en coordinación con el Colegio Nacional de Psiquiatría.

También en este mes se inicia de manera formal el Servicio Externo de Apoyo Psicológico, dirigido a la comunidad, actualmente conocido como SEAP.



Uno de los espacios que ocupó el SEAP, en sus inicios.

En noviembre de 1993, del 22 al 26 de este mes, se realizó la III Semana de la Psicología, en la que se organizaron actividades académicas, culturales y deportivas; este evento fue inaugurado por el Rector de nuestra Universidad, C. P. Carlos M. Pasos Novelo, y participaron como conferenciantes, los Dres.: Fernando Arias Galicia, Sandra Castañeda Figueiras, Isabel Reyes Lagunes, todos de la Universidad Nacional Autónoma de México, Mark Kunkel de la Universidad de Alabama, y Luis A. Ramírez Carrillo de la Universidad Autónoma de Yucatán, así como el Mtro. Felipe Ahumada Vasconcelos, Delegado Regional del CONACYT.



III semana de la psicología. La inauguración, el Dr. Mark Kunkel y el Dr. Arias Galicia.

De acuerdo con las políticas universitarias y como parte del proceso de desarrollo de la Facultad, con el fin de cumplir con los objetivos del nuevo plan de estudios, durante este tiempo, los profesores se agruparon por áreas específicas de la Psicología, en forma de Academias, habiendo quedado definidas las siguientes: 1. Psicología Clínica; 2. Psicología Educativa; 3. Psicología Laboral; 4. Metodología; y 5. Psicología Social y Comunitaria.



En las imágenes de arriba y abajo, maestros formados en “Academias”, antecedente de los Cuerpos Académicos.



En junio de 1994, la Facultad de Psicología, junto con las de Enfermería, Medicina y Odontología inicia su participación en un programa patrocinado por la fundación Kellogg's y la Universidad Autónoma de Yucatán, llamado UNI (Una Nueva Iniciativa), con el fin de establecer una relación directa con el sector social. En este programa, tanto maestros como alumnos de esta Facultad han estado trabajando hasta el momento en algunas colonias de escasos recursos como, la Melitón Salazar, San Antonio X'luch, San José Tecoh, y Santa Rosa.

En ese mismo junio de 1994, se produce un cambio en la estructura de las autoridades ya que el Mtro. José Enrique Canto y Rodríguez renuncia al cargo de la Secretaría Académica y es sustituido por la Lic. Psic. María Teresita Castillo León.

Otro hecho importante para la Facultad fue la realización del V Congreso Mexicano de Psicología Social y I Reunión Regional Latinoamericana de Psicología Transcultural, el cual tuvo lugar los días 19, 20 y 21 de octubre de 1994. Este evento fue de gran responsabilidad para la Facultad pues por primera vez esta asociación decidió integrarse con otra asociación internacional para llevar a cabo esta actividad científica. Así, desde el momento que se decidió que nuestra Facultad sería sede, se empezaron a dar los primeros pasos para planear y organizar esta tarea que podría repercutir de manera tan importante en el desarrollo de la

Psicología de nuestra entidad. Es preciso mencionar que la realización de este evento estuvo auspiciada por la Academia de Investigación Científica y patrocinada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y por la Universidad Autónoma de Yucatán, a través de su Facultad de Psicología.



Inauguración y parte de la asistencia en el congreso de AMEPSO, 1994.

Para lograr alcanzar los objetivos de esta actividad académica y científica, de la manera más adecuada y dada su importancia y magnitud, el Director de la Facultad, hizo una invitación a todo el personal académico de la misma, y se trabajó en coordinación con la AMEPSO, sobre todo con la Dra. Isabel Reyes Lagunes y el Dr. Rolando Díaz Loving y posteriormente con la Dra. Mirta Flores Galaz. En este evento internacional participaron reconocidas personalidades de la psicología; aunque no es posible mencionar a todas ellas, creemos que, por su importancia, vale la pena dejar constancia aquí cuando menos, de algunos personajes destacados que participaron como invitados en una conferencia magistral:

John Berry, expresidente de la Asociación Internacional de Psicología Transcultural; Rogelio Díaz Guerrero, Investigador Emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México; Martín Fishbein, Presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología; Wayne Holtzman, expresidente de la Unión Internacional de la Psicología Científica; Roy Malpass, presidente de la Asociación Internacional de Psicología Transcultural y Harry Triandis, Presidente de la Asociación Internacional de Psicología Aplicada.

En este evento académico se presentaron en total 148 ponencias agrupadas en 5 simposios internacionales, 11 simposios nacionales, 11 mesas de trabajo y 10 conferencias magistrales con una asistencia de 528 participantes que representaron a 35 Instituciones de Educación Superior y a 9 países diferentes.

En estas mismas fechas, y para ser más exactos, los días 17 y 18 de ese mismo mes de octubre; se realizó una reunión del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), que se llamó: la LV Asamblea general del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología a la que también asistieron importantes personalidades, de la Psicología nacional, como el Dr. Juan Lafarga Corona. En esta reunión se tocaron temas de importancia para la Psicología de México como la certificación y la acreditación de esta profesión.

Ambos eventos tuvieron como local sede un conocido hotel de la ciudad de Mérida, y se realizaron también actividades sociales y culturales, de tal manera que nuestros visitantes conocieran y disfrutaran de los lugares de mayor interés de nuestro Estado.

Cabe mencionar que de septiembre de 1993 a julio de 1994 estuvo en su año sabático la Dra. Isabel Reyes Lagunes, en esta Facultad, apoyando en el proceso de formación de un grupo de investigadores y en la organización del Congreso que se realizaría en octubre como ya se ha dicho.

Y a partir de septiembre de 1994, hasta la fecha, la Facultad cuenta con la presencia de la Dra. Mirta M. Flores Galaz, quien el primer año estuvo en su período de año sabático de la Universidad Nacional Autónoma de México, apoyando las actividades del Posgrado e Investigación y actualmente, ya forma parte del personal académico de esta institución.

Otras personas que han apoyado a la Facultad, en su proceso de consolidación de la investigación, son los doctores, María Dolores Cervera Montejano, investigadora del CINVESTAV y Luis Alfonso Ramírez Carrillo, coordinador del Área de Ciencias Sociales del Centro de Investigaciones Regionales Hideyo Noguchi (CIR), quienes aceptaron una invitación que les hiciera la Facultad a fines de 1994, para que junto con la Dra. Mirta M. Flores Galaz y el Mtro. Elías A. Góngora Coronado, Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación, integraran el Comité Asesor de Investigación de acuerdo con el reglamento de posgrado vigente. Este comité quedó integrado a principios de 1995, y apoyó en la elaboración del primer documento, acerca de las políticas y estrategias del desarrollo de la investigación en la Facultad. En ese tiempo, ambos doctores invitados, continuaron perteneciendo a este comité, el cual estuvo funcionando regularmente en la revisión de los proyectos de investigación que se presentaban en la Facultad.

En mayo de 1995, del 16 al 19 de ese mes, la Facultad de Psicología, fue sede del II Congreso Nacional de Estudiantes y



Egresados de Psicología, organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes y Egresados de Psicología (ANAYEP), y la Dirección de esta Facultad.

En julio de 1995, ante la renuncia del Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación, Mtro. Elías A. Góngora C., se nombra a la Lic. Psic. Elia Ma. Escoffié Aguilar para sustituirlo en el cargo,

En agosto de ese 1995, se inicia el primer Diplomado en la Facultad, sobre "terapia breve" impartido por el Instituto Mexicano de Terapias Breves, A. C.

El 14 de diciembre de 1995, en la sesión correspondiente a ese día del Consejo Universitario, el Rector informó que el 29 de enero próximo, concluiría el período para el que fuera designado el Lic. Psic. Reinaldo Novelo Herrera y que, de acuerdo con la legislación universitaria vigente, el Consejo Universitario debería conocer en el mes inmediato anterior, la designación del próximo director a propuesta del Rector, quien la hizo, después de un proceso de auscultación, a favor de la Lic. Psic. Elia María del Socorro Escoffié Aguilar, para ocupar el cargo durante el período comprendido del 30 de enero de 1996, al 29 de enero del año 2000. El Consejo aprobó la propuesta por unanimidad.

El día 30 de enero de 1996, a las 10 de la mañana, con la presencia del Rector C. P. Carlos Pasos Novelo, y de otros funcionarios de nuestra máxima Casa de Estudios, se realizó la ceremonia de la toma de protesta en la biblioteca de la misma Facultad, y se dieron a conocer los nombres de los demás integrantes de su equipo de trabajo, habiendo quedado constituido de la siguiente manera: Lic. Psic. Ma. Teresita Castillo León como Secretaria Académica; Lic. Psic. Marissa Lorena Gamboa

Ancona, como Secretaria Administrativa; y Mtro. José Enrique Canto y Rodríguez como Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación.

La nueva Directora hizo la toma de protesta correspondiente ante el Consejo Universitario el 27 de febrero de 1996.

Del 25 al 29 de noviembre de 1996, se realizó la IV Semana de la Psicología, con una serie de actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas. La inauguración de este evento estuvo a cargo del Rector C. P. Carlos M. Pasos Novelo.

El 30 de enero de 1997, se dio a conocer el programa de 1997, para celebrar los 25 años de la fundación de la Facultad, y en una emotiva ceremonia en la que estuvo presente el C. Rector, Carlos M. Pasos Novelo, y numeroso público que representaba a las diferentes generaciones egresadas de esta Facultad, se le hizo un homenaje y reconocimiento al Prof. Víctor M. Castillo Vales, por su labor como director fundador y maestro de esta Facultad. Como una muestra de ese reconocimiento y para dejar constancia de ello, se decidió otorgarle su nombre al Auditorio de esta Facultad, a partir de esta fecha.



Imágenes del homenaje y reconocimiento al Prof. Víctor M. Castillo Vales.

Como una actividad muy emotiva y significativa se tomaron fotografías por grupos de las personas que asistieron de acuerdo con su generación.



Exalumnos de la primera generación con el Prof. Víctor Castillo Vales.

Ese mismo día, se cumple una meta más de la Facultad, al inaugurar el Rector, la primera etapa de los edificios de Posgrado e Investigación correspondientes al área administrativa y de cómputo.

Es oportuno mencionar que, en estos mismos tiempos, la directiva del Colegio de Psicólogos 1995-1997, presidida por la psicóloga María Rosado y Rosado (egresada de la primera generación) le otorgó a Don Víctor Castillo Vales un reconocimiento como “Miembro honorario” del Colegio de psicólogos del Estado de Yucatán, por haber fundado en 1972 la Escuela de Psicología de psicología, en ese entonces de la Universidad de Yucatán (UDY), y por sus valiosas aportaciones a la psicología el Estado de Yucatán.

En el mes de mayo de 1997, y después de un proceso de evaluación y revisión interna, la Directora de la Facultad presenta al Consejo Universitario, en su sesión ordinaria del 30 de este mes, una propuesta para la modificación del Plan de Estudios de la

Especialización en Psicología Clínica Infantil y otra para la modificación del Reglamento Interior de esta Facultad.

Aun cuando se inició en el curso 1995-1996, es en este último período administrativo cuando se impulsa un programa llamado "grupos de encuentro", que se propone servir de apoyo en la formación integral de los estudiantes, haciendo más énfasis en las habilidades y actitudes ante la vida, y pretende ser un recurso para que los alumnos obtengan de la mejor manera posible el perfil de egreso. Este programa surge en parte de las funciones del Departamento de Orientación y Consejo escolar, pero se propone más bien, atender problemas de carácter personal y familiar, y favorecer así, como se dijo, el crecimiento y desarrollo integral de cada estudiante.

Con este propósito, es guiado por académicos de la Facultad del área de clínica y en el cual, los alumnos tienen que cumplir determinado número de horas distribuidas durante toda la carrera de Licenciatura.

Por otro lado, en este periodo, se empezó a modificar la estructura original de los cubículos, para hacerlos más amplios y para que sea posible impartir clases a un mayor número de alumnos.



Imágenes de la sección de cubículos en su fase de ampliación.

Otro aspecto característico es que, en este tiempo, se reestructuran los servicios de la biblioteca, con el fin de actualizarlos y hacerlos más eficientes y funcionales. Una de estas modificaciones es que se pasó al sistema de "estantería abierta", en el que tanto los alumnos como los maestros, así como el público en general, pueden tener acceso directo a las diversas fuentes bibliográficas del acervo bibliotecario. Asimismo, los sistemas de clasificación y selección del material pretenden fomentar la mayor independencia del usuario.

Durante la etapa comprendida de enero de 1990 a junio de 1997, además de las personas ya mencionadas, también han visitado la Facultad, distintos profesionales de la Psicología, así como de otras áreas, para impartir cursos, conferencias, o para apoyar en alguno de los aspectos de la formación psicológica. Entre estas personas podemos mencionar a los Doctores Fernando González Rey y Gloria Fariñas, así como las Maestras Laura Domínguez y Lourdes Fernández de la Universidad de la Habana, y al Dr. Greg Bernard Darch, de la Universidad de Auburn, Alabama, Estados Unidos. Asimismo, varios profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México, visitaron nuestra Facultad en esos años, por ejemplo: Los Doctores: Eduardo Almeida, Rogelio Díaz Guerrero, Rolando Díaz Loving, Serafin Mercado Domenech, Jaime Grados y María Lucy Rodríguez Velazco; la Lic. Josette Benavides, y las Maestras: Cristina Heredia, Fayne Esquivel, Luz Ma. Javiedez, María Asunción Valenzuela Cota, Patricia Ortega Andeane, así como la Dra. María Teresa Padilla del Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social.

También han colaborado en esta Facultad como profesores durante este período, en momentos diferentes y por períodos de

tiempo distintos, los Licenciados en Psicología: Luis Ancona Navarrete, Ana María Anguas Plata, Eddy Ayala Véliz, Susana Baqueiro Salazar, Humberto Cervera Rosado, Jorge Navarrete Centeno, la R.J, María Teresa Ochoa Godoy, los Médicos Psiquiatras Roberto Carrillo Ruiz, César Espadas Sosa y José Antonio Flores Oramas; los Licenciados: Jaime Castillo Vera, Manuel Martín Castillo, Francisco Otero Rejón, y David Santoyo Manzanilla, así como el Br. Mario Ruiz Beltrán y la Profra. María Teresa Méndez de Fernández.

Hasta aquí llegan los apuntes que hemos logrado reunir para una historia de nuestra Facultad; es muy probable que contengan errores e inexactitudes involuntarios ya que 25 años no son pocos, sobre todo, si se han vivido con intensidad. De cualquier manera, es un trabajo que podrá ser completado algún día por otro posterior.

# Tercera parte

(1998–2022)

Elías Alfonso Góngora Coronado

y

Jorge Ramón Navarrete Centeno

Después de 25 años, retomamos “los apuntes para una historia” y lo hemos querido llamar ahora “apuntes e imágenes para una historia”, con el fin de complementar los hechos y datos con imágenes, de nuestra querida Facultad, en estos, sus primeros 50 años. Durante este tiempo han ocurrido hechos de intensa vida académica y humana que han permitido el desarrollo de nuestra Facultad y de esta hermosa profesión en nuestro Estado.

Estos últimos 25 años se han caracterizado en la Facultad, como suele ocurrir con los seres humanos, por su crecimiento y logros, en este caso, académicos (docencia, investigación y gestión) que se han reflejado en reconocimientos de sus programas, tanto de Licenciatura como de Posgrado, así como en la calidad académica de sus profesores y alumnos como dejan constancia las constantes evaluaciones de organizaciones internas y externas al respecto.

Por ello es por lo que, en este aniversario de los 50 años de nuestra Facultad, vale la pena sintetizar y destacar algunos hechos significativos que como hitos de su historia y de su trayectoria han coadyuvado a la misión y visión que tiene como Institución de Educación Superior y que están señalados claramente en su Plan de Desarrollo, 2021–2030.

Entre estos hechos significativos, como se señala en dicho documento, se encuentran las 6 modificaciones que ha tenido el

Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología en los años, 1973, 1987, 1992, 2001, 2011, y 2019, las cuales se han desarrollado a partir de diferentes mecanismos de retroalimentación que han permitido su actualización y recientemente su alineación al Modelo Educativo de Formación Integral (MEFI).

De igual manera, vale la pena destacar que el Programa de Licenciatura obtuvo su ingreso al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) desde 1992 contando con su primera acreditación el 3 de febrero de 2003 y con las consecutivas reacreditaciones en 2008, 2013 y 2018. En 2021 fue sometida a visita de seguimiento atendiendo en todas ellas a las recomendaciones que favorecen el mejoramiento continuo del programa.

En cuanto al nivel de Posgrado, la Facultad de Psicología en su historia ha sido innovadora en procesos de formación de investigación y profesionalización. En 1981 el H. Consejo Universitario aprobó el plan de estudios de una Maestría en Psicología Educativa. Posteriormente, en el año 1993 se crea la Especialización en Psicología Clínica Infantil. En el año 1998, se abre el programa de Maestría en Psicología abocada a la investigación. Más adelante, con base en estudios de pertinencia en la región, en 2004 se desarrolla el Plan de Estudios de la Maestría en Psicología Aplicada, de la cual se realiza su primera modificación en 2006 en la cual se integraron seis áreas terminales: Clínica Infantil, Clínica de Adultos, Criminología, Deporte, Desarrollo Organizacional y Escolar. En 2013 se realiza la adaptación de la Maestría en Psicología Aplicada al modelo de formación integral con una actualización en 2016.



Cabe mencionar que el programa de estudios de la Maestría ha sido evaluado y acreditado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en los años 2008, 2012, 2013, y la última evaluación en el 2017, se dictaminó como un programa de nivel consolidado y con recomendación para competencia internacional. En el 2019 fue evaluado por la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrados (AUIP), y obtuvo el Premio a la Excelencia de la Calidad y su Acreditación a nivel internacional.

También es importante resaltar en este nivel de Posgrado, la aprobación del Doctorado en Psicología Aplicada (DPA) el 30 de mayo de 2019 por el H. Consejo Universitario, y el inicio de la primera generación en agosto del mismo año. Durante el primer año en el que se llevó a cabo el programa fue evaluado por el CONACYT e incorporado en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) el 14 de agosto de 2020 con estatus de reciente creación. Con base en lo anterior, se puede decir que la Facultad de Psicología cuenta con el 100 % de su matrícula con programas de calidad.

Actualmente, se oferta la Licenciatura de Psicología, la Maestría de Psicología Aplicada y el Doctorado en Psicología Aplicada, además de los servicios que brinda a la comunidad tales como: el Servicio Externo de Apoyo Psicológico; atención a personas que han sido víctimas del delito a través de la Unidad Universitaria de Clínica e Investigación Victimológica; atención de los problemas de sueño de la población en el Laboratorio de Sueño y Neurociencias; laboratorio de Psicofisiología y del Deporte; Laboratorio de Psicología Jurídica y Criminológica para la prevención del delito; así como el “Centro de la Felicidad y Bienestar UADY”.

Adicional a las acreditaciones y reconocimientos mencionados anteriormente, la Facultad de Psicología ha obtenido otros logros entre los que se destacan, la Certificación de atención a víctimas de la Unidad Universitaria de Clínica e Investigación Victimológica (Univict), otorgada en el 2012 por la Sociedad Internacional de Criminología, así como su respectiva reacreditación en el 2018 y la mención Nivel 1PLUS otorgado en el 2021 por el padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico como testimonio de desempeño de los estudiantes egresados de la Facultad de Psicología en congruencia con el objetivo estratégico que propone lograr altos niveles de aprendizaje de estudiantes de Licenciatura y Posgrado evaluados a través de pruebas estandarizadas, empleabilidad y evaluación del desempeño profesional.

El reconocimiento de los seis Cuerpos Académicos de los cuales dos se encuentran Consolidados (Psicología Social y Procesos Psicosociales y Praxis) y cuatro en nivel de Consolidación (Escuela y Bienestar, Psicología Clínica, Psicología de las Organizaciones y Trabajo, Justicia Social), cuyas líneas de investigación se relacionan directamente con los objetivos de desarrollo sustentable y pretenden contribuir en la atención de los fenómenos del contexto local, nacional e internacional. Así como el reconocimiento de su planta docente cuyo 100% tiene Posgrado, el 92 % cuenta con el Perfil Deseable (PRODEP) y el 70% ha obtenido la máxima habilitación de nivel académico.

En esta tercera parte de nuestros “apuntes”, retomamos que la entonces Lic. Psic. Elia María del Socorro Escoffié Aguilar, ocupó el cargo de Directora durante ocho años. Tuvo su primer período administrativo del 30 de enero de 1996, al 29 de enero del año

2000 y un segundo período de cuatro años del 30 de enero de 2001 al 29 de enero de 2004.

En este tiempo, en 1998 inicia un programa de Maestría enfocada en la investigación y en 1999 surge el programa de la Maestría en Desarrollo Organizacional como producto de un convenio de colaboración entre el Instituto de Estudios de Posgrado en Ciencias y Humanidades, A.C. (INESPO) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Este convenio estipuló la impartición de tres generaciones por parte del INESPO; la primera inició en septiembre del 2000, la segunda en febrero del 2001 y la tercera y última en septiembre de 2002.



Egresados de la maestría de Desarrollo Organizacional (DO) de INESPO.

Durante los días del 28 al 30 de abril de 1999, se lleva a cabo el XXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), en el cual se tuvieron importantes aportaciones para nuestra profesión.



Inauguración de la XXVI reunión de CNEIP y una de las actividades.

Otro de los hechos académicos relevantes de la Facultad en estos tiempos es que se modifica de nuevo el plan de estudios en el año 2001 considerando las características del Modelo Educativo y Académico de la Universidad (MEYA) el cual contempla aspectos de flexibilidad, movilidad y reafirma la tutoría grupal e individual.

En cuanto al posgrado en ese mismo año de 2001, la Facultad de Psicología contaba con dos programas: Especialización en Psicología Clínica Infantil y la Maestría en Psicología enfocada en la investigación.

En 2002, del 23 al 27 de octubre se llevó a cabo la Semana de la Psicología con el nombre: “Desafíos y perspectivas de la psicología. Construyendo el mundo hoy”, con una serie de conferencias y actividades, académicas, deportivas y culturales. El evento fue inaugurado por el Rector y la Directora de la Facultad entre otros funcionarios, en el Auditorio de la Facultad.



Imagen de la inauguración de la semana de la psicología, 2002.

Otro de los hechos académicos relevantes de la facultad en estos tiempos es que se modifica de nuevo el plan de estudios en el año 2001 considerando las características del Modelo Educativo y Académico de la Universidad (MEYA) el cual contempla aspectos de flexibilidad, movilidad y reafirma la tutoría grupal e individual.

En cuanto al posgrado en ese mismo año de 2001, la Facultad de Psicología contaba con dos programas: Especialización en Psicología Clínica Infantil y la Maestría en Psicología enfocada en la investigación.

En 2002, la Maestría en Psicología recibe apoyo del Programa Institucional de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP), lo cual permite enfocarse más en una posible reestructuración del Posgrado.



Egresados de la maestría en investigación, con el rector y la directora.



Egresados de dos siguientes generaciones de la especialización en psicología clínica infantil.

El 25 de febrero de 2003, es otra fecha importante en la vida de la Facultad, pues por primera vez su programa de Licenciatura en Psicología recibe la Acreditación otorgada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Este reconocimiento lo recibió la Facultad y la Universidad en una importante y emotiva ceremonia en el Auditorio de la misma Facultad. Estuvieron presentes en esta entrega, el Dr. Raúl Godoy Montañez, Rector de la Universidad, el Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, el Dr. Sebastián Figueroa, Secretario Ejecutivo del CNEIP, el Mtro. Raúl Burgos Fajardo, Director de Educación Media y Superior del Estado, así como el Dr. Rogelio Díaz Guerrero, cofundador de la Facultad, la Dra. Isabel Reyes Lagunes, Coordinadora de Enseñanza del CNEIP, y el Dr. Rolando Díaz Loving, estos tres últimos, estrechamente vinculados a la Facultad. Y desde luego la Directora, Mtra. Elia Escoffié, y su equipo de trabajo, así como un número importante de integrantes de nuestra comunidad psicológica.



Momentos de la entrega de la acreditación de la licenciatura a representantes de la Facultad de Psicología y de la UADY por parte del secretario ejecutivo del CNEIP.



La directora Mtra. Elia Escoffié con invitados especiales, dos exdirectores y con su equipo de trabajo.

En el año de 2003, del 24 al 28 de noviembre, se lleva a cabo la Semana de la Psicología, con el nombre: “Cambios e

intercambios: Psicología para todos”. Para este evento fueron invitadas importantes personalidades para impartir conferencias, como el Dr. Rogelio Díaz Guerrero y la Dra. Isabel Reyes Lagunes, y también participaron profesionales, profesores y estudiantes de la Facultad, en actividades académicas, culturales y deportivas.



Inauguración y una de las actividades de la semana de la psicología, 2003.

El último día de esta semana de la psicología, 28 de noviembre, la Facultad le hace un público y merecido reconocimiento al Dr. Rogelio Díaz Guerrero como su cofundador, en una ceremonia muy emotiva, llena de recuerdos, afecto y cariño. La directora le entregó al Dr. Rogelio una significativa placa alusiva, después del discurso del reconocimiento que pronunció el Dr. Elías A. Góngora Coronado, la persona que fue designada para ello.



Imágenes de distintos momentos del reconocimiento al Dr. Rogelio Díaz Guerrero.

Llegado este tiempo y de acuerdo con la reglamentación universitaria, concluye el segundo período de gestión de la Mtra. Elia María Escoffié, por lo cual se procede a un cambio en la

dirección y la persona que fue elegida para este siguiente período en nuestra Facultad, fue el Mtro. Efraín Duarte Briceño.

Cuando el Mtro. Duarte Briceño asume la Dirección de la Facultad de Psicología, para el período 2004–2008, su equipo de trabajo quedó constituido de la siguiente manera: Secretaría Administrativa: Mtra. Adda Ruth Mendoza Alcocer; Secretaría Académica: Mtro. Jorge Ramón Navarrete Centeno; Coordinación de Licenciatura: Mtra. Martha Vanessa Espejel López; Coordinación de Posgrado (2004–2006): Mtra. Dora Adolfinia Ayora Talavera, y Mtro. Jesús Esteban Sosa Chan (2006–2008).

Algunos de los puntos distintivos y relevantes de los avances, en este periodo, incidieron en el aseguramiento y mejoramiento de la capacidad y la competitividad académicas, el desarrollo de la innovación educativa, un mayor número de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, una mayor producción del conocimiento, el reconocimiento de los egresados a nivel nacional y la vinculación con organismos e instituciones nacionales e internacionales.

Como se mencionó anteriormente, la Facultad de Psicología ofrecía en ese momento dos programas académicos: Licenciatura en Psicología, y Maestría en Psicología enfocada a la investigación.

Sin embargo, con el fin de formar recursos humanos en el ámbito profesional de la psicología en 2004, se reestructura el Posgrado dando lugar a la creación de la Maestría en Psicología Aplicada con cinco salidas terminales (clínica infantil, clínica para adultos, desarrollo organizacional, criminología y deporte), con la modificación del Plan de Estudios de la Maestría en Psicología enfocada en la investigación.



En este registro de hechos de la vida y trayectoria de la Facultad, vale la pena mencionar y remarcar algunos antecedentes que han dado lugar al crecimiento y formación de profesionales a nivel de posgrado y al fortalecimiento de estas áreas en nuestro medio.

Así, de acuerdo con los documentos a los que hemos tenido acceso, y con base en la experiencia compartida, podemos decir que los principales antecedentes académicos y el punto de partida para el desarrollo del área *Clínica* en la Facultad de Psicología podría ubicarse formalmente con la existencia del programa de la Especialización en Psicología Clínica Infantil creado en 1993 y que funcionó como tal hasta el año 2004 y desde luego con el espacio para el Servicio Externo de Apoyo Psicológico (SEAP) que dio inicio, como se mencionó antes, en 1993 para que el estudiante tuviera la facilidad de aplicar los conocimientos y formarse para el ejercicio profesional, además de constituir este espacio una valiosa oportunidad para otorgar apoyo psicológico a la comunidad durante todos estos años.

En cuanto al área *criminológica* en la Facultad de Psicología, surge con los trabajos iniciales que se dieron desde 1996 el mismo campo y como parte de los Servicios Externos que la Facultad proporcionaba de forma especial a petición de instituciones públicas orientadas a la procuración de justicia. En el año de 2000 se forma un equipo de trabajo con estudiantes y se firma un convenio con la Procuraduría General de Justicia del Estado de Yucatán, evento que conlleva al incremento de la demanda al SEAP. Se trabajó en la creación de diversos cursos de educación continua, entre ellos, un Diplomado en Criminología, que estuvo dirigido a todos aquellos profesionales que trabajaran en la

práctica forense. Derivado de esto en el año 2005, surgió la inquietud para fomentar la atención a víctimas con un enfoque victimológico, que implicaba la minimización de la sobre-victimización.

En lo que toca al área *Desarrollo Organizacional* en la Facultad, y se podría decir en el estado de Yucatán, surge, como se mencionó antes, en 1999 como producto de un convenio de colaboración entre el Instituto de Estudios de Posgrado en Ciencias y Humanidades, A.C. (INESPO) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Este convenio estipuló la impartición de tres generaciones por parte del INESPO, la primera inició en septiembre del 2000, la segunda en febrero del 2001 y la tercera y última en septiembre de 2002.

En el *área de deporte*, en el año 2000, se va formalizando una inquietud por promover el área de la psicología del deporte y se forma un grupo con estudiantes, coordinado por el maestro responsable de esa área que iniciaba. Este grupo se llamó: “Equipo de Psicología de la Actividad Física y el Deporte” (EPAFIDE) y se crea un programa en esta área, a raíz de la firma de un convenio con el Instituto de la Juventud y el Deporte del Estado de Yucatán (INJUDEY). Este grupo empezó a tener formación en esta área con cursos y talleres. Otro antecedente importante es que, en el marco de la Semana de la Psicología, 2002, como producto de una invitación para impartir un taller al Dr. Luis Gustavo González Carballido de Cuba, se diseña un programa de Diplomado, junto con el Instituto de Medicina del Deporte de Cuba, que fue impartido en mayo de 2003 por profesionales expertos en Psicología del Deporte de ese país.

En 2006, se evalúan ambos programas y como resultado se modifica el mapa curricular de los mismos y se amplía el Plan de Estudios de la Maestría en Psicología Aplicada con la inclusión de una nueva terminal que fue el área *escolar*.

En esta área de Psicología Escolar, habría que tomar en cuenta como antecedente, que el primer Posgrado en la Facultad fue en el área de Psicología Educativa. Otros antecedentes de esta área son el Departamento de Orientación y Consejo Escolar (DOCE) que desde 1992, ha tenido como objetivo brindar un servicio de apoyo a los alumnos de Licenciatura en su desempeño académico; también es un antecedente relevante el Programa de Tutoría que dio inicio en el interior de la Facultad, en el año 2002, como una labor encaminada a la tutela, acompañamiento y seguimiento de los alumnos, así como para apoyar su formación integral mediante el acompañamiento continuo y sistematizado realizado por académicos competentes. También otro punto importante de vinculación lo fue el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI).

Asimismo, se promovió la movilidad estudiantil de manera *Local*, lo cual implica cursar asignaturas en otras Facultades de la propia universidad o en otras instituciones de educación superior del medio; a nivel *Nacional*, que implica cursar asignaturas en diferentes universidades del país y que cuentan con reconocimiento; y por último, a nivel *Internacional*, en cuyo caso, además de la experiencia académica involucra un aspecto cultural y de desarrollo personal.

También es importante mencionar, que con el fin de consolidar la planta docente, se estableció como plan estratégico para alcanzar un incremento sustancial en la formación

académica, un programa doctoral en convenio con la Universidad de Granada.

Por otro lado, la investigación permitió implementar proyectos donde participaban profesores de diferentes Cuerpos Académicos y se daba la oportunidad de compartir el estudio de fenómenos psicosociales en la comunidad desde una perspectiva psicológica; con esto se lograba un mejor conocimiento de las características de los seres humanos; incidiendo en la realidad social y la búsqueda de soluciones a los problemas del entorno, lo cual permitió la validación de instrumentos para la población yucateca y de la región, así como la elaboración de instrumentos propios y adecuados para el medio.

Con el objetivo de actualizar conocimientos, desarrollar habilidades y promover el desarrollo humano de psicólogos, profesionistas de áreas afines y/o público en general, a partir del 2006 se sistematizó el Programa de Educación Continua, que permitió mantenerse a la vanguardia en el desempeño profesional, en la práctica del conocimiento y en la promoción del bienestar social.

Otro hecho relevante fue la promoción de la difusión del conocimiento científico generado por los académicos de nuestra facultad, por lo cual vale la pena mencionar que en este período se realizaron las siguientes publicaciones:

- ψ Compilación “Violencia ¿un nuevo estilo de vida?”
- ψ Juego didáctico “El gran Rally de la vida”.
- ψ Libro “Psicología Social en Yucatán: Avances y Prospectiva”.
- ψ Libro “Familia, crianza y personalidad: una perspectiva etnopsicológica”.

- ψ Capítulo de libro “Modelo para la estimulación del pensamiento creativo”, en Educación, aprendizaje y cognición.
- ψ Capítulo de libro “Apoyo a la comprensión de textos de historia vía la evaluación”, en Educación, aprendizaje y cognición.
- ψ Capítulo de libro “Unidades universitarias de inserción social como escenarios de aprendizaje en la formación de psicólogos”, en Psicología, Salud y Educación. Avances y perspectivas en América Latina.
- ψ Capítulo de libro “Actitudes ante la equidad de género en tres comunidades de educación primaria”, en Psicología, Salud & Educación. Avances y perspectivas en América Latina.
- ψ Capítulo de libro “El ejercicio del poder de las mujeres en la relación de pareja”, en Investigación y salud 2. Salud pública, reproductiva, genética, mental y enfermedades infecciosas en el Sureste de México.
- ψ Capítulo de libro “Estudio exploratorio con mujeres en situaciones de violencia: El impacto de las dimensiones psicológicas”, en Investigación y salud 2. Salud pública, reproductiva, genética, mental y enfermedades infecciosas en el Sureste de México.
- ψ Capítulo de libro “Prácticas parentales de crianza en familias de Yucatán”, en Investigación y salud 2. Salud pública, reproductiva, genética, mental y enfermedades infecciosas en el Sureste de México.

También durante este período, como parte de la formación fuera del aula y con el fin de permitir el contacto con especialistas

nacionales e internacionales de la Psicología y áreas afines, se llevaron a cabo eventos importantes como los siguientes:

En 2004, se realizó la Semana Cultural de la Psicología con el nombre de “Contribuciones de la Psicología para un mundo mejor”, con actividades académicas, culturales y deportivas, con la presencia entre otras personalidades, del Dr. Rubén Ardila.



Inauguración de la semana de la psicología, 2004 y un momento de la conferencia del Dr. Rubén Ardila.

En 2005, se realizó el X Congreso Nacional sobre Menores Infractores, en coordinación con el Gobierno del Estado de Yucatán y la Asociación Nacional de Funcionarios y exfuncionarios para la Atención de Menores Infractores (ANFEAMI), y posteriormente la Semana Cultural de la Psicología con el nombre: “Violencia ¿un estilo de vida?”.

En el 2006 se llevó a cabo el 1er Foro de Adopción, en coordinación con el Sistema del DIF Yucatán, Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia y en este mismo año y con el fin de impulsar áreas emergentes de la Psicología como la de Psicología del Deporte, en coordinación con el Instituto Gatorade de Ciencias del Deporte, se realizó el X Congreso Internacional de Ciencias del Deporte, en modalidad virtual con sedes en Torreón, León, Puebla, Guadalajara, Monterrey, Querétaro, San Luis Potosí y Toluca.

En este mismo tiempo y con este mismo objetivo se realizó el 1er. Foro Regional en Criminología, en coordinación con el Gobierno del Estado de Yucatán y la Facultad de Derecho, así como el V Congreso Nacional de Investigación en Sexología y Semana Cultural de la Psicología, en coordinación con el Instituto Mexicano de Sexología, A. C.



Inauguración del V Congreso Nacional de Investigación en Sexología y Semana Cultural de la Psicología y parte del público en una de las conferencias.



Participación del Dr. Hernández Sampieri, del Dr. Álvarez Gayou, y la periodista Lidia Cacho, con el director de la Facultad en este evento.

En esta misma línea de permitir el contacto con especialistas nacionales e internacionales de la Psicología y áreas afines, y para celebrar el 35º Aniversario de la Fundación de la Facultad de Psicología y Semana Cultural de la Psicología, en el 2007 tuvo lugar el XII Congreso Nacional de Criminología, en coordinación con el Gobierno del Estado de Yucatán y la Sociedad Mexicana de Criminología, así como el Primer Foro de Psicoterapia Infantil titulado: “El bienestar emocional del niño y su familia”, en

coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Juego y Psicoterapia, A. C.

Concluido el período como Director para el cual fue elegido el entonces Mtro. Efraín Duarte Briceño (2004–2008), y actualmente Doctor, el Rector propone al Consejo Universitario para ocupar el cargo como Directora para el período 2008–2012, a la Mtra. Marissa Lorena Gamboa Ancona.

La ceremonia de protesta se llevó al cabo el 30 de enero a las 8 horas en el Auditorio Víctor Castillo Vales, con la presencia del Rector y funcionarios de la Universidad. A este evento asistieron académicos y estudiantes de la Facultad, destacando la presencia de la Dra. Isabel Reyes Lagunes, Directora General del Comité de Acreditación del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología, y estrecha colaboradora de nuestra Facultad.

La Mtra. Lorena Gamboa presentó a su equipo de trabajo, quedando de la siguiente manera: Mtra. Adda Mendoza Alcocer y Mtra. María José De Lille Quintal, Secretarías Administrativa y Académica, respectivamente, Mtra. Thelma Cetina Canto, Coordinadora del Programa de Licenciatura y Mtro. Jorge Iuit Briceño, Coordinador de Posgrado.

Del 24 al 28 de noviembre de 2008 se realizó en el marco de la Semana de la Psicología, el I Coloquio de Psicología Positiva, con el nombre de: “Psicología con un sentido diferente para un bienestar integral”, organizado por el Cuerpo Académico de Psicología Social, en el cual participó el Dr. Mihaly Csikszentmihalyi, uno de los padres de la Psicología Positiva y la Dra. Margarita Tarragona, alumna suya y una de las principales iniciadoras de la Psicología Positiva en México. De manera



relevante, también participaron en este evento el Dr. Rolando Díaz Loving, el Dr. Luis Oblitas, la Dra. Judith López y la Dra. Joan Avis, ésta de la Universidad de San Francisco. Así mismo, se hizo una invitación a profesionales de nuestro medio para que aportaran sus puntos de vista y experiencia en esta área que era muy poco conocida en México.



Apertura del I Coloquio de psicología positiva y presencia del Dr. Mihaly Csikszentmihalyi.



Parte del público de este evento en 2008 y del equipo de apoyo de alumnos

En el año 2009, se realiza un evento que llevó por nombre: “Semana de la Psicología CUMEX- PIFOB, 2009” con diferentes actividades académicas, y con una nutrida participación de profesores y alumnos.



“Momentos de la inauguración de la Semana de la Psicología CUMEX- PIFOB, 2009”.



Presentación del material de psicología clínica infantil por parte del Cuerpo Académico de psicología Clínica.



Imágenes del público en este evento de CUMEX-PIFOB, 2009 en el auditorio de la Facultad.

Del 17 al 20 noviembre de 2010 nuestra Facultad fue sede del IX Congreso de la Sociedad Mexicana de Psicología del Deporte y de la Actividad Física (PSIDAFI), organizado en el marco de la Semana de la Psicología de esta misma Facultad y que tuvo como lema: *“Por un país activo y un deporte competitivo”*.

Este evento fue de relevancia para la Psicología del Deporte y la actividad física de México por la calidad de los ponentes, y porque tuvo una proyección internacional. Estuvo dirigido a Psicólogos del deporte, entrenadores deportivos, profesionales del deporte, Licenciados en educación y cultura física, Licenciados en psicología, Médicos del deporte, Directivos y gestores deportivos, estudiantes de psicología y carreras afines, deportistas y público en general.



Momentos del inicio del congreso y parte del equipo organizador.

En este Congreso participaron como ponentes más de 170 especialistas del deporte de Canadá, Cuba, España, EE. UU., Argentina y México, así como destacados deportistas y entrenadores y se contó con la asistencia de 325 personas pertenecientes a 40 instituciones.



Imágenes de la asistencia a este congreso del 2008.

Entre estas destacadas personalidades y reconocidos especialistas del área estuvieron el Dr. Daniel Gould, Vicepresidente de la Comisión de Ciencias del Deporte de E.U.A.; la Dra. Vietta Wilson creadora de programas de computadora para la preparación mental de los deportistas de Canadá; el Dr. Terry Orlick Líder Mundial en Psicología de Rendimiento en Deporte de Alto Rendimiento y Excelencia de Canadá; Luis Gustavo González Carballido, Presidente de la Sociedad Cubana de Psicología del Deporte (Cuba). Los Doctores Antonio Hernández Mendo y su esposa Verónica Morales, así como Sara Márquez de España; el Dr.

Octavio Rivas Solís pionero de la Psicología del Deporte en México, y su hija Claudia Rivas, también especialista del área, entre otros.



Presentaciones de los doctores Daniel Gould y Terry Orlick



Algunos de los ponentes con parte de los organizadores del congreso

También le dieron gran relevancia a este evento un selecto grupo de deportistas originarios del Estado de Yucatán, pero con proyección y trayectoria internacional quienes participaron en mesas panel.



Grupo de destacados deportistas yucatecos y en convivencia con profesores de la facultad.

En representación de los entrenadores, se contó la presencia de destacados personajes de talla internacional quienes

participaron en la mesa panel de entrenadores: Jerzy Hausleber conocido como el padre de la caminata en México; Ma Jin entrenadora de la selección mexicana de clavados y Julio Álvarez Lozano entrenador de la selección mexicana de Tae Kwon Do. Su presencia como gran parte de los deportistas se debió a la gestión de Miguel Durán Fritz, uno de nuestros egresados de la maestría en Psicología del Deporte.



Mesa panel de los entrenadores con Miguel Durán Fritz.

Una de las actividades que se llevó a cabo con el fin de promover la investigación en neurociencia y psicofisiología y su vinculación con el deporte fue la inauguración simbólica de las instalaciones y equipo de laboratorio que la Facultad había adquirido. Esta sencilla pero emotiva ceremonia fue muy representativa de lo que significaba esta área para el futuro de la propia Facultad y para nuestro medio. La Dra. Vietta Wilson fungió como madrina en esta actividad.



Momento de la inauguración simbólica del laboratorio.



Parte del equipo de apoyo de los alumnos con dos de los organizadores.

En 2011 se aprueba la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura que contiene entre otros cambios, dos ejes transversales: Habilidades para la Vida (HpV) y Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

En estos tiempos ya estaban en funcionamiento de manera consistente, los Laboratorios de Deporte, Neuropsicología y Psicología Criminológica. El Centro de Desarrollo Infantil, funcionaba ya como Laboratorio del área de Psicología Educativa y el Servicio Externo de Apoyo Psicológico (SEAP) ofrecía de manera consistente y creciente, atención a población abierta, y ya constituía un espacio de prácticas.

En otro rubro importante para la formación integral de los alumnos que es el Programa de Tutoría, una estrategia para promover este programa es la Feria de Tutorías, que desde el 2011 organizan el Comité Interno de tutorías y tutores pares, que

consiste en una serie de actividades y juegos para que los alumnos conozcan más sobre los beneficios de acudir a sus sesiones, un espacio lúdico en donde se comparten experiencias y conviven los estudiantes.



Imágenes de una de las ferias de tutorías.

En el mes de noviembre de 2011, se crea el Premio Regional a la mejor Tesis de Licenciatura y Posgrado “Víctor Castillo Vales” con un doble propósito: reconocer y sobre todo trascender el aprecio por la investigación de nuestro fundador y al mismo tiempo motivar a todos aquellos jóvenes investigadores a difundir

sus conocimientos y de esta forma contribuir al crecimiento de nuestra ciencia.

El 8 de marzo de 2012, se realiza en la Facultad un evento para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, en el cual se realizaron actividades en coordinación con el Consejo Estudiantil con una animada participación de estudiantes que fue también para todos, una oportunidad de reflexión y convivencia.



Imágenes que ilustran la actividad desarrollada en la Facultad por el Día Internacional de la Mujer.

En este año 2012, se imparte un Diplomado en “adicciones”, en coordinación con el Centro de Integración Juvenil de Mérida.

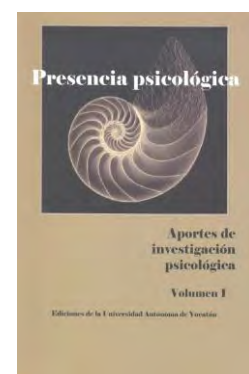




A la izquierda, alumnos del diplomado con los profesores y a la derecha, los profesores con la directora.

Del 12 al 16 de noviembre de 2012, se llevó a cabo la Semana de la Psicología para conmemorar el 40º aniversario de su fundación, para lo cual se organizaron conferencias, talleres, eventos académicos, como la presentación de libros y actividades especiales que le dieron mayor realce.

Entre los conferencistas invitados estuvieron personalidades nacionales e internacionales. Así, se contó con la presencia de los doctores Isabel Reyes Lagunes, y Fátima Flores Palacios, de México, Gualberto Buera Casals y Antonio Hernández Mendo de España, e Iván Chahín Pinzón de Colombia.



Inauguración de la Semana de la Psicología, logo de la Facultad en su 40º aniversario y portada del volumen I de “Presencia Psicológica”.

En este evento la Facultad recibió el IDAP (Índice de Desempeño Académico de Programas de Licenciatura) el cual le

permitió a la Facultad, ingresar al padrón de excelencia del CENEVAL y se realizó la presentación del primer volumen de “Presencia Psicológica”, libro que contiene las tesis ganadoras del Premio " Víctor Castillo Vales". También se le otorgó la Certificación de la Unidad de Atención a Víctimas (UNIVICT), que tiene sus actividades en la Facultad, por la Universidad de Washington, y se llevó a cabo el Segundo Congreso Regional de Estudiantes de Psicología.

Como parte de la ceremonia de la Certificación del Modelo de Atención a Víctimas, se llevó a cabo una mesa panel, integrada por el Dr. Emilio Viano de la Universidad de Washington, de la Dra. María de la Luz Lima Malvido, perteneciente a la Red Social de Victimología y la entonces Mtra. Reyna Faride Peña Castillo, responsable de UNIVICT-UADY.



Parte de la ceremonia de la Certificación de la Unidad de Atención a Víctimas (UNIVICT-UADY).

Entre las actividades de esta Semana se llevó a cabo una que se llamó Charlas de Jardín con cuerpos académicos e invitados especiales, con el nombre “En-tendederos”, con el fin de promover la expresión de distintos puntos de vista y reflexión, en un ambiente distinto y más abierto físicamente.



Imágenes de la actividad “En-tendederos”.

Del 14 al 16 de noviembre de 2012, se llevó a cabo el II Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sursureste en un hotel de la ciudad de Mérida, con el lema: “Investigación en psicología aplicada a nuestra vida”.



Imágenes del II Congreso de estudiantes.

Esta celebración fue la última en este nuestro local y espacio de convivencia durante 36 años, por lo que tuvo un carácter aún más especial. Para cerrar este importante evento se realizó una cena baile y fue muy satisfactorio el reencuentro de muchos que formamos parte de esta comunidad y hemos sido parte de la

historia de nuestra querida Facultad y por ende de la historia de la Psicología en nuestro Estado.



En las imágenes de arriba y abajo, profesores y egresados de la Facultad en la convivencia de la cena-baile y abajo personal administrativo y de apoyo con la directora.



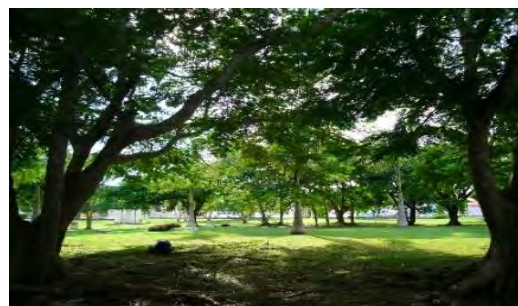
En febrero de 2013 la Facultad ingresa al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (IDAP) como resultado del alto desempeño de sus egresados en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), y año con año ha mantenido el nivel I debido a que el 80% o más de la muestra de egresados obtienen resultados de testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS).



Imágenes de la ceremonia de acreditación al programa de licenciatura en psicología al IDAP.

El año 2013, también quedará marcado en la historia de la Facultad, pues fue en este año y para ser más precisos en julio de 2013 que la Facultad de psicología deja el local que desde 1976 ocupó, abriendo un tiempo y un camino de estabilidad y de muchos recuerdos. Fueron 36 años de vida compartida, en espacio muy bonito, para después ocupar un espacio moderno, amplio y también muy agradable, en el cual la Facultad le tocó adaptarse a los nuevos tiempos de integración en “campus” y así integrarse al Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

# LA TRANSICIÓN



Imágenes de la antigua Facultad (1976–2013).



Imágenes de la nueva Facultad en el Campus de Ciencias Sociales (2013).

En agosto de 2013 iniciaron con mucho ánimo, los cursos en este nuevo espacio. Los alumnos de la nueva generación tuvieron su curso de iniciación y la fotografía del recuerdo que se empieza a convertir en una tradición.



Bienvenida a la primera generación de inicio en el campus: 2013–2018

Del 11 al 15 de noviembre de 2013, se llevó a cabo la Semana de la Psicología, con la temática de Neurociencias en el Marco del Simposio Internacional de Sueño y Salud, organizada por integrantes del ahora Grupo de investigación de Psicología y Neurociencias. En esta misma Semana tuvo lugar el V Coloquio Estudiantil de Investigación en Psicología, con actividades académicas, culturales y deportivas, y la participación en ambos eventos de profesores y alumnos y público invitado.

Otro logro académico de la Facultad durante estos años y que vale la pena resaltar, es que desde 2002, cuenta con la estructura de organización en Cuerpos Académicos (CA), a partir de la propuesta del Programa para el Mejoramiento del Profesorado de PROMEP (hoy conocido como PRODEP), y las distintas administraciones de la Facultad han fomentado ampliamente su creación, desarrollo y consolidación.



Aunque originalmente, se formaron cuatro Cuerpos Académicos, en la actualidad se cuenta con cinco. Habría que decir, que adicionalmente a los Cuerpos Académicos, existen también ahora dos Grupos de Investigación (GI) que más recientemente iniciaron un trabajo colegiado con miras a convertirse en cuerpos académicos.

Estos Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, con sus correspondientes Líneas de Investigación son los siguientes: 1. (CA) *Psicología Clínica*: Personalidad familia y bienestar psicológico; 2. (CA) *Escuela y Bienestar*: Desarrollo del bienestar en ámbitos escolares; 3. (CA) *Psicología de las Organizaciones y el Trabajo*: Psicología organizaciones y trabajo; 4. (CA) *Procesos Psicosociales y Praxis*: La Psicología en la diversidad sociocultural. Formación Integral. Territorio y sustentabilidad; 5. (CA) *Psicología Social*: Cultura y personalidad y procesos psicosociales. 1. (GI) *Justicia Social*: Justicia social para los individuos, familias y comunidades; 2. (GI) *Psicología y Neurociencias*: Práctica psicológica y neurociencias para la promoción del funcionamiento y bienestar humano.

Durante estos últimos años, en lo que respecta a las estancias de profesores de otras instituciones a nuestra Facultad, hemos recibido académicos de diversos países como España, Colombia, Perú, Chile, Uruguay, Brasil y Reino Unido; así como de diversas partes de México como CDMX, Guanajuato, Jalisco, Sonora, San Luis Potosí y Zacatecas.

Estas visitas han permitido que los grupos de trabajo se actualicen en diversas áreas (metodología, estadística y áreas disciplinares). En muchos casos, se dan reuniones para revisar avances de proyectos conjuntos. Así también, beneficia la formación de los estudiantes pues se ha promovido su

participación en las conferencias magistrales y talleres realizados durante su estancia.

El 7 de abril de 2014, fue una fecha memorable para la Facultad de psicología pues, ya en su nuevo local, en el Campus del área de Ciencias Sociales, nuestra comunidad decidió poner el nombre de cuatro destacados profesionales y piezas fundamentales de la Facultad, a nuevos y modernos espacios, en una ceremonia a la que asistieron amigos y familiares, estudiantes, académicos y autoridades universitarias. Los nombres de estos cuatro personajes son: Víctor Castillo Vales (SUM: sala de usos múltiples), Isabel Reyes Lagunes (sala académica), Rogelio Díaz Guerrero (Laboratorio de Psicología Aplicada) y José de Jesús González Núñez (Servicio Externo Psicológico: SEAP), considerados destacados personajes de la psicología en México, y muy queridos para nuestra Facultad por todas sus aportaciones.

Acudieron al evento, realizado en las nuevas instalaciones de la Facultad en el Campus de Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades, José Jesús González Núñez, cuyo nombre lleva desde ahora el área de servicio externo –con ya casi 20 años de creación– en ese momento, e Isabel Reyes Lagunes, reconocida académica en el ámbito nacional, cuyo nombre está ya en una placa a las puertas de una sala para actividades académicas.

Los nombres de Rogelio Díaz Guerrero, cofundador de la entonces Escuela de Psicología, así como asesor académico durante muchos años en la misma, y de Víctor Castillo Vales, maestro y Director fundador de la escuela, hoy Facultad de Psicología de la UADY, ambos, fallecidos, fueron representados por el hijo del primero, Rolando Díaz Loving y la viuda del

segundo María Teresa León Medina (a quien cariñosamente conocemos como Dña. Teté).

Antes de develar las placas alusivas correspondientes, el Dr. Alfredo Dájer, Rector de la UADY, expresó que “cuando se quiere conocer la historia de una institución es fundamental conocer a quienes han formado parte de ella, a quienes compartieron con generosidad conocimientos y experiencias que la comunidad de esta Facultad tomó, valoró y enriqueció”.



Imágenes de la significativa ceremonia de la develación de placas.

Cabe mencionar que desde 1989, como se habrá podido ver en estos apuntes, la Facultad ha realizado con una periodicidad anual un evento denominado Semana de la Psicología. Originalmente este evento se realizaba en el mes de septiembre que coincidía con el aniversario de la Facultad (22 de septiembre). Sin embargo, en 2002, tras haber recibido el embate del Huracán Isidoro, se decidió reubicar el evento en el mes de noviembre. Posteriormente, con motivo de la solicitud de ejercer lo más pronto posible el presupuesto institucional, el evento se movió al mes de mayo haciéndolo coincidir con la conmemoración del día del Psicólogo.

Durante el periodo 2013–2017 se realizaron cuatro Semanas de la Psicología. Estos eventos se diseñaron y ejecutaron de acuerdo con un programa de actividades, que se presentó y se enriqueció en sesiones ordinarias del H. Consejo Académico de la Facultad. La Semana de la Psicología es un evento científico porque

permite la presentación de resultados de investigación mediante conferencias, presentaciones de libro y mesas panel. De manera complementaria se incluyen talleres, así como eventos deportivos y culturales. También ha sido costumbre incluir el Coloquio de Investigación de Estudiantes, como parte de sus actividades. En los últimos años estos eventos han estado a cargo de un Cuerpo Académico (CA) con temáticas elegidas de acuerdo con criterios diversos y necesidades prioritarias del contexto de ese momento.

En agosto de 2014 la Facultad les da la bienvenida y el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso (generación 2014-2019).



Bienvenida a la generación 2014-2019.

En el año de 2014, no se realizó la Semana de la Psicología acostumbrada, pues otro evento importante en este tiempo fue la realización del XV Congreso Mexicano de Psicología Social y VII Congreso Internacional de Relaciones personales, en coordinación con la Asociación Mexicana de Psicología Social (AMEPSO) del 10 al 12 de septiembre de 2014, en un hotel de la ciudad de Mérida. Este Congreso además de lo relevante, por las personalidades que asistieron a nivel nacional e internacional, para impartir conferencias, ponencias y talleres, tuvo el sello particular que se

llevó a cabo exactamente 20 años después del que se celebró en 1994. En este Congreso se realizaron 51 simposios, 292 ponencias, 56 carteles, 7 conferencias internacionales, 14 talleres, contando con un total de 800 asistentes.

Es importante destacar la comprometida labor de los profesores de la planta docente que colaboraron como coordinadores de mesa, impartiendo talleres, ponencias, como integrantes de comité organizador y evaluadores de cartel. Así también hubo una nutrida participación de los estudiantes en el cuerpo de edecanes y que participaron en todas y cada una de las actividades antes mencionadas.



Logo para la difusión del congreso de AMEPSO, 2014.

En noviembre del año 2014 se realizaron otros dos eventos académicos. Uno que se llamó el “II Encuentro sobre Género: Avances y Retos de la perspectiva de Género en Yucatán. Miradas Múltiples” organizado por el Cuerpo Académico de Procesos Psicosociales y Praxis y el segundo que tuvo por nombre, las “2as Jornadas de la Sinapsis: Trabajando para la Inclusión Social” organizado por integrantes del ahora Grupo de Investigación (GI) Psicología y Neurociencias.

A principios del año 2015, la Mtra. Marissa Lorena Gamboa presenta su renuncia a la Dirección de la Facultad, y se sigue un

proceso de auscultación. En su primera sesión ordinaria el XVI Consejo de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), a propuesta del rector, aprobó la designación de la Mtra. Adda Ruth Mendoza Alcocer como nueva Directora de la Facultad de Psicología, para el período 27 de febrero de 2015 hasta el 26 de febrero de 2019 de acuerdo con los ordenamientos universitarios.

En agosto de 2015 la Facultad les da la bienvenida y el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso (generación 2015-2020).



Bienvenida y curso de inducción a la generación 2015-2020.

El 6 de septiembre de 2015 las autoridades de la Facultad organizan una reunión, que resultó muy emotiva, de despedida como trabajador activo a uno de sus integrantes del personal manual por 30 años de servicio.



El compañero Javier Segovia con integrantes de la Facultad y autoridades en la reunión de su despedida.

Ya con esta nueva administración, del 17 al 20 de noviembre de 2015, se lleva a cabo la Semana de la Psicología con el tema: “Psicología y Bien Estar” la cual fue organizada por el Cuerpo Académico de Educación y Bienestar, en coincidencia también, con el VI Coloquio Estudiantil de Psicología, junto con la Cátedra “Dr. Rogelio Díaz Guerrero” que fue organizada por el Cuerpo Académico de Psicología Social.

Este evento estuvo enriquecido por conferencias magistrales y talleres, impartidos por los doctores Maite Garaigordobil, y Mariano Choliz de España y la Mtra. Amanda Bravo de Colombia, así como con foros, mesas de trabajo y otras actividades académicas y culturales.



Integrantes del CA de educación y bienestar con los ponentes, la directora y profesores de la Facultad.



Imágenes de tres actividades diferentes en la Semana de la psicología, 2015.

En este tiempo también se realizó en la Facultad el I Coloquio Internacional de Psicología del Deporte y la Actividad Física. Para mayor precisión, los días 17 y 18 de noviembre del 2015, en colaboración con la Red de Deporte de Calidad (REDDECA). En este evento impartieron conferencias, importantes personalidades de

esta área de la psicología, como los Doctores Joan Duda, de Inglaterra, Isabel Balaguer Solá, Alexander García Maas, Félix Guillén García, Juan González Hernández y Rosendo Berengüí Gil, de España y las Doctoras Jeanette López Walle y Claudia Rivas Garza, de México. Se presentaron 16 ponencias orales, 8 conferencias, 10 carteles y un taller.

En febrero de 2016 inicia el “Diplomado en Espiritualidad Ciencia y Religión. Caminos para el bienestar y la trascendencia”, como parte del programa de educación continua, el cual estuvo abierto al público y en el que participaron profesores de diferentes orientaciones religiosas y espirituales.



A la izquierda, participantes en el diplomado de espiritualidad, con los coordinadores, la directora y el responsable de educación continua y a la derecha algunos de los profesores con los coordinadores.

Del 11 al 13 de mayo de 2016, se llevó a cabo la Semana de la Psicología y la Cátedra: “Dr. Rogelio Díaz Guerrero” con el título: “La psicología como elemento vital, para el desarrollo de las organizaciones”.



Mesa del presidium, en el momento de la inauguración de este evento, parte del público y parte del equipo organizador, en mayo de 2016.



Cabe mencionar que la Cátedra “Rogelio Díaz Guerrero” es un evento que se viene realizando anualmente desde el año 2011. Estas Cátedras se realizan en el mes de mayo, con una duración de 2 días e incluyen la impartición de conferencias, talleres y sesiones de conversación por áreas de la Psicología y desde este 2016 se ha realizado en el marco de la Semana de la Psicología.

En agosto de este mismo año, la Facultad le da la bienvenida y el curso de inducción a la nueva generación, 2016–2021.



Bienvenida a la generación 2016–2021.

Del miércoles 17 al viernes 19 de mayo de 2017 la Facultad celebró su 45 aniversario de fundación con una Semana Científica y Cultural, que tuvo como temática central “La Cultura: Su Trascendencia en el Grupo y el Individuo”, y se realizó en conjunto con la Cátedra “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”, organizada por el Cuerpo Académico de Psicología Social.



Mesa del presidium en la inauguración de la semana de la psicología, 2017.

El 20 de mayo de 2017, en la conmemoración del día del psicólogo, se organizó una agradable convivencia como parte del programa de seguimiento de egresados.



Egresados de distintas generaciones en la convivencia

Ese mismo día, 20 de mayo, se inaugura en la Facultad, un centro de psicología positiva que se llamó: “Centro de la Felicidad y Bienestar UADY. Ciencia para una Vida Plena”, con la participación de autoridades, profesores y alumnos de esta facultad, así como público en general con el fin de promover, con base en la ciencia y la investigación, la vida buena y el funcionamiento humano óptimo. Se impartió una conferencia sobre el tema y hubo “corte de listón”. Un antecedente de este

Centro fue un grupo que se llamó “Psicología Positiva, Uady en acción”, que realizaba investigación, talleres y algunos eventos en esta área, como por ejemplo para el Día de la Felicidad.



Parte del público a la conferencia de la inauguración del “Centro”, el corte de listón y parte del equipo de alumnos voluntarios.



Bienvenida y curso de inducción a la generación 2017-2022.

Como ya se ha vuelto tradición, en agosto de este año 2017, se les da la bienvenida y el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de la generación, 2017-2023.

En este año de 2017 se realiza una evaluación más del programa de maestría y se dictaminó como un programa de nivel consolidado y con recomendación para competencia internacional.

De febrero a junio de 2018, se imparte el “Diplomado en Psicología Positiva. Estudio científico de la Vida Plena”, con opción a titulación, en el marco de la Psicología Positiva. Este Diplomado tuvo una duración de 120 horas, participaron 15 ponentes tanto

locales, nacionales como internacionales, con dos modalidades: presencial y por videoconferencia.



Participantes en el diplomado de “Psicología Positiva”, con el jefe de posgrado y dos de los organizadores.

Se inscribieron y lo tomaron 54 personas y estuvo dirigido sobre todo a psicólogos, y estudiantes avanzados de Psicología, pero también a estudiantes avanzados y profesionales de áreas afines.

En agosto de 2018, se les da la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la generación 2018-2023.



Bienvenida y curso de inducción a la generación 2018-2023.

Otro hecho significativo para la Facultad fue haber logrado la reacreditación de su programa de estudios por parte del Consejo

para la Enseñanza e Investigación en Psicología, (CNEIP-COPAES) en 2018 y válida por 5 años.



Recuerdo de la reacreditación con los evaluadores, las autoridades, profesores y alumnos de la Facultad.

El 3 de octubre de 2018, la comunidad de nuestra Facultad de Psicología recibe una triste y lamentable noticia que fue el fallecimiento de la compañera, Dra. Magda Escamilla Quintal, quien además de ser profesora de tiempo completo, fungía como consejera maestra y coordinadora del Cuerpo Académico de Psicología Organizacional, además de otras responsabilidades que desempeñaba. La Facultad le organizó en la conmemoración de su aniversario de fallecimiento, una emotiva y sentida ceremonia de despedida en los jardines de sus instalaciones.



Dos imágenes de la despedida a la Dra. Magdalena Escamilla Quintal.

Un hecho más de relevancia para la Facultad es que el 30 de noviembre se realizó la ceremonia de Certificación de Atención a Víctimas de la Unidad Universitaria de Clínica e Investigación

Victimológica (UNIVICT), por parte de la Sociedad Internacional de Criminología. Vale la pena resaltar y recordar que esta fue la segunda ocasión que este organismo internacional certificó a la UNIVICT, pues la primera fue en el 2012. También habría que destacar que nuestra Universidad es la primera institución en certificarse a nivel nacional por este organismo. Y esta distinción se dio por cumplir un proceso de evaluación de acuerdo con los estándares de Naciones Unidas, que se refieren a los sistemas de protección y cuidados a las víctimas de delito y abuso de poder: Protocolo de preparación, y acompañamiento, terapéutico a las víctimas para buscar la mejor reparación.



Imagen de la ceremonia de la certificación internacional a UNIVICT en el auditorio de la Uady.

Llegados los tiempos del primer período de la administración de la Mtra. Adda Ruth Mendoza Alcocer, el 27 de febrero de 2019 se realiza la ceremonia de toma de protesta para un segundo período (2019–2023), ceremonia que fue presidida por el Dr. José de Jesús Williams, Rector de nuestra Universidad.

Su equipo de trabajo quedó constituido de la siguiente manera: Secretario Administrativo: Mtro. Jesús Esteban Sosa Chan; Secretaria Académica: Mtra. Teresita Concepción Campo Marín;

Jefa de Posgrado: Dra. Reyna Faride Peña Castillo; Coordinadora de Licenciatura: Dra. Thelma Cetina Canto.

En este año de 2019 se evalúa una vez más el programa de maestría por la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrados (AUIP), y obtuvo el Premio a la Excelencia de la Calidad y su Acreditación a Nivel Internacional.



Tres momentos del importante evento de la acreditación a nivel internacional del programa de la Maestría en Psicología aplicada.

También es importante resaltar en este nivel de posgrado, en este mismo año, la aprobación del Doctorado en Psicología Aplicada (DPA) el 30 de mayo de 2019 por el H. Consejo Universitario, y el inicio de la primera generación en agosto del mismo año. Durante el primer año en el que se llevó a cabo el programa fue evaluado por el CONACYT e incorporado en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) el 14 de agosto de 2020 con estatus de reciente creación. Con base en lo anterior, se puede decir que la Facultad de Psicología cuenta con el 100 % de su matrícula con programas de calidad.



Imágenes de la presentación del Doctorado en Psicología Aplicada

En marzo de 2020, un hecho que afectó al mundo se hizo presente en México con toda su fuerza de contagio y letalidad y se tuvieron que tomar medidas de aislamiento y de atención prioritaria a la salud, lo cual cambió de manera crucial los estilos de vida en todas las esferas de nuestra sociedad. La pandemia del llamado Covid-19, llegó para quedarse, por aproximadamente dos años en lo que toca a las formas esenciales de llevar a cabo la convivencia en el mundo.

Nuestra Universidad y Facultad desde luego también se vieron afectadas y se tomaron las medidas pertinentes al respecto. En nuestro caso, esto se vio reflejado en las tareas sustantivas de una Universidad: docencia, investigación y gestión. De manera que nuestra Facultad, como parte de la Universidad, se vio en la necesidad de cambiar la forma presencial de realizar sus actividades a una modalidad virtual. Así, tanto las clases, como las funciones de investigación y de gestión, se transformaron a esta modalidad virtual, con el fin de cumplir con los objetivos institucionales de la mejor forma posible.

Aunque este hecho constituyó sin duda un escenario de dificultades y adversidades, también lo fue de oportunidades, de reflexión y de valoración de prioridades, tanto de manera social, como institucional, y personal. Todos en nuestra comunidad nos vimos en la necesidad de aprender y reaprender en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de la generación y difusión del conocimiento.

Sin embargo, la vida académica continuó aún con limitaciones, y en la Facultad además de las clases y funciones de investigación, se celebraron reuniones, conferencias y eventos de manera virtual. En 2021 la Universidad y la Facultad, optaron por



una modalidad híbrida, es decir, una combinación entre las modalidades presencial y virtual y unos meses después ya se regresó a la actividad presencial, pero con todas las precauciones y cuidados, pues lo prioritario siempre fue la salud.

En mayo de 2021, la Mtra. Adda Mendoza, presenta su renuncia a la Dirección de la Facultad y después de un proceso de auscultación, con la correspondiente propuesta del Rector y la aprobación del Consejo Universitario, el 1 de julio de este mismo año, se realiza la toma de protesta del Mtro. Jesús Esteban Sosa Chan, como nuevo Director de la Facultad para el período 2021–2025. Su equipo de trabajo quedó constituido de la siguiente manera: Secretaria Académica: Dra. Teresita Concepción Campo Marín; Secretaria Administrativa: Mtra. Rossana Cuevas Ferrera; Jefa de Posgrado: Dra. Faride Peña y como Coordinadora de la Licenciatura: Dra. Thelma Cetina Canto.

Del 21 al 24 de febrero de 2022, se realizó la 6ª Semana de Justicia Social”, con el título: “Retos de la Justicia Social en la Actualidad: Desde el confinamiento hasta los espacios públicos”.

El 30 de junio de 2022 el Consejo Universitario aprueba el nuevo Plan de Estudios de la Maestría en Psicología Aplicada con seis salidas terminales, y con modificaciones importantes de actualización.

El 9 de julio este mismo 2022, los alumnos de la generación 2017–2022, organizan una ceremonia académica, para celebrar su graduación como nuevos profesionales de la psicología. A esta agradable y emotiva ceremonia acudieron las autoridades y los padrinos, en este logro y meta cumplida a los alumnos de esta generación.



Recuerdo de la ceremonia académica de graduación de la generación 2017-2022, con los padrinos.

Hasta aquí, llegan nuestros apuntes e imágenes para la historia de nuestra querida Facultad en estos sus primeros 50 años de creciente y productiva trayectoria. Llegados a este punto nos viene a la memoria lo que nuestro Director fundador, el profesor Víctor Manuel Castillo Vales, asentaba en el trabajo en el que presentó las características y la filosofía educativa de nuestra Facultad: “El porvenir de una ilusión. ¿Será posible tanta belleza? Modelo para la enseñanza de la Psicología en Latinoamérica”. Parece ser que esta ilusión llegó a hacerse realidad y ha sido un camino de mucha belleza, con sus adversidades y oportunidades. Lo que él llamó “proyecto desafío”, por todo lo que veía venir, representó precisamente eso, lo cual ha motivado a muchas personas a sumarse para continuar esta obra que representa un orgullo para nuestra sociedad, tanto para nuestro estado como para nuestro país. Y nuestro lema, que es nuestro sello de identidad, cobra cada vez mayor actualidad: “No aprendemos para la escuela sino para la vida”.

Es por ello, que nuestra comunidad como Facultad de psicología debe sentirse orgullosa por todo lo que se ha logrado, y en estos logros han jugado un papel relevante, autoridades,

profesores, alumnos, personal administrativo, y personal manual. Muchas felicidades de nuevo por estos años de fructífera vida académica que lleva en su esencia, grandes oportunidades de realización humana.

Como lo dijimos en uno de los trabajos anteriores, es muy probable que nuestros apuntes contengan errores e inexactitudes involuntarios, ya que 50 años no son pocos, sobre todo, si se han vivido con intensidad. De cualquier manera, es un trabajo que podrá ser completado algún día por otro posterior y seguramente tendrá como en nuestro caso, el sello del agradecimiento, del cariño y de la admiración.