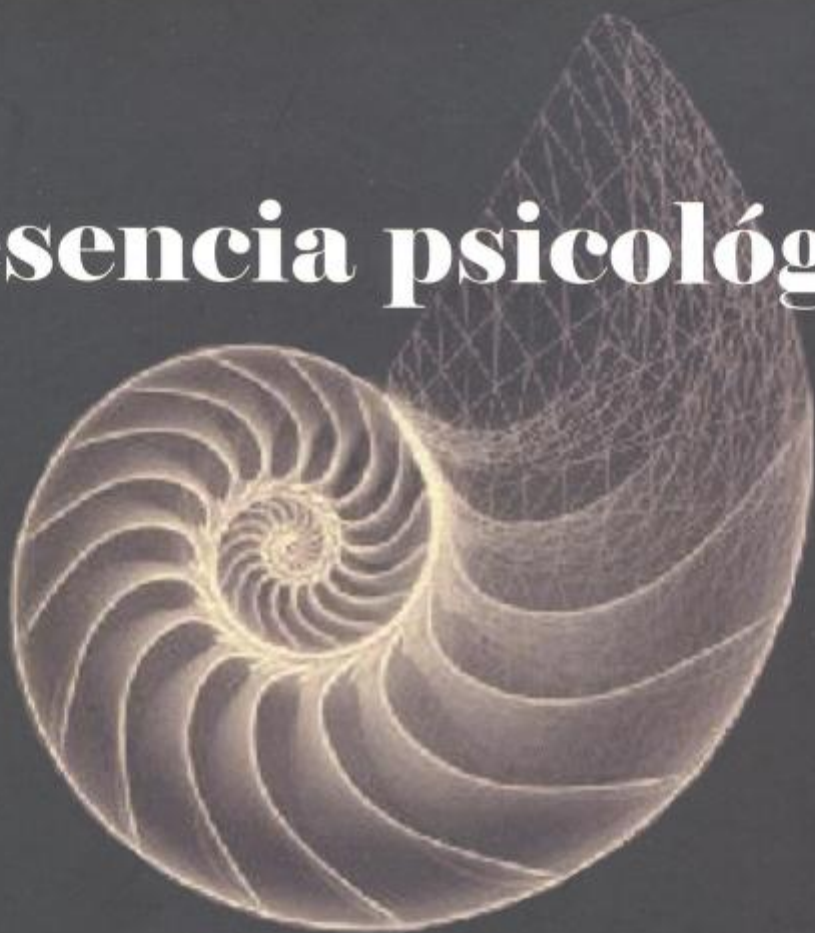


Presencia psicológica



**Aportes de
investigación
psicológica**

Volumen I

Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán

Presencia Psicológica

Aportes de investigación psicológica

VOLUMEN I

Presencia Psicológica

Aportes de investigación psicológica

VOLUMEN I



Universidad Autónoma de Yucatán
Facultad de Psicología

Publicación realizada bajo el auspicio del Programa Integral de Fortalecimiento
Institucional 2011 (PIFI 2011)

MÉRIDA, YUCATÁN, MÉXICO

©Universidad Autónoma de Yucatán

Prohibida la reproducción total o
parcial de la obra sin permiso del autor.

Dirección General de Desarrollo Académico
Coordinación General de Extensión

Facultad de Psicología
Calle 31ª N° 300, Fracc. San Esteban
CP 97149,
Tel. y Fax (999) 943 20 98
Mérida, Yucatán, México

Diseño de la Portada
Mtro. Efraín Duarte Briceño

Primera edición, 2012

ISBN: 978-607-8191-36-9

BF 76.5 .P735 2012 Presencia psicológica: aportes de investigación psicológica: volumen 1.—Mérida, Yuc. : UADY, 2012. 227 P.

1. Investigación psicológica.
I. Universidad autónoma de Yucatán. Facultad de Psicología.

Lib-UADY

Editado e impreso en Mérida, Yucatán, México
Made and printed in Merida, Yucatan, Mexico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

M. en Phil. Alfredo Dajer Abimerhi
Rector

Dr. Carlos Echazarreta González
Secretario de Rectoría

Mtra. Marissa Lorena Gamboa Ancona
Directora de la Facultad de Psicología

COMITÉ TÉCNICO EVALUADOR

Mtro. Jorge Carlos Aguayo Chan
Mtra. Silvia María Álvarez Cuevas
Mtra. Dora Adolfinia Ayora Talavera
Mtra. Rosa Isela Cerda Uc
Mtra. Elia María Escoffié Aguilar
Mtra. Martha Vanessa Espejel López
Dra. Mirta Margarita Flores Galaz

Índice

Prólogo	11
----------------------	----

CAPÍTULO I

PERFIL DE ESTADOS DE ÁNIMO EN DEPORTISTAS DEL SURESTE MEXICANO.....	17
--	----

Ana Rosa Escalante May

Betsy Beatriz López Pech

Rossana Cuevas Ferrera

CAPÍTULO II

APOYO SOCIAL EN MUJERES: UN ABORDAJE COLABORATIVO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD.....	65
--	----

Gardenia Isabel de Atochita Koh Yah

María Teresita Castillo León

CAPÍTULO III

LA IMAGINERÍA EN EL TRATAMIENTO DE LA IRA EN NIÑOS.....	119
---	-----

Sally Vanega Romero

Ricardo Castillo Ayuso

CAPÍTULO IV

EXPLORANDO RELACIONES Y DIFERENCIAS. ¿SON MÁS FELICES LAS PERSONAS ESPIRITUALES?.....	173
--	-----

Iris Irene Vásquez Velázquez

Elías Alfonso Góngora Coronado

PRÓLOGO

*“...hagamos lo nuestro en este mundo que ya está hecho,
para transformarlo....”*

P. Neruda

Hace cuarenta años se funda la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán, con el propósito de formar a los mejores profesionales de la psicología que estén convencidos de que nuestra ciencia puede ser generadora de un conocimiento que contribuya a mejorar las condiciones de vida de los seres humanos; desde sus inicios la Facultad ha puesto un interés especial en la investigación como la base en la cual se asienta el desarrollo de nuestra ciencia, como un proceso transformador que promueva en nuestros estudiantes el deseo de buscar incesantemente el conocimiento que nos permita revisar con nuevas metodologías lo que ya sabemos o creemos saber y descubrir lo que aun ignoramos. Formar Psicólogos con espíritu científico es abonar a la formación de profesionales líderes en la creación del conocimiento que les permita enseñar lo que ellos mismos investigaron y no limitarse a repetir el conocimiento que otros han encontrado. Siempre hemos estado convencidos que el desarrollo de una cultura de investigación es un paso crítico para todas las instituciones de educación superior.

En el mes de noviembre de 2011, se crea el premio regional a la mejor tesis de Licenciatura y posgrado “Víctor Castillo Vales” con un doble propósito: reconocer y sobre todo trascender el aprecio por la investigación de nuestro fundador y al mismo tiempo motivar a todos aquellos jóvenes investigadores a difundir sus conocimientos y de esta forma contribuir al crecimiento de nuestra ciencia.

Este interés por la investigación lo señalaba claramente Don Víctor Castillo en su presentación del proyecto “Desafío” de la Facultad de Psicología, en el XVI Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología en 1976 en el que dejó por escrito que jamás podrá existir auténtica docencia universitaria si no trae aparejada consigo la debida y proporcionada investigación científica y que para esto era necesario y conveniente asegurar la transmisión (docencia) y el progreso (investigación) en el campo de la psicología. En congruencia con esta convicción y como él decía, irremediablemente convencido de que teoría, investigación y práctica deben siempre integrarse en los programas de enseñanza, en esa época, comenzó un programa de formación de profesores investigadores con la asistencia del Instituto Nacional de Ciencias del Comportamiento y de la Actitud Pública en su rama yucateca (INCCAPY) que dirigió junto con el Dr. Walter Lonner. Con este programa quería demostrar que con un mínimo de recursos humanos y económicos era posible realizar todo un programa de formación de investigadores. Él realizó trabajos de investigación a nivel nacional e internacional, en el que le demostraba su interés por el desarrollo cognitivo y emocional en el contexto de la cultura. Los trabajos que se presentan en este libro son el resultado de la primera convocatoria del concurso regional de tesis “Víctor Castillo Vales” y fueron cuidadosamente seleccionados por un jurado creado para tal efecto, son fruto de investigaciones realizadas por jóvenes profesionales de la psicología para obtener su título de Licenciatura o su grado de Maestros, desde luego en un trabajo conjunto con sus directores de tesis, logrando de esta forma combinar la experiencia y la motivación por generar conocimientos.

Cada capítulo presenta importantes aportaciones en diferentes áreas de la psicología y a lo largo de su lectura se aprecia la dedicación y el compromiso profesional de cada uno de sus autores.

El primer capítulo: **Perfil de estados de ánimo en deportistas del sureste mexicano**, explora el papel de las emociones y los estados de ánimo en el deporte a partir de un estudio llevado a cabo por las autoras, en donde se describe y compara el perfil de los estados de ánimo de los deportistas seleccionados del Sureste Mexicano.

Hoy en día, la promoción y difusión del deporte ha logrado posicionarlo como una actividad importante en la república mexicana, los resultados deportivos se convierten en un reflejo del nivel de desarrollo de un país, estado o ciudad. La Psicología del Deporte nos permite darnos cuenta de la manera en que los factores psicológicos influyen en el rendimiento y cómo la participación en alguna actividad deportiva influye en el desarrollo, la salud y el bienestar integral de un individuo. Existe una amplia evidencia de que en las competencias deportivas se pueden producir altos niveles de tensión psíquica o ansiedad en los participantes, lo suficientemente intensas como para influir en los resultados que se obtienen.

Los resultados de esta investigación nos muestran los factores que hay que considerar para lograr que el deportista use los estados de ánimo que se generan en una competencia como un ingrediente más que lo lleve al éxito.

Apoyo social en mujeres: Un abordaje colaborativo en promoción de la salud. Es el nombre del segundo capítulo, en el cual a través de una investigación realizada mediante la metodología Investigación Acción Participativa se presenta el desarrollo de una

intervención en comunidad, con el propósito de favorecer estrategias que fomenten el apoyo social en un grupo de mujeres, logrando con esto contribuir a la promoción de su salud.

Las autoras realizan una interesante investigación en donde se puede ver con claridad cómo el trabajo clínico es llevado a un escenario comunitario, evidenciando así que el papel de la psicología en la promoción de la salud implica que las diferentes áreas de la misma procuren nuevas y eficaces formas de contribuir con la salud de las personas.

Otra característica de este trabajo es el desarrollo de un entorno facilitador de la salud, privilegiando la construcción de relaciones caracterizadas por su horizontalidad y por estar libres de violencia, principalmente dentro del seno familiar y las relaciones de pareja, como formas de prevenir fenómenos como la violencia intrafamiliar, la violencia de género o creencias que puedan generar desigualdad.

El capítulo tres : **La imaginaria en el tratamiento de la ira en niños**, estudia una de las emociones más poderosas y peligrosas para la estabilidad emocional del ser humano, su estudio y evaluación se ha ido convirtiendo en algo crecientemente necesario, constituyendo un paso previo a la intervención terapéutica orientada a generar formas más adaptativas de expresar el enojo.

Se presenta en este capítulo, de una forma clara y didáctica una profunda revisión teórica en la que se hace evidente que de todas las emociones que experimentan los seres humanos, la ira es la que hace más daño y causa mayor destrucción en los individuos, las parejas, las familias, entre grupos sociales e incluso entre naciones, el identificar y entender los pensamientos y emociones que preceden

a la ira y el significado personal, son pasos esenciales para entenderla y posteriormente generar intervenciones efectivas.

En esta investigación se exponen, a modo de ejemplo, los resultados de una intervención psicológica usando imaginería, realizada con niños iracundos. A diferencia de otras emociones, resulta difícil poder intervenir en el momento en que el sujeto está viviendo el episodio iracundo, por esta razón, el trabajo con imaginería permite poder revivir la emoción y trabajarla aun cuando no está presente. Esta técnica de intervención se plantea como un proceso innovador para la psicoterapia en el tratamiento de esta problemática.

El capítulo final lleva por título: **Explorando relaciones y diferencias. ¿Son más felices las personas espirituales?**

La felicidad ha sido un tema que ha interesado al ser humano desde los inicios de su manifestación intelectual, sin embargo existen pocos estudios serios que contesten a preguntas como: Qué es lo que hace felices a las personas? ¿Cuáles son los medios para incrementar la felicidad? ¿Qué hace que una persona sea más feliz que otra? ¿Qué condiciones mantienen la felicidad?

La psicología positiva estudia en esencia, el funcionamiento óptimo de las personas en todos los ámbitos de su vida como el trabajo, la familia, la comunidad y las relaciones interpersonales, y puesto que tanto la felicidad como la espiritualidad parecen contribuir a ese objetivo, son dos temas importantes dentro de este campo. Es por ello, que el estudio de la felicidad y la espiritualidad puede contribuir al desarrollo de la psicología como ciencia en los aspectos positivos del ser humano y del mismo modo, al enriquecimiento de información que permita el diseño y aplicación de programas y estrategias para

aplicar los principios encontrados en cómo las personas pueden ser mejores en su funcionamiento óptimo, es decir más felices.

Presencia Psicológica, nombre de esta obra, pretende ser una simiente que año con año fructifique en numerosas y variadas investigaciones que enriquezcan todos los ámbitos de la psicología y nos permita ver en la investigación la respuesta a muchas inquietudes de una sociedad que requiere cada vez mas del conocimiento para lograr el bienestar social.

Mtra. Marissa Lorena Gamboa Ancona.