# UADY

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

# CUERPO DOCENTE

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y TEMÁTICAS QUE ABORDAN

# LINEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

# DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGIA APLICADA

# Clínica infantil y de la adolescencia y Clínica para adultos

- Dirige su actividad hacia la intervención, investigación y el desarrollo de la salud mental de la comunidad y del individuo, así como al estudio de contextos grupales, institucionales y comunitarios que incidan en promover el bienestar psicológico de las personas.
- Se reconoce la necesidad de formar profesionales que respondan a las demandas y cambios en diversas áreas que ayuden analizar, detectar, entender y resolver problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos, procurando fomentar los aspectos preventivos y el uso óptimo de los recursos humanos.
- Campo de acción: Centros de salud, clínicas comunitarias, hospitales, consultorios privados.

# Salidas terminales:
# Clínica Infantil y de la Adolescencia y Clínica para Adultos

## LGAC:
## Personalidad, familia y bienestar psicológico.

**Modelos de intervención clínica y psicoterapéutica:**

- Psicoanálisis
- Terapia Fenomenológica
- Terapia Cognitiva-Conductual
- Terapia de Aceptación y Compromiso
- Terapia sistémica
- Terapia Narrativa
- Clínica comunitaria

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| **Promoción de la salud** | ▪ Inteligencia emocional<br>▪ Bienestar psicológico<br>▪ Autocontrol<br>▪ Clínica comunitaria<br>▪ Neuropsicología |
| **Familia** | ▪ Evaluación psicológica en niños y adolescentes<br>▪ Prácticas de crianza y salud mental<br>▪ Maternidad y adopción<br>▪ Apego y vínculos afectivos |
| **Psicopatología y trastornos mentales** | ▪ Suicidio<br>▪ Ansiedad<br>▪ Depresión<br>▪ Trastornos de alimentación<br>▪ Trastornos de personalidad<br>▪ Trastornos del sueño<br>▪ Trastornos de la infancia. |

# Desarrollo Organizacional

- Esta salida terminal contribuye al entendimiento de las variables individuales y grupales y los resultados de su interacción con los elementos organizacionales a través de modelos de cambio planeado.

**Salida terminal: Desarrollo Organizacional**

**LGAC:**

**Psicología de las Organizaciones y el trabajo**

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| **Intervenciones en procesos organizacionales** | ▪ Cultura Organizacional<br>▪ Desarrollo de un modelo de Liderazgo<br>▪ Desarrollo de habilidades de liderazgo<br>▪ Justicia Organizacional<br>▪ Clima laboral |
| **Organizaciones Saludables** | ▪ Calidad de vida en el trabajo<br>▪ Factores protectores de la salud<br>▪ Trabajador Saludable y sus hábitos de vida saludable<br>▪ Diseño del Modelo de Organización saludable |
| **Gestión del Capital Humano** | ▪ Retención  y permanencia laboral<br>▪ Evaluación del desempeño<br>▪ Employer Branding<br>▪ Análisis de puestos<br>▪ Tendencias actuales en la Integración de personal<br>▪ Planeación de la carrera profesional<br>▪ Jubilación<br>▪ Gestión de la Calidad |
| **Factores de Riesgo Psicosocial** | ▪ Estrés laboral<br>▪ Burnout<br>▪ Acoso psicológico en el trabajo<br>▪ Violencia laboral |
| **Cultura de Seguridad Organizacional** | ▪ Clima de seguridad organizacional y variables relacionadas<br>▪ Actitud hacia el equipo de protección personal<br>▪ Diseño del Modelo de Seguridad Organizacional |

# Escolar

Estudiar las condiciones y métodos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y los factores emocionales que en él se involucran en los diferentes niveles educativos.

# Salidas terminales: Escolar

**LGAC: Desarrollo del bienestar en ámbitos escolares**

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| **Prevención de riesgos en escuelas** | ▪ Autorregulación académica<br>▪ Habilidades para la vida, formación integral y bienestar<br>▪ Variables psicosociales asociadas a la RSU<br>▪ Resiliencia<br>▪ Desarrollo socio-emocional en la niñez y adolescencia<br>▪ Psicopedagogía del duelo |
| **Acoso y violencia en contextos escolares** | ▪ Mediación y solución de conflictos<br>▪ Prosocialidad, compasión, empatia, socialización positiva, creatividad |
| **Procesos de enseñanza aprendizaje** | ▪ Comprensión lectora<br>▪ Inclusión educativa<br>▪ El cuento como herramienta<br>▪ Sistematización de programas de tutorías<br>▪ Preocupaciones académicas y autocuidado<br>▪ InNovación educativa |

# Actividad Física, Salud y Deporte

Esta salida está enfocada en la promoción y el estudio del comportamiento humano en los contextos del deporte, ejercicio, actividad física y entornos de salud, así como en otros escenarios de rendimiento.

# Salida terminal: Actividad Física, Salud y Deporte

**LGAC: Personalidad y procesos biopsicosociales en contextos de actividad física y deportiva**

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| **Alta exigencia, rendimiento y funcionamiento óptimo** | ▪ Desarrollo del talento y rendimiento deportivo.<br>▪ Procesos cognitivos y habilidades físicas vinculadas al desarrollo atlético saludable.<br>▪ Estudio de los procesos biopsicosociales para el aumento del rendimiento y funcionamiento óptimo procurando bienestar en contextos de alta exigencia. |
| **Contextos y conductas saludables** | ▪ Promoción de la vida activa y conductas saludables en contextos humanos.<br>▪ Promoción de la salud y el bienestar con enfoque de evaluación e intervención psicológica. |
| **Biorretroalimentación y neurorretroalimentación en contextos de alta exigencia y funcionamiento óptimo** | ▪ Aplicación de la Psicología y neurociencias mediante técnicas de bio y neuroretroalimentación.<br>▪ Patrones, hábitos y alteraciones del sueño que influyen en el funcionamiento óptimo. |

# Justicia, Víctimas, Violencia y Delincuencia

El campo de acción se extiende al análisis de la conducta humana enmarcada dentro del sistema de justicia y los factores que influyen en los fenómenos de la victimización y el desarrollo de comportamientos delictivos y violentos.

# Salida terminal: Justicia, Víctimas, Violencia y Delincuencia

**LGAC:**

**Justicia social para individuos, grupos y comunidades e intervención psicosocial en contextos jurídicos, criminológicos y victimológicos**

| Tema | Subtemas |
|---|---|
| **Prevención del delito** | ▪ Violencia de género<br>▪ Prevención de abuso sexual infantil<br>▪ Cultura de la paz, prácticas restaurativas y justicia terapéutica<br>▪ Intervención en crisis<br>▪ Prevención del Suicidio<br>▪ Procesos de victimización y percepción de seguridad |
| **La evaluación psicológica y neuropsicológica forense** | ▪ El estudio de la memoria en procesos judiciales y de evaluación psicológica.<br>▪ Evaluación de la credibilidad del testimonio.<br>▪ Implementación de la tecnología como auxiliar en los procesos judiciales |
| **Victimología** | ▪ Procesos de acompañamiento y atención a víctimas<br>▪ La intervención psicológica con niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad<br>▪ Intervención psicológica y recuperación psicoafectiva en emergencias |
| **Psicología aplicada al contexto penitenciario** | ▪ Programas de Intervención para ofensores sexuales<br>▪ Evaluación y gestión del riesgo de violencia en contextos penitenciarios |
| **Adolescentes en conflicto con la Ley** | ▪ La evaluación psicológica de adolescentes en conflicto con la Ley<br>▪ La evaluación y gestión del riesgo de violencia en adolescentes en conflicto con la Ley<br>▪ Desarrollo de programas de prevención e intervención para jóvenes en conflicto con la Ley |

UADY

*“Luz, Ciencia y Verdad”*

# Página web

**https://www.psicologia.uady.mx/posgrado/index.php**