

**TERAPIA EN CONTEXTO  
UNA APROXIMACIÓN  
AL EJERCICIO PSICOTERAPÉUTICO**



**Compiladoras:**

**Silvia María Álvarez Cuevas**

**Elia María Escoffé Aguilar**

**María Rosado y Rosado**

**Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán**

**TERAPIA EN CONTEXTO  
UNA APROXIMACIÓN  
AL EJERCICIO PSICOTERAPÉUTICO**

**Compiladoras:**

**Silvia María Álvarez Cuevas**

**Elia María Escoffié Aguilar**

**María Rosado y Rosado**

**TERAPIA EN CONTEXTO  
UNA APROXIMACIÓN  
AL EJERCICIO PSICOTERAPÉUTICO**

**Compiladoras:**

**Silvia María Álvarez Cuevas**

**Elia María Escoffié Aguilar**

**María Rosado y Rosado**

EDICIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Mérida, Yucatán, México

2012

D.R. © Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Psicología, 2012.  
Calle 31-A No. 300 Fracc. San Esteban C.P. 97149  
Mérida, Yucatán, México.  
+52 (999) 943-20-98

**ISBN:** 978-607-8191-14-7

Publicación realizada bajo el auspicio del Programa de Impulso a la  
Orientación a la Investigación (PRIORI) jóvenes investigadores  
2002 Registro PRIORI FPSIC 02 001

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra sin permiso por escrito  
del titular de los derechos

RC    Terapia en contexto : una aproximación al ejercicio psicoterapeu-  
4891      téutico / compiladoras, Silvia María Álvarez Cuevas, Elia  
.P72      María Escoffié Aguilar, María Rosado y Rosado.— Mérida,  
.T47      Yuc. : UADY, 2012.  
2012  
327 p.

I. Psicoterapia psicodinámica. 2. Psicoanálisis. 3. Relaciones  
médico-paciente. I. Álvarez Cuevas, Silvia María. II. Escoffié -  
Aguilar, Elia María. III. Rosado y Rosado, María.

Editado e impreso en Mérida, Yucatán, México  
Made and printed in Merida, Yucatan, Mexico

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

M. en Phil. Alfredo Dájer Abimerhi  
**Rector**

Dr. Carlos Echazarreta González  
**Secretario de Rectoría**

Mtra. Marissa Lorena Gamboa Ancona  
**Directora de la Facultad de Psicología**

## COMITÉ TÉCNICO REVISOR:

### **JOEL L. BECKER Ph. D**

Clinical Professor, Dep. of Psychology, U.C.L.A.  
Founder and Director, Cognitive Behavior Therapy Institute,  
APA Approved Continuing Education Sponsor.

### **DRA. ROSEMARY EUSTACE JENKIS**

Doctora en Psicología Clínica.  
Terapeuta Familiar.  
Miembro del Instituto de la Familia A.C.

### **DRA. VANESSA NAHOUL SERIO**

Psicoterapeuta del Instituto de Investigación  
en Psicología Clínica y Social, A.C.

### **DR. JOSÉ DE JESÚS GONZÁLEZ NUÑEZ**

Catedrático de la Universidad Autónoma de México.  
Director del Instituto de Investigación  
en Psicología Clínica y Social, A.C.

# Índice

## PRIMERA PARTE:

## EL EJERCICIO PSICOTERAPÉUTICO Y SUS ENFOQUES

### Capítulo 1

APROXIMACIÓN HACIA LA PRÁCTICA PSICOTERAPÉUTICA . . . . . 23

*Jorge Navarrete Centeno*

*Elia María Escoffié Aguilar*

### Capítulo 2

LA TERAPIA DESDE EL ENFOQUE PSICODINÁMICO . . . . . 39

*Estrella Vázquez Vargas*

*Elia María Escoffié Aguilar*

### Capítulo 3

LA TERAPIA DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO-CONDUCTUAL . . . . . 83

*Ricardo Castillo Ayuso*

*Manuel Sosa Correa*

*Sally Vanega Romero*

### Capítulo 4

LA PSICOTERAPIA DESDE EL ENFOQUE FENOMENOLÓGICO . . . . . 119

*Lorena Fernández Rodríguez*

*Fernando García Licea*

### Capítulo 5

TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA, EVOLUCIÓN Y APLICACIÓN . . . . . 161

*Silvia María Álvarez Cuevas*

*Jorge Carlos Aguayo Chan*

*Anabel Escoffié Duarte*

### Capítulo 6

EL ENFOQUE INTEGRATIVO EN PSICOTERAPIA . . . . . 203

*María Rosado y Rosado*

## Capítulo 7

EL PSICOTERAPEUTA Y SU PERSONA ..... 245

*Jorge Ramón Navarrete Centeno*

*Rosa Isela Cerda Uc*

## SEGUNDA PARTE:

### DIFERENTES CONTEXTOS EN LA PRÁCTICA

### PSICOTERAPÉUTICA

## Capítulo 8

LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA EN EL ÁMBITO  
UNIVERSITARIO ..... 275

*Ana Cecilia Cetina Sosa*

## Capítulo 9

EL CONTEXTO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS, UN MODELO DE  
ATENCIÓN. LA UNIVICT DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DE LA UADY ..... 287

*Reyna Faride Peña Castillo*

## Capítulo 10

LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL MEDIO  
PENITENCIARIO ..... 297

*Verónica Godoy Cervera*

## Capítulo 11

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y EL CONTEXTO DE LA ADOPCIÓN ..... 307

*Silvia María Álvarez Cuevas*

## Capítulo 12

EL CONTEXTO DE LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER  
EN LAS RELACIONES DE PAREJA ..... 315

*María Rosado y Rosado*

*Silvia Paredes Guerrero*

## Prólogo

La psicoterapia, en su historia y desarrollo, pretende fundarse en una concepción rigurosa del ser humano. Cuando Freud publicó la interpretación de los sueños anunció y propuso un cambio radical en la idea tradicional del hombre. Nuevas investigaciones han permitido avanzar a partir de su relación con las distintas corrientes psicoterapéuticas contemporáneas, que mantienen como tema y problema fundamental al ser humano.

La psicoterapia es un tratamiento transaccional y contractual, en el sentido de que una persona que sufre acude al psicoterapeuta en busca de ayuda, y como objeto de los esfuerzos profesionales, éste asume las obligaciones de un paciente, comprometiéndose a colaborar con el psicoterapeuta de la manera que se le pida, y de acuerdo a un contrato que convenga mutuamente al psicoterapeuta y al paciente.

La psicoterapia es un tratamiento formal de los pacientes por medios psicológicos y no con agentes físicos ni químicos; es decir se realiza principalmente a través de la comunicación verbal, tomando en cuenta con mucho cuidado la comunicación preverbal. La psicoterapia es una de tantas formas de tratamiento por medio del cual se trata de resolver problemas de naturaleza emocional partiendo de que la persona que se dedica a dar la ayuda psicológica debe estar capacitada y entrenada. El psicoterapeuta establece una relación profesional con el paciente con el objeto de remover, modificar o retardar síntomas existentes, de mediar patrones de conducta desajustada, y de promover crecimiento y desarrollo positivo de la personalidad.

Un aspecto importante de la psicoterapia es el de conocer cuál es el objetivo que persigue para un caso en particular según quien está solicitando el tratamiento. Por lo tanto, se requiere que el psicoterapeuta tenga claros los puntos más importantes para una mejor comprensión y entendimiento del paciente. Prácticamente lo que produce el tratamiento es una readaptación permanente que sirve para eliminar las condiciones que producen los problemas emocionales del paciente. Para cumplir con este propósito el psicoterapeuta debe no sólo saber qué cambios son necesarios y posibles, sino también con



que técnicas se pueden realizar dichos cambios y cuánto tiempo y esfuerzo se necesitará para llevarlas a cabo. Se entiende la readaptación en el sentido más amplio y no restringido, de encajonar, condicionar o moldear de acuerdo a lo que el terapeuta desea o crea que el paciente necesita según sus condiciones culturales y sociales.

El psicoterapeuta debe procurar una información lo más completa posible para poder hacer un diagnóstico o conceptualización del caso. Posteriormente plantear un tratamiento que contemple las manifestaciones de la conducta y que sirvan como base para el pronóstico y el tratamiento psicoterapéutico. En este sentido la psicoterapia, debe tener conocimientos de las condiciones, los medios y los fines del método que se utiliza.

Otro de los problemas que se presentan a menudo en la iniciación del tratamiento es el de la cuestión de los familiares. Algunos terapeutas prefieren ver al esposo, a la esposa, a la madre, etc. del paciente, explicando al paciente el por qué lo hace, con el fin de que los parientes ayuden en el funcionamiento favorable dentro del tratamiento, convirtiéndolos así en una especie de co-terapeutas, recomendando que no se debe de chantajear al paciente tanto sentimental como materialmente.

En los tratamientos con niños y adolescentes es necesario ver a los padres sin dejar a un lado la posibilidad de ver, como ya se dijo anteriormente, a los familiares de los pacientes adultos. Debe destacarse, sin embargo, que la relación entre el niño o el adolescente y el terapeuta han de mantenerse en un plano de absoluta confidencialidad de modo tal que el terapeuta no puede revelar el contenido de sus sesiones tan fácilmente como el adolescente o el niño piensa o imagina; si revela algo a los familiares debe ser con el permiso del niño o del adolescente.

Actualmente dadas las investigaciones y necesidades personales y sociales se solicita con frecuencia la psicoterapia breve. Esta psicoterapia es aplicada en situaciones de crisis y en exigencias momentáneas de las situaciones actuales. La práctica de ésta exige en especial que el terapeuta opere con un conjunto de hechos firmemente aceptados y de hipótesis bien fundamentadas. Por tener poco tiempo, exige el máximo orden posible en cuanto a la precisión del pensamiento y a la mayor atención económica de la intervención.

Este tipo de psicoterapia tiene una duración de una a seis sesiones de 45 a 50 minutos o más según el caso. Sin embargo puede considerarse como psicoterapia breve 25 sesiones como máximo en un periodo de 4 meses, y se añade que otros consideran psicoterapia breve a un año, con la condición de que el número total de sesiones no exceda a 50. En la psicoterapia breve el psicoterapeuta no tiene tiempo de esperar a que se desarrolle el insight, tiene que crearlo, no tiene tiempo para esperar la elaboración, tiene que estimularla, y cuando estos aspectos básicos del proceso terapéutico no se presentan, tiene que utilizar sabiamente técnicas alternativas. Por ello, la psicoterapia rápida y de emergencia es propiamente una especialidad para profesionistas experimentados porque requiere el empleo total e inmediato en forma breve de sus capacidades.

La comunicación es un proceso muy importante del terapeuta hacia el paciente. Ésta debe ser precisa, consciente, con una claridad de lo que se pretende decir de tal forma que el paciente entienda eso que se requiere de él. La comunicación le debe aclarar, le debe clarificar al paciente su situación, su progreso, y su futuro de tal forma que lo aliente a seguir luchando contra su problemática. El terapeuta debe estar equipado para comunicar, mediante las técnicas que utiliza, hacia donde debe progresar el paciente para su propio beneficio. El propósito no es el de dar al paciente la comprensión terapéutica en cuanto que al significado de los comunes denominadores de sus diversos patrones de conducta. Se entiende que debido a las intervenciones conviene destacar los comunes denominadores en diferentes patrones de conducta y de sentimientos, pueden existir diferentes niveles de intervención. Se entiende bien que el terapeuta emplee además de las técnicas propias de su corriente otros tipos de intervención. Es posible que antes de presentar una intervención definitiva de algunos patrones de conducta y de sentimientos, el terapeuta puede a su elección, ofrecer un cierto número de intervenciones parciales o menores con el propósito de guiar al paciente mismo hacia su readaptación. Lo anterior resulta una herramienta importante del proceso de curación o de readaptación del paciente, o para aprobar en qué medida está el paciente preparado para aceptar el tratamiento.

En la actualidad se acepta que la técnica de la psicoterapia depende de las condiciones específicas de cada proceso según sea la corriente del psicoterapeuta, incluyendo las contribuciones propias de esa especialidad. De la

individualidad intrapsíquica se pasa a la mutualidad subjetiva, de la relación, para poder otorgar valor a ese intercambio terapéutico.

La teoría de la técnica de cada corriente nos explica teóricamente los movimientos técnicos que cada terapeuta debe llevar a cabo, incluyendo, por supuesto, la personalidad del propio terapeuta. Es una especie de epistemología técnica; es como la guardiana de un orden específico dentro de los procesos terapéuticos.

El presente libro es una información seria, exhaustiva, y precisa sobre las distintas corrientes y los distintos tipos de psicoterapia que existen. Se trata de un intento original de ir más allá y desarrollar preguntas fundamentales y nuevos puntos de vista, tanto acerca del concepto y de las diferentes técnicas de psicoterapia concebidas en la época actual. Leerlo implica aceptar la discusión, la reflexión y el diálogo. No hay, nos dicen, escritos sin lector lo que confirma la idea esencial de que la comunicación de la verdad descansa en última instancia en la libertad. Y la libertad del hombre es su finitud, como toda teoría y toda técnica útil.

*Dr. José de Jesús González Núñez.*

**Director del Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social,  
México, D.F.**